

DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE LA INSTITUCIÓN**Ficha técnica**

La Escuela Secundaria No. 18 “República de México” está ubicada en la calle 50 x 43 y 41 del centro de Mérida con 57 años de antigüedad, y el segundo curso escolar que se implementa el plan de estudio azteca siendo en Yucatán el primer plantel; cuenta actualmente con instalaciones que constan de tres edificios de dos niveles, distribuidos de la siguiente forma:

Áreas	Número
Salones de clases regulares	11
Aula de USAER	1
Biblioteca	1
Audiovisuales	2
Aula Maker	1
Espacio de comedor	1
Aulas de tecnología educativa	2
Sanitarios	3
Estacionamiento	1
Escenario	1
Cancha cívica y deportiva	2
Áreas verdes	2
Bodegas	2
Tienda de servicios alimenticios	1
Espacios administrativos	
Dirección	1
Aula de intervención azteca	1

Matrícula escolar

La matrícula escolar actualmente en el ciclo escolar 2022-2023 es un total de **170** alumnos:

Grado	Grupo	Total	Mujeres	Hombres
1°	A	23	12	11
1°	B	22	10	12
1°	C	22	11	11
2°	A	21	12	9
2°	B	24	13	11
2°	C	21	12	9
3°	A	19	12	7
3°	B	18	8	10

Contexto social

- **ALUMNOS**

Campo Formativo Lenguaje y Comunicación. **El lenguaje es una actividad comunicativa, cognitiva y reflexiva.** Es, al mismo tiempo, la herramienta fundamental para integrarse a su cultura y acceder al conocimiento de otras culturas, para interactuar en sociedad y, en el más amplio sentido, para aprender.

- **SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA**

Tienen un nivel económico variado: medio, alto y bajo ya que tienen posibilidades monetarias de acuerdo a su ubicación domiciliaria y preparación profesional.

- **NIVEL ACADÉMICO DE LOS PADRES**

La encuesta socioeconómica demuestra que la mayoría de los padres tienen un nivel medio superior de preparación académica y un 30% con nivel superior; considerando que papá y mamá trabajan y los alumnos se quedan bajo la responsabilidad de algún familiar.

- **ÁREAS GEOGRÁFICAS**

Son pocos los alumnos cerca de la escuela, ya que a su alrededor no hay casa-habitación sino edificios para comercios, los alumnos tienen procedencia de diferentes estados de la república mexicana y viven en colonias alejadas distribuidos en los puntos cardinales y hasta lugares foráneos como: Progreso, Tixpéhual, zonas retiradas en el sur y la mayoría con problemas de transporte.

