

Formato PTP 1

Curso: El diseño de proyectos comunitarios transformadores

PTP 1: Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad

Selección del problema de la comunidad	
1. Problema de la comunidad seleccionado	La localidad de Sinanché, Yucatán, es una población que se encuentra a unos 10 minutos de la costa, es de tipo rural, cuenta con servicios de agua potable, luz, internet, acceso a tecnologías, entretenimiento y disponibilidad de transporte. En materia de salud existe Centro de Salud, Seguro Popular, IMSS y consultorios particulares. La fuente de empleo de los padres de familia: la mayoría se dedica a la pesca y otros se trasladan a lugares de Mérida o Motul a trabajar en las fábricas. La escuela donde laboro es completa, se encuentra a cuadra y media del centro, en los alrededores no existen problemas que puedan afectar el aprendizaje de los alumnos. La problemática que elegí es: La utilización de las regla de las 3 “ R”
2. Descripción del problema	En la localidad de Sinanché, Yucatán la contaminación es un factor que repercute considerablemente en la salud e integridad de las personas. En la escuela se presenta una situación que los alumnos desechan objetos que pueden volver a reutilizar y estos lo desconocen, creando una contaminación del suelo con la basura que generan. Esta situación esta afectando de forma considerable el espacio inmediato de los alumnos ya que al realizar actividades fuera de los salones (plaza cívica, áreas verdes) estas no pueden llevarse a cabo por esta situación por lo que se requiere de una atención inmediata.

3. Justificación del problema

Este problema que se da en la comunidad escolar, es necesario inculcar a los alumnos conciencia para aplicar el uso de las tres “R” y estos identifiquen el porqué de las situaciones, ya que los educandos deben aprender a utilizar los desechos, así como el problema que causa en el medio ambiente.

Así sacar provecho al utilizarlos nuevamente.

Instrumento para evaluar el PTP 1

Instrumento para evaluar el PTP 1				
EVIDENCIA: Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad				
INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
	10	15	20	25
Selecciona y registra un problema de la comunidad	Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretamente cuál es el problema y omite mencionar el lugar donde reside.	Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretamente cuál es el problema y el lugar donde reside.	Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretamente cuál es el problema, aunque menciona la localidad donde se presenta.	Selecciona y registra un problema de la comunidad, mencionando puntualmente cuál es el problema y la localidad donde se presenta.
Descripción del problema	Presenta dificultades para describir el problema, ignora causas, consecuencias y la situación actual.	Describe el problema, pero desconoce algunas causas, consecuencias y la situación actual.	Describe el problema, pero presenta dificultades para mencionar sus causas, consecuencias y la situación actual.	Describe el problema detalladamente, mencionando sus causas, consecuencias y la situación actual.
Justificación del problema	Presenta dificultades para justificar	Menciona por qué es un problema	Menciona por qué es un problema	Menciona por qué es un problema

	el problema, omite mencionar su relevancia, por qué es viable y por qué es de impacto para los estudiantes y la comunidad o territorio.	relevante, pero tiene dificultades para justificar su relevancia, su viabilidad para la participación y el impacto que pueda tener en los aprendizajes de los estudiantes y su territorio.	relevante, pero tiene dificultades para justificar si es viable para que diversos miembros de la comunidad puedan participar e intenta reconocer el impacto de los aprendizajes que pueda tener la atención del problema elegido.	relevante, viable de participación y de atención, así como de impacto para los aprendizajes de los estudiantes y la comunidad o territorio.
Ortografía y redacción	Presenta numerosos errores de gramática, ortografía y puntuación, dificultando la comprensión del texto.	Presenta algunos errores de gramática, ortografía y puntuación, pero el texto es comprensible.	Presenta pocos errores de gramática, ortografía y puntuación; el texto es claro y coherente.	No presenta errores de gramática, ortografía ni puntuación; el texto es claro, coherente y fluido.