Actividad 1. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP), primera parte

Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad

Formato PTP 1

Curso: El diseño de proyectos comunitarios transformadores

PTP 1: Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad

Selección del problema de la comunidad	
1. Problema de la comunidad seleccionado	La mala gestión de la basura en la comunidad.
2. Descripción del problema	En la comunidad de Cepeda, Halachó, Yucatán, existe un problema con la forma inadecuada de la gestión de la basura, por parte de las autoridades locales y también de la misma gente de la comisaría. Este problema afecta a diferentes zonas de la comunidad que se encuentran cerca, como son; el centro de salud, áreas naturales, campo deportivo y la Esc. Sec. Tec. 53.

3. Justificación del problema

La mala gestión de la basura en la comunidad de cepeda, es un problema que por años ha existido. Según las respuestas de la gente que se entrevistaron, las autoridades no han tomado cartas en el asunto, tampoco existe el servicio de recolección de basura, ni un lugar adecuado para verter los desechos. Esto a ocasionado que la población adopte malos hábitos, de arrojar su basura en lugares inapropiados, afectando así, a los lugares concurridos que se encuentran cerca. Este problema es causa de diferentes efectos negativos dentro de la comunidad, desde la mala imagen que le da a la comisaría de cepeda, hasta contaminación del suelo, aire y agua, así como enfermedades, y atracción de plagas.

A través del proyecto, se busca crear iniciativa en los estudiantes, padres de familia y en general a los miembros de la población, para realizar acciones que ayuden a reducir este problema.

Asimismo, se busca fomentar en los alumnos la empatía, la creatividad al diseñar soluciones, explorar su entorno,

trabajar en equipo, realizar actividades desafiantes, crear un vínculo con la comunidad y el compromiso social. También se pretende generar conciencia ambiental, sobre los efectos negativos que ocasiona esta problemática y que las autoridades locales asuman su responsabilidad e intervengan para aminorar este problema.

Instrumento para evaluar el PTP 1

Instrumento para evaluar el PTP 1				
EVIDENCIA: Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Selecciona y registra un problema de la comunidad	Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretamente cuál es el problema y omite mencionar el lugar donde reside.	Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretamente cuál es el problema y el lugar donde reside.	Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretamente cuál es el problema, aunque menciona la localidad donde se presenta.	Selecciona y registra un problema de la comunidad, mencionando puntualmente cuál es el problema y la localidad donde se presenta.
Descripción del problema	Presenta dificultades para describir el problema, ignora causas, consecuencias y la situación actual.	Describe el problema, pero desconoce algunas causas, consecuencias y la situación actual.	Describe el problema, pero presenta dificultades para mencionar sus causas, consecuencias y la situación actual.	Describe el problema detalladamente, mencionando sus causas, consecuencias y la situación actual.
Justificación del problema	Presenta dificultades para justificar	Menciona por qué es un problema	Menciona por qué es un problema	Menciona por qué es un problema

	<p>el problema, omite mencionar su relevancia, por qué es viable y por qué es de impacto para los estudiantes y la comunidad o territorio.</p>	<p>relevante, pero tiene dificultades para justificar su relevancia, su viabilidad para la participación y el impacto que pueda tener en los aprendizajes de los estudiantes y su territorio.</p>	<p>relevante, pero tiene dificultades para justificar si es viable para que diversos miembros de la comunidad puedan participar e intenta reconocer el impacto de los aprendizajes que pueda tener la atención del problema elegido.</p>	<p>relevante, viable de participación y de atención, así como de impacto para los aprendizajes de los estudiantes y la comunidad o territorio.</p>
<p>Ortografía y redacción</p>	<p>Presenta numerosos errores de gramática, ortografía y puntuación, dificultando la comprensión del texto.</p>	<p>Presenta algunos errores de gramática, ortografía y puntuación, pero el texto es comprensible.</p>	<p>Presenta pocos errores de gramática, ortografía y puntuación; el texto es claro y coherente.</p>	<p>No presenta errores de gramática, ortografía ni puntuación; el texto es claro, coherente y fluido.</p>