Nº	NOMBRES	FUNCIÓN	BASE	CONTRATO
1	MIGUEL MARTÍN ÁVILA MARTÍNEZ	Personal Directivo	X	
2	TEODORA PATRICIA DURÁN NÚÑEZ	Subdirectora	X	
3	MARÍA DEL CARMEN BENÍTEZ TRACONIS	Personal administrativo	X	
4	ALEJANDRA DEL CARMEN SOLÍS LÓPEZ	Personal administrativo	X	
5	PATRICIA MARÍA MENA ONTIVEROS	Personal administrativo	X	
6	LOURDES MARCELA MOGUEL UC	Prefecta	X	
7	DAVID YUSSEF CONDE DOMÍNGUEZ	Prefecto		X
8	SAID VALLEJO AGUILAR	Bibliotecario		X
9	GEORGINA CABRERA CERVERA	Auxiliar de intendencia	X	
10	CARLOS JULIÁN NAVARRETE TUN	Auxiliar de intendencia	X	
11	MIGUEL LIZÁRRAGA BAQUEDANO	Auxiliar de intendencia		X
12	WILLIAM AGUILAR PECH	Velador	X	
13	DAVID ISRAEL ÁVILA GOROCICA	Velador	X	
14	ALMA DÍAZ HURTADO	Maestra de español	15	11
15	GRISELLY CETINA FERNÁNDEZ	Maestra de español	15	0
16	GUADALUPE ACOSTA COT	Maestra de matemáticas	15	5
17	JOSÉ FRANCISCO PUC SAMOS	Maestro de matemáticas	5	0
18	JULIETA VILLANUEVA ARCE	Maestra de matemáticas	10	5
19	FÁTIMA MÉNDEZ SIMÁ	Maestra de física	18	0
20	LIGIA SIVIELI CÁMARA VENTURA	Maestra de física	6	0
21	GABIELA ABIGAIL CABALLERO BLANCO	Maestra de física	0	7
22	KEVIN ABRAHAM CASTILLO CHAN	Maestro de química	12	1
23	LIZBETH CONTRERAS HURTADO	Maestra de geografía e historia	16	7
24	TEDY BORROMEO CANUL MAY	Maestro de historia	12	7
25	MARIO PASTOR ZAPATA SOSA	Maestro de formación cívica y ética	8	6
26	PILAR DEL ROSARIO CARVAJAL PECH	Maestra de formación cívica y ética	4	0
27	MIRIAM ANCONA MATOS	Maestra de inglés	9	9
28	ADRIANA IRASEMA ROMERO SAURI	Maestra de inglés	0	9
29	CARLOS JAVIER ÁVILA FLORES	Maestro de educación física	12	6
30	SELMY AURORA CHAN HERRERA	Maestra de artes	0	12
31	KENIA KARINA AVILÉS CORTÉS	Maestra de artes	0	13
32	MIGUEL ÁNGEL FLEITES SOSA	Maestro de diseño de circuitos eléctricos	6	4
33	BERTHA FIDELIA MONTALVO FLORES	Maestra de confección del vestido e industria textil	9	0
34	LILÍ ALEJANDRA VÁRGUEZ DZUL	Maestra de informática	0	6

35	EDWIN AMÍLCAR PORRAS ZOZAYA	Instructor de banda de guerra		
DOCENTES DE INTERVENCIÓN AZTEZA				
36	SINDY CAROLINA PACHECO HUH	Docente tecnología educativa		
37	RAFAEL ERMILIO KU PECH	Docente tecnología educativa		
38	PERFECTO DE JESUS HERNANDEZ CANCHE	Docente tecnología educativa		
39	GISELA VALENTINA MENA TEJERO	Taller de danza		
40	BRIAN STIFF CHIM PECH	Taller de robotica		
41	FLORICELLY DE LOS ANGELES CASTILLA JIMENEZ	Taller de ajedrez		
42	LEISBERTH ISMAEL GARCIA POOL	Docente de ingles		
43	NAIM OOSMAR ZAPATA FLORES	Taller aztecMUN		
44	JORGE MARCELO ROMERO HOYOS	Enlace fundación azteca		
45	ARODY ZAZIL COLLI KU	Encargada de tecnologías de la información y comunicación		
46	ALDO RODRIGO NICOLAS PIÑA	Docente de ingles		
47	CARLOS ALFONSO TOVAR CETINA	Psicologo		
48	JESUS ABELARDO PADRON AYIL	Taller de teatro		
49	LYDIA MARIA SHRINER GIL	Docente de ingles		
EQUIPO DE USAER				
50	ANGELA DOMINGA ACOSTA ALONZO	Maestra de lenguaje	X	
51	EMILIA CARIDAD ESPARZA SIMON	Maestra de apoyo	X	
52	KARINA AYDEE SANTOS AMARO	Psicóloga	X	

Alumnos focalizados de acuerdo al reporte de algunas asignaturas.

