

Formato de Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) final

Formato de planeación de un proyecto comunitario transformador

Curso: El diseño de proyectos comunitarios transformadores.

Módulo 3: Análisis y reflexión de la implementación de un proyecto comunitario.

PTP final: Evaluación y autoevaluación del proyecto comunitario.

Contempla los siguientes aspectos para realizar la evaluación y autoevaluación del proyecto comunitario transformador y el análisis descriptivo de los resultados obtenidos en la intervención del mismo.

No.	Indicadores	Evaluación de un agente (alumno, directivo, docente, otro agente)		Autoevaluación	
		Carlos Alfonso Ortiz Pereira. Docente de 3ºA			
		Sí	No	Sí	No
1	Se exploró el entorno inmediato de los alumnos con la intención de identificar diversos problemas.	✓		✓	
2	Se experimentó creativamente con la resolución de problemas sociales, ambientales, culturales.	✓		✓	
3	Se representaron e interpretaron diferentes situaciones de la realidad con los materiales y objetos al alcance de los alumnos.	✓		✓	
4	Se promovió la diversidad de soluciones a partir de necesidades e intereses.	✓		✓	
5	Se realizaron actividades desafiantes al apropiarse de los PDA.	✓		✓	
6	Se tejieron redes con distintos actores de la comunidad y se involucraron gradualmente en las fases del proyecto.	✓		✓	
7	Se promovió la diversidad de técnicas didácticas que permitieron la dinamización y apropiación de	✓		✓	

	contenidos.				
8	Se sujeta a los principios de la Nueva Escuela Mexicana (NEM).	✓		✓	
	Retroalimentación descriptiva de otro agente:	Juan Pablo Mena Rosado Me pareció un proyecto interesante, ya que invita a los alumnos y la comunidad escolar a reflexionar sobre los temas de alimentación y buena salud. También se nota la aplicación de actividades variadas, adecuadas al contexto, relevantes para los estudiantes e invitan a la participación de la comunidad en general a las actividades y por ende a una reflexión amena entre todos.			
	Análisis descriptivo de logros durante y al finalizar el proyecto.	El proyecto inició con un análisis de las problemáticas de la comunidad en general en torno a una mala alimentación, se evidenciaron las enfermedades que puede causar las bebidas energizantes, el abuso de comidas procesadas etc. Como una primera perspectiva fue interesante observar como los alumnos no creían que eso fuese posible, sin embargo, analizamos casos graves de desnutrición, anemias, diabetes, cáncer en el estómago, Etc. Se concretó en las encuestas a las familias sobre los problemas de salud, aunado a otra encuesta en los temas del consumo de bebidas con exceso de azúcares, y alimentos ultraprocesados. Los resultados arrojaron que efectivamente la buena alimentación con lleva a una buena salud y en el caso de esos alimentos con exceso de azúcares y alimentos ultraprocesados solamente agraven problemas de nutrición y enfermedades peligrosas. Con la información adecuada, revisada, y fuentes confiables los estudiantes realizaron folletos y trípticos sobre las consecuencias y enfermedades sobre el abuso de los alimentos antes mencionados. Posteriormente se invitó a los padres de familia a escuchar la plática que prepararon los alumnos en torno a este tema. Los padres de familia participaron en algunas actividades que los alumnos realizaron como sopas de			

		letras, crucigramas, memoramos, además de aportar experiencias que han tenido en torno a la temática. Al terminar el proyecto hubo gran satisfacción por parte de los estudiantes, realizamos una autorreflexión de lo que se llevó a cabo y todo aquello que se pudo mejorar. Por parte de los maestro comentaron que fue un gran proyecto y es portante darle seguimiento para crear conciencia a la comunidad escolar y también a la sociedad en general para crear entornos mas saludables.
--	--	--

Instrumento para evaluar el PTP final

Instrumento para evaluar el PTP 3				
EVIDENCIA: Proyecto comunitario transformador				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Aplicación de una coevaluación y autoevaluación	Emite su autoevaluación de manera responsable, sin embargo, carece de la coevaluación de otro agente.	Emite su autoevaluación de manera responsable, sin embargo, tiene dificultades para presentar la coevaluación de otro agente.	Genera el registro de la evaluación del proyecto emitida por otro agente, abarcando algunos de los criterios, logra ejercer su autoevaluación.	Genera el registro de la evaluación del proyecto emitida por otro agente, abarcando todos los criterios, y se autoevalúa con criterio, honestidad y responsabilidad.
Registro de una retroalimentación	Registra de manera superficial la retroalimentación ejercida por otro agente, ya sea directivo, maestro o miembro de la comunidad.	Registra de manera general la retroalimentación ejercida por otro agente, ya sea directivo, maestro o miembro de la comunidad.	Registra de manera descriptiva la retroalimentación ejercida por otro agente, ya sea directivo, maestro o miembro de la comunidad.	Registra de manera descriptiva con detalles la retroalimentación ejercida por otro agente, ya sea directivo, maestro o miembro de la comunidad.
Descripción analítica, crítica y argumentada de los resultados del proyecto comunitario transformador	Realiza una descripción superficial sobre los resultados obtenidos del proyecto comunitario.	Realiza una descripción analítica sobre los resultados obtenidos del proyecto comunitario, sin embargo, presenta dificultades para sustentar sus logros o áreas de oportunidad.	Realiza una descripción analítica sobre los resultados obtenidos del proyecto comunitario, utiliza argumentos para sustentar sus logros o áreas de oportunidad.	Realiza una descripción detallada, analítica, crítica y argumentada sobre los resultados del proyecto comunitario.
Redacción y ortografía	Presenta diversos errores de sintaxis, ortografía y redacción que dificultan su lectura.	Presenta algunos errores de sintaxis, ortografía y redacción, sin que ello afecte la lectura del texto.	Presenta una buena sintaxis, ortografía y redacción, lo que permite su lectura.	Presenta una excelente sintaxis, ortografía y redacción, lo que facilita su lectura.