Actividad 1. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP), primera parte

Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad

Es momento de concretar lo aprendido durante este primer módulo. Para ello, se debe seleccionar un problema de tu centro escolar (identificado en la actividad anterior) de cualquier ámbito. El cual debe ser objetivo, relevante, viable y de alto impacto.

Una vez seleccionado, describe y justifica el problema. Explica su relevancia, viabilidad e impacto. Descarga tu formato de entrega de PTP 1.

Para subir el PTP del módulo 1 al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

1. Modifica el nombre del archivo (PTPM1_AAAA) cambiando las letras “A” por las iniciales de tu nombre: PTPM1_FRVG. Convierte el archivo Word en documento PDF. Sólo podrás cargar en el Campus archivos PDF. Antes de convertir y de subir al Campus tu PTP, es importante que autoevalúes tu producto y te asegures de que cumple con todos los componentes solicitados. Apóyate de la rúbrica incluida al final del formato de entrega.
2. Accede al Campus virtual y localiza la sección PTP correspondiente.
3. Carga el archivo del PTP. Si tienes dudas, recuerda revisar los videos tutoriales compartidos al inicio del curso o contacta a tu asesora/asesor para pedir ayuda.

Formato PTP 1

Curso: El diseño de proyectos comunitarios transformadores

PTP 1: Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad

Selección del problema de la comunidad	
1. Problema de la comunidad	<p>En Kancabdzonot Yaxcabá, existen diversas problemáticas que afectan el aprendizaje de los alumnos, como lo son problemas emocionales que ocasionan cutting, falta de motivación, falta de apoyo por parte de los padres de familia, falta de transporte, violencia intrafamiliar, entre otros. No obstante, me enfocaré en los problemas emocionales que están teniendo los alumnos, que está provocando que practiquen el cutting, pues es de suma importancia la salud emocional de los estudiantes.</p>
2. Descripción del problema	<p>La Telesecundaria Ricardo Flores Magón, de la comisaria de kancabdzonot Yaxcabá, cuenta con solo tres maestros de grupo, de los cuales uno está como responsable de la dirección, los maestros se apoyan para poder satisfacer las necesidades de sus alumnos, sin embargo, actualmente se descubrió que uno de los alumnos estaba practicando cutting en la escuela, cabe mencionar, que ya existen antecedentes de alumnos que igual lo practican, por lo que nos puso en alertas como maestros y estamos buscando soluciones para que esta situación no vuelva a ocurrir, ya que pone en riesgo la vida de los alumnos, así como a nosotros como docentes.</p> <p>Se ha estado investigando, con estos alumnos la razón por la cual lo practican, todos, coincidían en algo, “problemas emocionales, a causa de separación de</p>

	los padres”. Por lo que nuestra principal función aurita es buscar satisfacer esas necesidades.
3. Justificación del problema	<p>Considero, que se pueden realizar muchas actividades para satisfacer esta problemática, involucrando no solo a los alumnos que lo practican si no a todos, ya que no sabemos si no hay alguno que otro alumno que también este en su mente el querer practicarlo.</p> <p>Hoy en día la NEM, busca la salud emocional de los alumnos, por lo que considero que este tema corresponde a lo que se está buscando, además de que los alumnos ya nos están pidiendo apoyo, pero así como hay unos que lo solicitan, hay quienes no, por miedo o pena, pero al momento de trabajar las emociones de los alumnos, creo que podemos ayudar hasta a quien menos podríamos imaginar.</p>

Instrumento para evaluar el PTP 1

Instrumento para evaluar el PTP 1				
EVIDENCIA: Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Selecciona y registra un problema de la comunidad	Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretamente cuál es el problema y omite mencionar el lugar donde reside.	Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretamente cuál es el problema y el lugar donde reside.	Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretamente cuál es el problema, aunque menciona la localidad donde se presenta.	Selecciona y registra un problema de la comunidad, mencionando puntualmente cuál es el problema y la localidad donde se presenta.
Descripción del problema	Presenta dificultades para describir el problema, ignora causas, consecuencias y la situación actual.	Describe el problema, pero desconoce algunas causas, consecuencias y la situación actual.	Describe el problema, pero presenta dificultades para mencionar sus causas, consecuencias y la situación actual.	Describe el problema detalladamente, mencionando sus causas, consecuencias y la situación actual.
Justificación del problema	Presenta dificultades para justificar	Menciona por qué es un problema	Menciona por qué es un problema	Menciona por qué es un problema

	<p>el problema, omite mencionar su relevancia, por qué es viable y por qué es de impacto para los estudiantes y la comunidad o territorio.</p>	<p>relevante, pero tiene dificultades para justificar su relevancia, su viabilidad para la participación y el impacto que pueda tener en los aprendizajes de los estudiantes y su territorio.</p>	<p>relevante, pero tiene dificultades para justificar si es viable para que diversos miembros de la comunidad puedan participar e intenta reconocer el impacto de los aprendizajes que pueda tener la atención del problema elegido.</p>	<p>relevante, viable de participación y de atención, así como de impacto para los aprendizajes de los estudiantes y la comunidad o territorio.</p>
<p>Ortografía y redacción</p>	<p>Presenta numerosos errores de gramática, ortografía y puntuación, dificultando la comprensión del texto.</p>	<p>Presenta algunos errores de gramática, ortografía y puntuación, pero el texto es comprensible.</p>	<p>Presenta pocos errores de gramática, ortografía y puntuación; el texto es claro y coherente.</p>	<p>No presenta errores de gramática, ortografía ni puntuación; el texto es claro, coherente y fluido.</p>