	NE
	Riesgo
	Focalizados

ALUMNO	GRADO	GRUPO
CAROL MATÍAS BUSTILLOS FLORES	1	A
JORGE JOEL CAUICH PAVON	1	A

ALUMNO	GRADO	GRUPO
TADEO EMILIANO ESCALANTE GOMEZ	1	B
FERNANDO GABRIEL ESQUILIANO PUGA	1	B

ALUMNO	GRADO	GRUPO
URIEL ABDON GONZÁLEZ DÍAZ	1	C
JADE YASUMI HERRERA GÓNGORA	1	C
WALTER AZRIEL PACHECO COB	1	C
RODRIGO PASTRANA LOPEZ	1	C

ALUMNO	GRADO	GRUPO
LUIS EDUARDO LEON PISTE	2	B
CARLOS ALEXANDER MALDONADO SANTOYO	2	B
LUIS ANGEL MARTINEZ TOVAR	2	B
SAUL OMAR PACHECO ESCALANTE	2	B

ALUMNO	GRADO	GRUPO
ARIANNE DE JESUS PECH SÁNCHEZ	2	C

ALUMNO	GRADO	GRUPO
CARLOS ALBERTO COCOM CANCHÉ	3	A
DIEGO JIMENEZ TRUJILLO	3	A
BRYANA STEPHANIE LOPEZ PASOS	3	A
JORGE RAFAEL PÉREZ QUEVEDO	3	A
FERNANDA GRISEL RODRIGUEZ SÁNCHEZ	3	A
DIEGO NICOLAS SÁNCHEZ LEAL	3	A

ALUMNO	GRADO	GRUPO
JOSÉ LUIS DÍAZ CHAN	3	B
EMMANUEL DE JESUS GALAVIZ MAY	3	B
JOEL EMMANUEL GALAVIZ MAY	3	B
SILVIA CANDELARIA LOEZA ALCOCER	3	B
RODRIGO ADOLFO LOPEZ PASOS	3	B
ANGEL FERNANDO SOSA GARCIA	3	B
VICTOR ALEXANDER PIÑA ORDOÑEZ	3	B

**Esc. Sec. Estatal Núm. 18 República de México
Plantel Azteca Mérida 1**

**Departamento de Psicopedagogía
MPAACI. Carlos Alfonso Tovar Cetina**

**Lista de estudiantes de 1º grado que obtuvieron una calificación arriba del promedio en la
Prueba SOI-E Habilidades intelectuales**

Bajo: menos de 40

Promedio: Entre 40 y 59

Alto: De 60 en adelante

No.	Nombre del estudiante	Grado y grupo	Calificación final
1.	Figueroa Quintal Tairi Patricia	1º A	67
2.	García Ramírez Alejandro	1º B	71
3.	Jiron Cortes Alizee Yoselin	1º B	74
4.	Marrufo Reyes Astrid Arlette	1º B	63
5.	Pérez Canche Isis Valeria	1º B	69
6.	Romero Puc Limberth Saúl	1º B	61
7.	Trejo Madera Marco Esteban	1º B	66
8.	Tuz Sabido María Claudeth	1º B	66
9.	Canto Gio Christopher Jesús	1º C	67
10.	Ku Col Abraham Antonio	1º C	63
11.	López Andrade Julieta	1º C	61
12.	Paredes Casanova Juan Diego	1º C	74

**Esc. Sec. Estatal Núm. 18 República de México
Plantel Azteca Mérida 1**

**Departamento de Psicopedagogía
MPAACI. Carlos Alfonso Tovar Cetina**

**Lista de estudiantes de 1° grado en riesgo
(Prueba SOI-E. Habilidades intelectuales)**

A) Habilidades de aprendizaje

No.	Nombre del estudiante	Grado y grupo	Habilidades de aprendizaje
1.	Castillo Canul Andrea Esther	1º A	31
2.	Cab Pinto Juan Diego	1º A	38
3.	Cauich Pavón Jorge Joel	1º A	38
4.	Cruz Pérez Christopher Alejandro	1º A	38
5.	Solís Zapata Valentina Lozzotte	1º A	38
1.	Amaya Díaz Rubí Sahory	1º B	38
2.	Jasso Ruíz Aimee Isabel	1º B	42
3.	Pereira Cocon Crissel Valentina	1º B	42
4.	Rodríguez González Ihuikati Ailyn	1º B	42
1.	Herrera Góngora Jade Yasumi	1º C	29
2.	Cano Sánchez Jimena Monserrat	1º C	37

