

Formato de Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) final

Formato de planeación de un proyecto comunitario transformador

Curso: El diseño de proyectos comunitarios transformadores.

Módulo 3: Análisis y reflexión de la implementación de un proyecto comunitario.

PTP final: Evaluación y autoevaluación del proyecto comunitario.

Contempla los siguientes aspectos para realizar la evaluación y autoevaluación del proyecto comunitario transformador y el análisis descriptivo de los resultados obtenidos en la intervención del mismo.

No.	Indicadores	Evaluación de un agente (alumno, directivo, docente, otro agente)		Autoevaluación	
		Sí	No	Sí	No
1	Se exploró el entorno inmediato de los alumnos con la intención de identificar diversos problemas.	✓		✓	
2	Se experimentó creativamente con la resolución de problemas sociales, ambientales, culturales.	✓		✓	
3	Se representaron e interpretaron diferentes situaciones de la realidad con los materiales y objetos al alcance de los alumnos.	✓		✓	
4	Se promovió la diversidad de soluciones a partir de necesidades e intereses.	✓		✓	
5	Se realizaron actividades desafiantes al apropiarse de los PDA.	✓		✓	
6	Se tejieron redes con distintos actores de la comunidad y se involucraron gradualmente en las fases del proyecto.	✓		✓	
7	Se promovió la diversidad de técnicas didácticas que permitieron la dinamización y apropiación de contenidos.	✓		✓	
8	Se sujeta a los principios de la Nueva Escuela Mexicana (NEM).	✓		✓	

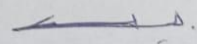


Dra. Kasta Jiménez A.
Directora

Retroalimentación descriptiva de otro agente:	Se cuestiona adecuadamente a los alumnos, poniéndolos en situación. Se realizan registros sistémicos de aportaciones de los alumnos por reformarlos en otro momento y continuos con la secuencia. Se recuperan saberes propios para establecer nuevos.
Análisis descriptivo de logros durante y al finalizar el proyecto.	Parte de la comunidad se interesa y participa en las diversas actividades, consideran que están en proceso de involucrarse más en las actividades escolares con sus hijos. Tomando conciencia de la importancia de involucrarse en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Con los niños se observan cambios de conducta, nuevos conocimientos y nuevas formas de trabajo que aportan a sus saberes.

* Se Concretan los conocimientos como hábitos positivos en los niños y con sus familias.

* Se involucran otros agentes integrando conocimientos y nuevas habilidades.


Dra. Karla Jiménez S.
Directora.

SEP



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
GOBIERNO DEL ESTADO DE YUCATÁN
Jardín de Niños
"X'OCEN"
31D/JN2003K
Col. San Antonio
Kaua 3
Zona 13 Sección
Kaua