

CAMPUS VIRTUAL CON RUMBO

Curso: El Diseño de proyectos comunitarios transformadores.

Módulo 3: Análisis y reflexión de la implementación de un proyecto comunitario.

PTP final: Evaluación y autoevaluación del proyecto comunitario.

Alumna: Wendy Yuliza Mena Pacheco

Profesora: MTRA. Annette Enriquez Rubio

San Felipe, Yucatán a diciembre de 2024

Formato de Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) Final

Formato de planeación de un proyecto comunitario transformador

Curso: El Diseño de proyectos comunitarios transformadores.

Módulo 3: Análisis y reflexión de la implementación de un proyecto comunitario.

PTP final: Evaluación y autoevaluación del proyecto comunitario.

Completa los siguientes aspectos para realizar la evaluación y autoevaluación del proyecto comunitario transformador y el análisis descriptivo de los resultados obtenidos en la intervención del mismo.

No.	Indicadores	Evaluación del alumno.		Autoevaluación	
		Si		Si	
1	Se exploró el entorno inmediato de los alumnos con la intención de identificar diversos problemas.				
		Le pusimos un granito de arena al puerto y esperamos que se sumen más personas al tema.		El proyecto fue diseño con la intención de abordar el tema tan delicado y abandonado con respecto a la educación escolar; por lo que en la práctica realizamos actividades de impacto al menos a la periferia de la escuela.	
2	Se experimentó creativamente con la resolución de problemas sociales, ambientales, culturales.				
		La parte que limpiamos del estacionamiento quedó funcional para que dejemos las motos bajo sombra y esperemos que los árboles sembrados crezcan rápido para que tengas no solo sombra sino una bonita entrada.		Se abarcaron ambas temáticas: En cuanto lo ambiental fue el tema principal. Lo cultural lo abarcamos en el diagnóstico, que de hecho parte la problemática de ahí, de esa falta de cultura por ser un puerto un tanto sucio o en abandono de sus calles, sus frentes de casa e incluso hoy en día de las áreas públicas.	
3	Se representaron e interpretaron diferentes situaciones de la realidad con los materiales y objetos al alcance de los alumnos.				
		Por ejemplo con la basura, al momento de recogerla se nos acabaron las bolsas y una manera creativa fue seleccionar la maleza y hacerla rollito y atarla con ella misma; nos enseñó la maestra que los cocos secos son de los cuales se les extrae la manzana de carne para hacer helados, por lo que los sacamos y se los regalamos al señor que los ocupa.		Propicié aprendizajes que no habían considerado los alumnos e incluso ni el prefecto que nos acompañaba en las actividades. Para la realización de sus carteles de concientización, pegaron los residuos solidos urbanos que pudieron rescatarse, esto para hacerlo visible.	

4	Se promovió la diversidad de soluciones a partir de necesidades e intereses.	Si		Si	
		Nos vimos muy participativos como alumnos y al menos en mi casa ya determinamos el lugar donde pondremos la basura clasificada, sobre todo las botellas.		Los alumnos se mostraron participativos e interesados en realizar actividades como concurso de manualidades hechas al momento, quizá invitando a mama a que participe. Realizar contenedores creativos en un pequeño taller de sensibilización con niños de sexto de primaria, entre otras.	
5	Se realizaron actividades desafiantes al apropiarse de los PDA.		No		No
		Realmente no lo vi complicado, sentí que si fueron de acuerdo.		Desafiantes no fueron; ya que los PDA estaban enfocados a identidad personal y ahí vimos el tema de lo que la cultura ha hecho con cada uno. También vimos grupos sociales y ahí trabajamos el tema de cómo se organizan y cuáles hay en nuestra comunidad.	
6	Se tejieron redes con los distintos actores de la comunidad y se involucraron gradualmente en las fases del proyecto.	Si			No
		Mis vecinos colaboraron conmigo juntando su pet, espero que mis vecinos hagan lo de la basura en su casa.		Por el momento y tiempo del programa no pudimos trabajar como me hubiera gustado; sin embargo, viendo la motivación	
7	Se promovió la diversidad de técnicas que permitieron la dinamización y apropiación de contenidos.	Si		Si	
		En lo personal, me gusta y disfruto mucho las clases de la maestra Wendy y a mi parecer, pienso que se tocaron los temas bien.		Los contenidos fueron abarcados adecuadamente.	
8	Se sujeta a los principios de la Nueva Escuela Mexicana (NEM).	Si		Si	
		Eso siempre lo recalca la maestra cuando iniciamos contenidos.		La disciplina se presta muy bien para que, en cualquier tema abarquemos los contenidos enfatizando todo lo que rige la NEM.	
Retroalimentación descriptiva por parte del prefecto escolar.		Ante mano agradezco la invitación aun que sea de apoyo con la disciplina para estar en las actividades; pude percatarme que los NNA lo disfrutaron mucho y que la mayoría tiene ganas de que se realicen mas actividades asi con sus demás disciplinas; de por si el			

	<p>grupo es muy participativo, sin embargo los felicité por sus ganas de que mas gente se una a la causa; ya que realmente el puerto lo necesita.</p>
<p>Análisis descriptivo de logros durante y al finalizar el proyecto.</p>	<p>Al principio fue un reto para mí por diversas situaciones: El tiempo limitado que tiene la disciplina, 2 sesiones por semana. La actitud de algunos alumnos para realizar las actividades. La cuestión climatológica que muchas ocasiones no nos favoreció. La falta de cultura de educación ambiental. Sin embargo, se logró lo siguiente: Los contenidos y PDA fueron abordados adecuadamente y sirvieron de refuerzo en la aplicación, lo cual pudieron constatar los NNA que cuando alguien dice “lo que ves en la escuela lo usas tarde o temprano en alguna situación de tu vida” ya que logramos implementarlos. La mayoría de los alumnos tiene ese deseo de continuar con lo que ya empezamos hasta hacerlo un estilo de vida y contagiar a la comunidad. Los comentarios de los alumnos fueron de mucha motivación para analizar de que manera los demás contenidos y PDA pueden ser continuación para que este proyecto incluya a autoridades principalmente a padres de familia. La aceptación e interés por parte de la dirección y colectivo docente es muy gratificante. Y bueno, lograr la motivación, el interés y el deseo de transformar comunidad y sobre todo de un bello puerto, es mi principal objetivo. Se que todo es un proceso, pero el dedo del renglón, no lo quitaré.</p>