B) Habilidades verbales

No.	Nombre del estudiante	Grado y grupo	Habilidades verbales
1.	Cab Pinto Juan Diego	1º A	25
2.	Castillo Canul Andrea Esther	1º A	25
1.	Pereira Cocon Crissel Valentina	1º B	31
2.	Amaya Díaz Rubí Sahory	1º B	36
3.	Herrera Pérez Renan Gabriel	1º B	36
4.	Rodríguez González Ihuikati Ailyn	1º B	36
1.	Herrera Góngora Jade Yasumi	1º C	19
2.	Cano Sánchez Jimena Monserrat	1º C	22
3.	González Díaz Uriel Abdon	1º C	31

C) Habilidades de razonamiento

No.	Nombre del estudiante	Grado y grupo	Habilidades de razonamiento
1.	Barcelo González Irene Fabiola	1º A	11
2.	Castillo Canul Andrea Esther	1º A	11
3.	Cauich Pavón Jorge joel	1º A	11
1.	Briceño Reyes Axel Yazid	1º B	22
2.	Escalante Gómez Tadeo Emiliano	1º B	22
3.	Rodríguez González Ihuikati Ailyn	1º B	22
1.	Calan Tzab Omael	1º C	11
2.	Cano Sánchez Jimena Monserrat	1º C	11
3.	González Díaz Uriel Abdon	1º C	11
4.	Herrera Góngora Jade Yasumi	1º C	11
5.	Magaña Medina Luis David	1º C	11
6.	Pacheco Cob Walter Azrael	1º C	11
7.	Raygosa Gurubel Evelyn Rouse	1º C	11

D) Habilidades de toma de decisiones

No.	Nombre del estudiante	Grado y grupo	Habilidades de toma de decisiones
1.	Villa Moguel Sua Monserrat	1º A	28
2.	Méndez May Yamile Alejandra	1º A	33
1.	Escalante Gómez Tadeo Emiliano	1º B	28
2.	Esquiliano Puga Fernando Gabriel	1º B	31
3.	Pereira Cocon Crissel Valentina	1º B	33
1.	González Díaz Uriel Abdon	1º C	11
2.	Cano Sánchez Jimena Monserrat	1º C	25
3.	Pacheco Cob Walter Azrael	1º C	28
4.	Herrera Góngora Jade Yasumi	1º C	31

E) Habilidades de planeación

No.	Nombre del estudiante	Grado y grupo	Habilidades de planeación
1.	Castillo Canul Andrea Esther	1º A	17
2.	Villa Moguel Sua Monserrat	1º A	22

3.	Argaez Chale Julián Alberto	1º A	28
4.	Barcelo González Irene Fabiola	1º A	28
5.	Cervantes Chay Valentina Guadalupe	1º A	28
6.	Gutiérrez Burgos Paulina Rebeca	1º A	28
1.	Fernandez Vargas Angeliza Evangelina	1º B	22
2.	Briceño Reyes Axel Yazid	1º B	28
3.	Jasso Ruiz Aimee Isabel	1º B	28
1.	Cano Sánchez Jimena Monserrat	1º C	28
2.	Herrera Góngora Jade Yasumi	1º C	28
3.	Puerto Paredes Emily Abigail	1º C	28

F) Habilidades de lectoescritura

No.	Nombre del estudiante	Grado y grupo	Habilidades de lectoescritura
1.	Cruz Perez Cristopher Alejandro	1º A	26
2.	Cab Pinto Juan Diego	1º A	29
1.	Pereira Cocon Crissel Valentina	1º B	26
2.	Amaya Díaz Rubí Sahory	1º B	31
1.	Herrera Góngora Jade Yasumi	1º C	24
2.	Cano Sánchez Jimena Monserrat	1º C	27
3.	González Diaz Uriel Abdon	1º C	29

