Formato de Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) final

Formato de planeación de un proyecto comunitario transformador

Curso: El diseño de proyectos comunitarios transformadores.

Módulo 3: Análisis y reflexión de la implementación de un proyecto comunitario.

PTP final: Evaluación y autoevaluación del proyecto comunitario.

Contempla los siguientes aspectos para realizar la evaluación y autoevaluación del proyecto comunitario transformador y el análisis descriptivo de los resultados obtenidos en la intervención del mismo.

No.	Indicadores	Evaluación de un agente (alumno, directivo, docente, otro agente)		Autoevaluación	
		Sí	No	Sí	No
1	Se exploró el entorno inmediato de los alumnos con la intención de identificar diversos problemas.	X		X	
2	Se experimentó creativamente con la resolución de problemas sociales, ambientales, culturales.	X		X	
3	Se representaron e interpretaron diferentes situaciones de la realidad con los materiales y objetos al alcance de los alumnos.	X		X	
4	Se promovió la diversidad de soluciones a partir de necesidades e intereses.	X		X	
5	Se realizaron actividades desafiantes al apropiarse de los PDA.	X		X	
6	Se tejieron redes con distintos actores de la comunidad y se involucraron gradualmente en las fases del proyecto.	X		X	
7	Se promovió la diversidad de técnicas didácticas que permitieron la dinamización y apropiación de contenidos.	X		X	
8	Se sujeta a los principios de la Nueva Escuela Mexicana (NEM).	X		X	

	Retroalimentación descriptiva de otro agente:	Felicidades Profesor Sebastián Trejo por este proyecto por la primaria donde se encuentra laborando ya que es muy importante que tanto como la comunidad estudiantil y la comunidad en general conozca la importancia de la educación vial como conductores, así como peatones deben saber el significado de las señales de tránsito, en una opinión personal yo pienso que puede ser más productivo para una finalidad o solución más completa si en tu proyecto agregabas los espacios para personas con discapacidad, como las rampas en cada esquina, las rayas amarillas de paso peatonal, las indicaciones de inicio de zona escolar, agregando un curso como Educar sobre seguridad vial, salva vidas. Por tal motivo, pensamos este curso para chicos en edad escolar, donde podrán aprender de manera interactiva y didáctica, ejemplos relacionados con las normas de tránsito, señalizaciones, prevención y buenas prácticas, entre otros temas.
	Análisis descriptivo de logros durante y al finalizar el proyecto.	Después de realizar el proyecto “educación vial y seguridad” se ha observado en la comunidad escolar, mayor conciencia al utilizar los espacios del túnel, puente y paso peatonal al momento de la entrada y salida de los alumnos al plantel. Ahora los alumnos de nuestra institución, reconocen los diversos señalamientos que se encuentran alrededor del espacio escolar, y también son conscientes de la importancia de respetar los mismos. Aún existen muchos retos para generar mayor impacto en toda la comunidad, es por esto, que se planteó involucrar a las demás escuelas que se encuentran en la comisaría para que los alumnos de nuestra institución puedan exponer sus aprendizajes en todos los espacios de la comunidad, esperando generar conciencia en todo el municipio.