Actividad 1. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP), primera parte Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad

Es momento de concretar lo aprendido durante este primer módulo. Para ello, se debe seleccionar un problema de tu centro escolar (identificado en la actividad anterior) de cualquier ámbito. El cual debe ser objetivo, relevante, viable y de alto impacto. Una vez seleccionado, describe y justifica el problema. Explica su relevancia, viabilidad e impacto. Descarga tu formato de entrega de PTP 1.

Para subir el PTP del módulo 1 al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

- 1. Modifica el nombre del archivo (PTPM1_AAAA) cambiando las letras "A" por las iniciales de tu nombre: PTPM1_FRVG. Convierte el archivo Word en documento PDF. Sólo podrás cargar en el Campus archivos PDF. Antes de convertir y de subir al Campus tu PTP, es importante que autoevalúes tu producto y te asegures de que cumple con todos los componentes solicitados. Apóyate de la rúbrica incluida al final del formato de entrega.
- 2. Accede al Campus virtual y localiza la sección PTP correspondiente.
- 3. Carga el archivo del PTP. Si tienes dudas, recuerda revisar los videos tutoriales compartidos al inicio del curso o contacta a tu asesora/asesor para pedir ayuda.

Formato PTP 1

Curso: El diseño de proyectos comunitarios transformadores

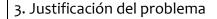
PTP 1: Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad

Selección del problema de la comunidad				
1. Problema de la comunidad	En la E.S.G.#14 "Pastor Gaspar Castro			
seleccionado	Soberanis" ubicada en la comunidad de			
	Santa Cruz Palomeque, se han			
	presentado casos de ansiedad entre			
	nuestros alumnos debido a la dificultad			
	para manejar en estrés.			
2. Descripción del problema	Varios de nuestros alumnos han			
2. Descripcion dei problema	experimentado durante la jornada			
	escolar diversas crisis desencadenadas			
	por situaciones que viven desde el			
	hogar aunado a la carga de trabajo			
	escolar, ya que en la secundaria no sólo			
	es un maestro con el que conviven. Es			
	importante mencionar que la presencia			
	de estas crisis puede afectar su			
	bienestar emocional, social y académico			
	teniendo como resultado depresión,			
	baja autoestima, aislamiento,			
	dificultades para concentrarse y			
	para concentration y			

aprender, abandono escolar, bajo rendimiento, entre otros.

El caso específico de una alumna de primer grado que en varias ocasiones se ha quedado parada a unos metros de su salón sin querer entrar y poca disposición para expresar lo que le sucede, aunque en algunos casos ha mencionado tener miedo de entrar a su grupo.

La escuela ha realizado lo pertinente a esta situación atendiendo a la alumna a través de la encargada de trabajo social y la psicóloga del programa "Cuenta conmigo" con el que cuenta nuestra institución educativa.



Es relevante que se atienda esta problemática ya que los alumnos que experimentan esta situación se ven afectados en el rendimiento académico, se ausentan con frecuencia y se ponen en riesgo de truncar su desarrollo en todos los aspectos de la vida.

Resulta importante que la comunidad escolar pueda conocer cómo apoyar a una persona que experimenta una crisis de ansiedad para que esta información traspase los limites escolares y a través del trabajo con nuestros estudiantes se transmita a personas que viven a su alrededor.

Instrumento para evaluar el PTP 1

Instrumento para evaluar el PTP 1

EVIDENCIA: Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad

Comunidad				
INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
	10	15	20	25
Selecciona y registra un problema de la comunidad	Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretamen te cuál es el problema y omite mencionar el lugar donde reside.	Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretame nte cuál es el problema y el lugar donde reside.	Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretamente cuál es el problema, aunque menciona la localidad donde se presenta.	Selecciona y registra un problema de la comunidad, mencionando puntualmente cuál es el problema y la localidad donde se presenta.
Descripción del problema	Presenta dificultades para describir el problema, ignora causas, consecuencia s y la situación actual.	Describe el problema, pero desconoce algunas causas, consecuenci as y la situación actual.	Describe el problema, pero presenta dificultades para mencionar sus causas, consecuencias y la situación actual.	Describe el problema detalladamente, mencionando sus causas, consecuencias y la situación actual.
Justificación del problema	Presenta dificultades para justificar	Menciona por qué es un problema	Menciona por qué es un problema	Menciona por qué es un problema

		_		
	el problema, omite mencionar su relevancia, por qué es viable y por qué es de impacto para los estudiantes y la comunidad o territorio.	relevante, pero tiene dificultades para justificar su relevancia, su viabilidad para la participación y el impacto que pueda tener en los aprendizajes de los estudiantes y su territorio.	relevante, pero tiene dificultades para justificar si es viable para que diversos miembros de la comunidad puedan participar e intenta reconocer el impacto de los aprendizajes que pueda tener la atención del problema elegido.	relevante, viable de participación y de atención, así como de impacto para los aprendizajes de los estudiantes y la comunidad o territorio.
Ortografía y redacción	Presenta numerosos errores de gramática, ortografía y puntuación, dificultando la comprensión del texto.	Presenta algunos errores de gramática, ortografía y puntuación, pero el texto es comprensibl e.	Presenta pocos errores de gramática, ortografía y puntuación; el texto es claro y coherente.	No presenta errores de gramática, ortografía ni puntuación; el texto es claro, coherente y fluido.