G) Habilidades de matemáticas

No.	Nombre del estudiante	Grado y grupo	Habilidades de matemáticas
1.	Castillo Canul Andrea Esther	1º A	31
2.	Cauich Pavón Jorge joel	1º A	32
3.	González Baas Héctor Lisander	1º A	32
4.	Solís Zapata Valentina Lizzolette	1º A	33
1.	Pereira Cocon Crissel Valentina	1º B	32
1.	Herrera Góngora Jade Yasumi	1º C	27
2.	Cano Sánchez Jimena Monserrat	1º C	33
3.	González Diaz Uriel Abdon	1º C	35

Situación problemática	Los alumnos reflejan un 55% de bajo aprovechamiento escolar siendo muy notorio en el tercer grado, en base a los resultados de los diferentes instrumentos evaluativos que se aplicaron en la escuela secundaria como: MEJOREDU en Español, Matemáticas y FCE , pruebas diagnósticas aplicadas por los docentes de las demás asignaturas, el departamento de psicopedagogía de fundación azteca y las observaciones áulicas del grupo sede USAER No. 16 haciendo los ajustes pertinentes para los alumnos con BAP en los tres grados; como consecuencia no logran tener una comprensión lectora óptima y tienen un nivel desfavorable del pensamiento lógico matemático.					
Objetivo (s)	Implementar estrategias lúdicas y colaborativas en la comunidad escolar para incrementar el logro académico de todos los alumnos; promoviendo una mejor comunicación y participación activa con los padres de familia en la formación integral de los estudiantes.					
Meta (s)	Incrementar en un 15 % el aprovechamiento escolar de los alumnos con las dos vertientes que tenemos en el alumnado: los que requieren apoyo y los sobresalientes; por medio de diversas estrategias lectoras y matemáticas de acuerdo a cada asignatura, con trabajo en colegiados y la participación de padres de familia o tutores durante todo el ciclo escolar 2022-2023.					
Ámbito	Acciones	Responsables	Recursos	Tiempo	Evaluación	Seguimiento
Aprovechamiento escolar y asistencia	+ Involucrar la lectura de comprensión y pensamiento lógico matemático en las planeaciones didácticas diseñando actividades motivadoras a través del uso	+ Todos los docentes.	+ Espacios y herramientas tecnológicas que hay en la escuela en sus aulas didácticas.	+ Todo el curso escolar.	+ Listas de asistencia.	+ Informes semanales por grado y grupo.

	de la tecnología que se tiene en la escuela: iPads, wifi, cañón, tv, etc en todas las asignaturas para que los alumnos se interesen y cumplan con sus tareas. + Entregar BANDERINES de Asistencia, Higiene y Puntualidad. + Llevar un registro de asistencia diaria, notificando las tres primeras faltas en prefectura y verificar el motivo de las inasistencias.	+ PREFECTOS + Docentes + Prefectos + secretarias	+ Listas de control +Línea telefónica +Formato control de registro de asistencia.	+ Todo el curso Escolar. + Todo el curso escolar 2022-2023.	+ Bitácora de premiación. + Informe general de los casos resueltos.	+ Entrega de los banderines en el homenaje. + Concentrado de los directivos cada semana.
Formación docente	+ Informar oportunamente las fechas de los cursos del Sistema Estatal de Formación Continua por parte de la SEGEY. + Ejercer iniciativa de parte de los docentes para tomar cursos de capacitación con estrategias didácticas y fortalecer su trabajo.	+ Directivos + Colectivo docente +Directivos + Profesores	+ Formatos oficiales y publicidad digital. + Tutoriales + Redes sociales + Cursos presenciales +Cursos en línea	+ Durante el ciclo escolar +Ciclo escolar	+ Constancias y diplomas. +Comprobantes oficiales	+ Certificación en sus expedientes de su formación. +Expediente
Avance en planes y programas	+ Utilizar diferentes instrumentos de evaluación		+ Físicos + Tecnológicos			

