

Instrumento para evaluar el PTP 2

Instrumento para evaluar el PTP 2				
EVIDENCIA: Planeación de un proyecto comunitario				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identificación y descripción del problema	No identifica ni describe claramente el problema.	Identifica el problema, pero la descripción es confusa o incompleta.	Identifica y describe el problema de manera clara, pero falta profundidad.	Identifica y describe el problema de manera clara y detallada, mostrando comprensión profunda. ●
Integración de los Elementos Curriculares	No incluye o incluye incorrectamente los elementos curriculares solicitados.	Incluye algunos elementos curriculares, pero de forma incompleta o incorrecta.	Incluye la mayoría de los elementos curriculares, pero falta precisión en alguno de ellos. ●	Integra todos los elementos curriculares de manera precisa y coherente.
Organización y estrategias de aprendizaje	No organiza ni menciona estrategias de aprendizaje claras.	Menciona algunas estrategias de aprendizaje, pero falta organización o coherencia.	Organiza y menciona estrategias de aprendizaje de manera adecuada, pero falta detalle en algún momento.	Organiza y menciona estrategias de aprendizaje de manera detallada y coherente en todas las fases. ●
Evaluación y evidencias de aprendizaje	No menciona ni describe claramente los indicadores e instrumentos de evaluación.	Menciona algunos indicadores e instrumentos de evaluación, pero de forma incompleta o poco clara.	Menciona y describe indicadores e instrumentos de evaluación de manera adecuada, pero falta profundidad en la descripción de evidencias de aprendizaje. ●	Menciona y describe claramente los indicadores, instrumentos de evaluación y evidencias de aprendizaje, mostrando comprensión profunda y coherente.

DOCENTE: FABIOLA ARACELLY BURGOS POOL

DIRECTORA: YARELI DEL CARMEN COHUO CARDENAS

La docente del J.N. Víctor Manuel Martínez Herrera de la localidad de Tunkas a mi cargo, elabora el proyecto "MENOS CELULARES MAS CONVIVENCIA" producto del curso *Diseño de proyectos comunitarios transformadores*, en el cual se observa la estructura de un ABPC en sus fases y momentos. Detalla los datos de la escuela, los contenidos y PDA y ejes articuladores correspondientes. Se observa que hace falta un inicio, desarrollo y cierre a sus actividades y detallar mas los instrumentos de evaluación a utilizar y en qué momento.

Sin embargo, detalla sus actividades y la intencionalidad de los mismos, sabiendo que este es un proceso de apropiación de esta metodología del aprendizaje que se ira construyendo poco a poco en el transcurso de la intervención docente y con el apoyo de estos cursos de formación para maestros.