Formato PTP 1

Curso: El diseño de proyectos comunitarios transformadores

PTP 1: Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad

Selección del problema de la comunidad	
1. Problema de la comunidad seleccionado	<p>En la localidad de Yalcoba Valladolid, en la escuela secundaria “Héctor Victoria Aguilar” los alumnos identificaron que en la población no se tiene la costumbre de cuidar el uso de la energía, en su caso la eléctrica y desconocen las diferentes energías sustentables. Reconocer la importancia del uso de energías sustentables, así como los riesgos que conlleva el uso de la energía eléctrica.</p>
2. Descripción del problema	<p>En la comunidad de Yalcobá Valladolid no existe la cultura de utilizar artefactos tecnológicos que utilicen la energía sustentable como lámparas ahorradoras o con sistema de ahorro de energía.</p> <p>De igual manera desconocen los peligros o riesgos del uso de energía eléctrica.</p> <p>La razón es la desinformación sobre los diferentes tipos de energías sustentables.</p>

3. Justificación del problema	<p>Es importante abordar el tema de las energías sustentables ya que representan una solución clave para abordar los desafíos ambientales, sociales y económicos en el contexto actual.</p> <p>Las energías como la eólica, la solar, la geotérmica emiten mínimas o nulas cantidades de gases de efecto invernadero, por lo que la población necesita conocer estas energías y como puede beneficiarse de ellas.</p> <p>Reconocer porqué es importante las energías sustentables implica también promover una conciencia colectiva sobre su uso, fomentando una educación ambiental para un futuro más limpio y equitativo.</p>

La razón por la que se eligió el tema es para fomentar un uso adecuado de las energías en la comunidad escolar y en el hogar de los estudiantes, de igual manera el estar informados de las energías sustentables y los riesgos que provocan las energías contaminantes.

Instrumento para evaluar el PTP 1

Instrumento para evaluar el PTP 1				
EVIDENCIA: Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Selecciona y registra un problema de la comunidad	Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretamente cuál es el problema y omite mencionar el lugar donde reside.	Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretamente cuál es el problema y el lugar donde reside.	Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretamente cuál es el problema, aunque menciona la localidad donde se presenta.	Selecciona y registra un problema de la comunidad, mencionando puntualmente cuál es el problema y la localidad donde se presenta.
Descripción del problema	Presenta dificultades para describir el problema, ignora causas, consecuencias y la situación actual.	Describe el problema, pero desconoce algunas causas, consecuencias y la situación actual.	Describe el problema, pero presenta dificultades para mencionar sus causas, consecuencias y la situación actual.	Describe el problema detalladamente, mencionando sus causas, consecuencias y la situación actual.
Justificación del problema	Presenta dificultades para justificar	Menciona por qué es un problema	Menciona por qué es un problema	Menciona por qué es un problema

	<p>el problema, omite mencionar su relevancia, por qué es viable y por qué es de impacto para los estudiantes y la comunidad o territorio.</p>	<p>relevante, pero tiene dificultades para justificar su relevancia, su viabilidad para la participación y el impacto que pueda tener en los aprendizajes de los estudiantes y su territorio.</p>	<p>relevante, pero tiene dificultades para justificar si es viable para que diversos miembros de la comunidad puedan participar e intenta reconocer el impacto de los aprendizajes que pueda tener la atención del problema elegido.</p>	<p>relevante, viable de participación y de atención, así como de impacto para los aprendizajes de los estudiantes y la comunidad o territorio.</p>
<p>Ortografía y redacción</p>	<p>Presenta numerosos errores de gramática, ortografía y puntuación, dificultando la comprensión del texto.</p>	<p>Presenta algunos errores de gramática, ortografía y puntuación, pero el texto es comprensible.</p>	<p>Presenta pocos errores de gramática, ortografía y puntuación; el texto es claro y coherente.</p>	<p>No presenta errores de gramática, ortografía ni puntuación; el texto es claro, coherente y fluido.</p>