	donde se pueda hacer las adecuaciones pertinentes para los alumnos con NE y que permitan ampliar el registro de avances de cada alumno con proyectos transversables.	+ Cada docente		+ Mensual	+ Pruebas	+ Rúbrica
Practicas docentes y directivas	+ Compartir experiencias entre el colegiado para enriquecer el trabajo docente. + Dar a conocer al inicio de cada trimestre los criterios de evaluación a los alumnos y éstos a sus padres que se tomarán en cuenta al promediar las calificaciones. + Diseñar estrategias para garantizar la participación y compromiso de los padres de familia.	+ Docentes de cada academia + Docente + Tutores y directivos	+ Crear una carpeta o un Drive para compartir los materiales didácticos. + Libreta + Videos motivacionales y formularios de Google.	+ Durante el curso escolar + Cada inicio del trimestre + Durante el curso escolar	+ Productos + Evaluaciones sumativas + Registro de participaciones	+ Proyectos lúdicos expositivos. + Promedios + Actualización de actividades.
Desempeño de la autoridad escolar	+ Informar a los padres de familia o tutores la situación de riesgo de los alumnos.	+ Directivos y docentes	+ Reportes + Aulas didácticas	+ En todo momento que se requiera.	+ Monitoreos + Listas de asistencia	+ Mejora de calificaciones.

	+ Convocar a los padres de familia o tutores a una junta de entrega de boletas, abordando temas específicos y relevantes del aprovechamiento escolar.	+ Autoridades directivas		+ Cada trimestre de acuerdo al calendario escolar.		+ Notificar a los padres de familia faltantes.
Participación de la comunidad	+ Involucrar a los padres de familia en las actividades de Lectura implementadas por cada docente para aumentar el hábito lector. + Actividades de reforestación las áreas verdes. + Participar en las actividades de dependencias externas como CEPREDEY, SEMUJERES, SEGEY. + Invitar a un padre de familia para leer una frase o un cuento motivador en el homenaje. + Feria del LIBRO	+ Todo el personal + Toda la comunidad educativa (personal escolar y padres de familia). + Personal docente + Todo el personal docente	+ Libros de la biblioteca + Plantas, abonos y utensilios de jardinería + Internet + Biblioteca escolar + Espacios y juegos relacionados con lectura y escritura.	+ De acuerdo a la actividad planeada. + Dos meses + Cada vez que haya homenaje + En diferentes momentos del curso escolar.	+ Las actividades implementadas por cada docente. + Registro de participación en la actividad + Registro de participaciones + Registro de actividades	+ Lograr mayor participación de los padres de familia en las actividades lectoras. + Cuidado de las áreas de reforestación. + Aumento de las participaciones. + Participaciones de toda la comunidad educativa.

Infraestructura y equipamiento	+ Realizar un diagnóstico de las necesidades materiales para brindar una educación de calidad, optimizando las áreas para mejorar el aprendizaje de los alumnos.	+ Directivos +Docentes +Padres de familia	+ Todos los que tenga la institución educativa.	+ Durante el ciclo escolar	+Supervisión constante	+ Uso correcto de las instalaciones.
Carga administrativa	+ Informar en los grupos avisos importantes relacionados a la documentación trimestral, cursos, organizaciones, envíos y en ocasiones recursos digitales. + Informar en tiempo y forma las actividades escolares en el pizarrón administrativo. + Respetar el horario laboral para dar información, de lo contrario, siempre y cuando sea únicamente algo extraordinario.	+ Supervisión + Directivos +ATP +Docentes	+ Recursos tecnológicos + Formatos	+ Ciclo escolar	+ Registro de cumplimiento	+ Comunicación administrativa de corresponsabilidad.

