

## "Diseño de proyectos comunitarios transformadores"

Tutora: Mtra. Yadira Raquel Castillo Mejía

# PTP 1: Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad

José Gilberto Cardona Interian

**Noviembre 2024** 

PTP 1: Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad

Selección del problema de la comunidad				
1. Problema de la comunidad	Se ha detectado que los padres de			
seleccionado	familia de la escuela de Cholul Yucatán			
	no tienen como prioridad la educación,			
	lo que ocasiona que apoyen muy poco			
	en las tareas diarias de los niños. El			
	nivel económico de las familias es bajo,			
	lo que no les permite contar con libros,			
	computadoras e internet, así como su			
	grado de escolaridad porque limita el			
	apoyo que los padres de familia			
	pueden brindarles.			
2. Descripción del problema	El principal problema es la falta de			
	apoyo e interés de los padres de			
	familia en el aprendizaje de sus hijos,			
	ya sea por situaciones de trabajo, por			
	bajo nivel de estudios o simplemente			
	por omisión de esa responsabilidad			
	que deben tener con sus hijos. El			
	contexto sociocultural de los alumnos			
	se encuentran situaciones de			
	alcoholismo, familias disfuncionales y			
	violencia.			

#### 3. Justificación del problema

Lo anterior antes mencionado, causa un rezago en los aprendizajes de muchos de mis alumnos ya que no cumplen de manera regular con sus actividades de casa y no hay una práctica constante sobre todo en los temas de matemáticas que es donde requieren de más apoyo por parte de los padres. Todavía hay niños que no saben hacer razonamientos sencillos de cálculo mental, además que no han consolidado el aprendizaje de las tablas de multiplicar, y la identificación de procedimientos adecuados para resolver problemas se les dificulta, todo esto relacionado con números naturales, fraccionarios y decimales, que son temas propios del grado.

### Instrumento para evaluar el PTP 1

#### Instrumento para evaluar el PTP 1

EVIDENCIA: Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad

Comunidad				
INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
	10	15	20	25
Selecciona y registra un problema de la comunidad	Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretamen te cuál es el problema y omite mencionar el lugar donde reside.	Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretame nte cuál es el problema y el lugar donde reside.	Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretamente cuál es el problema, aunque menciona la localidad donde se presenta.	Selecciona y registra un problema de la comunidad, mencionando puntualmente cuál es el problema y la localidad donde se presenta.
Descripción del problema	Presenta dificultades para describir el problema, ignora causas, consecuencia s y la situación actual.	Describe el problema, pero desconoce algunas causas, consecuenci as y la situación actual.	Describe el problema, pero presenta dificultades para mencionar sus causas, consecuencias y la situación actual.	Describe el problema detalladamente, mencionando sus causas, consecuencias y la situación actual.
Justificación del problema	Presenta dificultades para justificar	Menciona por qué es un problema	Menciona por qué es un problema	Menciona por qué es un problema

	1	Τ		<u> </u>
	el problema, omite mencionar su relevancia, por qué es viable y por qué es de impacto para los estudiantes y la comunidad o territorio.	relevante, pero tiene dificultades para justificar su relevancia, su viabilidad para la participación y el impacto que pueda tener en los aprendizajes de los estudiantes y su territorio.	relevante, pero tiene dificultades para justificar si es viable para que diversos miembros de la comunidad puedan participar e intenta reconocer el impacto de los aprendizajes que pueda tener la atención del problema elegido.	relevante, viable de participación y de atención, así como de impacto para los aprendizajes de los estudiantes y la comunidad o territorio.
Ortografía y redacción	Presenta numerosos errores de gramática, ortografía y puntuación, dificultando la comprensión del texto.	Presenta algunos errores de gramática, ortografía y puntuación, pero el texto es comprensibl e.	Presenta pocos errores de gramática, ortografía y puntuación; el texto es claro y coherente.	No presenta errores de gramática, ortografía ni puntuación; el texto es claro, coherente y fluido.