

Formato PTP 1

Curso: El diseño de proyectos comunitarios transformadores

PTP 1: Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad

Selección del problema de la comunidad	
<p>1. Problema de la comunidad seleccionado</p> <p>Escuela: Jardín de Niños XOCEN CCT. 31DJN2003K Sostenimiento: Federal.</p> <p>Localidad: Kanasín, Yucucatán, San Antonio Kaua III</p> <p>Características Socioeconómicas: Conocido como zona de traslape o frontera, comunidad de escasos recursos (NIVEL ECONOMICO BAJO), familias provenientes de otros estados de la república o del interior del estado.</p> <p>Oficios en la comunidad: Trabajadores, amas de casa, obreros, diligencieros, dependientes de tienda, empleados</p> <p>Tipos de Familias: En su mayoría Monoparentales</p> <p>Dinámica familiar: Los niños se encuentran al cuidado de abuelos o parientes mientras los padres trabajan, madres o padres solteros, niños a cargo de abuelas por abandono de la madre, disputas de pareja por custodia.</p>	<p>Servicios de Salud. La población infantil presenta malos hábitos alimenticios que repercuten en su salud como bajo peso, caries, enfermedades estomacales, obesidad. La falta de una vida saludable se considera una problemática que, junto con otros factores, afecta la salud física y emocional de los alumnos, causando bajo rendimiento escolar y deserción. En mi comunidad se observa esta problemática de manera latente.</p>

2. Descripción del problema

Año con año durante todo el curso escolar se observa que la mayoría de la comunidad infantil, al momento del lunch, ingieren alimentos que **dañan su salud** como, alimentos alto en azúcares, embutidos, frituras, bebidas azucaradas entre otros. Estos alimentos son adquiridos en la tiendita cercana a la escuela o, a vendedores que se ubican frente a la misma. Muy pocos padres de familia preparan los alimentos en casa cuidando que estos sean balanceados y en porciones adecuadas para sus hijos. Se ha trabajado con las y los alumnos que identifiquen cuáles son los alimentos nutritivos y cuáles son chatarra y cuáles son las consecuencias o beneficios que aportan a su salud al consumirlos. Pero no se ha tenido resultados de manera permanente, ya que, no son los alumnos quienes preparan sus alimentos, si no los padres de familia, tutores o quienes están a cargo de su cuidado. Por lo tanto, es de suma importancia **incluir a los padres de familia y comunidad escolar para que juntos se establezcan acciones para reconocer realmente cuáles son los hábitos alimenticios idóneos para sus hijos y cuáles son las consecuencias de no cumplir con estos hábitos.**

Actualmente la mayoría de la población estudiantil continúa adoptando malos hábitos alimenticios.

3. Justificación del problema

Definitivamente una persona sana, tiene más probabilidad de concentrarse, aprender, relacionarse, rendir dentro de un salón de clase. Las niñas y niños de mi grupo adoptan hábitos que no contribuyen a una vida saludable. Debido a que los padres de familia o las personas que los cuidan no han inculcado buenos hábitos alimenticios en ellos.

Considero que aún no tienen conciencia tanto los padres de familia como los estudiantes, de lo importante que es cuidar y preservar una vida saludable.

El problema es viable porque con ayuda de expertos en el tema Sector Salud, se puede trabajar de manera conjunta y participativa al desarrollar talleres, pláticas sobre alimentación y llevar a cabo acciones como preparar un alimento saludable propia de la región, que sea equilibrada y variada y que sea muestra de que no es tan complicado ni con un alto costo. Además, puede impactar en la importancia de realizar actividades físicas que también es un aspecto primordial para una vida saludable. Considero que se podría crear una cooperativa donde padres de familia o personas de la comunidad elaboren alimentos nutritivos para los niños y ya no tengan que comer alimentos procesados o altos en grasa. Al igual de crear espacios de actividades al aire libre guiados por las mismas mamás o hermanos mayores. De igual manera las autoridades locales podrían coadyuvar a que se ofrezcan espacios para dichas actividades. Impactando de esta manera a los estudiantes y comunidad.