

Curso: El diseño de proyectos comunitarios transformadores

PTP 1: Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad

Selección del problema de la comunidad	
1. Problema de la comunidad seleccionado	En la comunidad de X-Catzin a habido un incremento en el consumo de alimentos chatarra y bebidas energizantes provocando mala alimentación y sus consecuencias indican en la comunidad escolar.
2. Descripción del problema	En la comunidad de X-Catzin se ha observado notoriamente el aumento del consumo de alimentos chatarra y de bebidas energizantes en los estudiantes de la Telesecundaria Luis Peniche Vallado. Estos alimentos han permeado la comunidad escolar y los padres de familia les han permitido su consumo cotidiano y poder llevarlo como parte una lonchera escolar o un desayuno que frecuentemente consumen. Las posibles causas es que los padres de familia se ahorran tiempo, y proporcionarles estos productos a sus hijos, aligera sus actividades laborales cotidianas. Por otro lado, los padres de familia no tienen la suficiente información sobre las repercusiones del consumo asiduo de dichos alimentos. El

	consumo de estos alimentos al no tener requerimientos nutritivos, sino que por el contrario los desnutre, se ha podido denotar alumnos sin energías y con mucho sueño por ende no prestan atención a las clases y no rinden académicamente en las demandas escolares, por otro lado un consumo excesivo de estos artículos pueden provocar serios problemas de salud a temprana edad como la diabetes u obesidad.
3. Justificación del problema.	Menciona por qué es un problema relevante, viable de participación y de atención, así como de impacto para los aprendizajes de los estudiantes y la comunidad o territorio. Es un problema de gran trascendencia, porque el consumo de estos productos crea malos hábitos alimenticios, y sobre todo no proporciona los nutrientes necesarios para un buen crecimiento y desarrollo. Los alumnos están en la etapa de la adolescencia y necesitan de una buena alimentación balanceada para desarrollarse correctamente. Por otro lado, el consumo asiduo y largo plazo puede traer consecuencias graves para la salud, por ejemplo, las

bebidas energizantes traen consigo mucha azúcares y los alimentos chatarra muchas calorías, por un lado las bebidas con exceso de azúcar pueden provocar diabetes infantil y alimentos con exceso de calorías provoca obesidad.

Es importante que la comunidad escolar, padres de familia y la sociedad participen en crear conciencia sobre el consumo de estos alimentos y bebidas y que analicen ampliamente sus consecuencias, que nos cuestionemos sobre la importante de crear hábitos buenos tomando como ejemplo el plato de bien comer. Esto impactará en el rendimiento académico de los alumnos ya que tendrán las energías suficientes ante las demandas escolares y del quehacer en el hogar en el día a día, por otro lado, es importante que gocen de muy buena salud, además de que su capacidad mental y física vaya acorde a su etapa de crecimiento y desarrollo. Tomar conciencia de estos buenos hábitos permea en la cotidianidad de la familias para crear estilos de vida saludables asociados con el bienestar y la plenitud de una buena salud.

--	--	--

Instrumento para evaluar el PTP 1

Instrumento para evaluar el PTP 1				
EVIDENCIA: Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad				
INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
	10	15	20	25
Selecciona y registra un problema de la comunidad	Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretamente cuál es el problema y omite mencionar el lugar donde reside.	Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretamente cuál es el problema y el lugar donde reside.	Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretamente cuál es el problema, aunque menciona la localidad donde se presenta.	Selecciona y registra un problema de la comunidad, mencionando puntualmente cuál es el problema y la localidad donde se presenta.
Descripción del problema	Presenta dificultades para describir el problema, ignora causas, consecuencias y la situación actual.	Describe el problema, pero desconoce algunas causas, consecuencias y la situación actual.	Describe el problema, pero presenta dificultades para mencionar sus causas, consecuencias y la situación actual.	Describe el problema detalladamente, mencionando sus causas, consecuencias y la situación actual.
Justificación del problema	Presenta dificultades para justificar	Menciona por qué es un problema	Menciona por qué es un problema	Menciona por qué es un problema

	el problema, omite mencionar su relevancia, por qué es viable y por qué es de impacto para los estudiantes y la comunidad o territorio.	relevante, pero tiene dificultades para justificar su relevancia, su viabilidad para la participación y el impacto que pueda tener en los aprendizajes de los estudiantes y su territorio.	relevante, pero tiene dificultades para justificar si es viable para que diversos miembros de la comunidad puedan participar e intenta reconocer el impacto de los aprendizajes que pueda tener la atención del problema elegido.	relevante, viable de participación y de atención, así como de impacto para los aprendizajes de los estudiantes y la comunidad o territorio.
Ortografía y redacción	Presenta numerosos errores de gramática, ortografía y puntuación, dificultando la comprensión del texto.	Presenta algunos errores de gramática, ortografía y puntuación, pero el texto es comprensible.	Presenta pocos errores de gramática, ortografía y puntuación; el texto es claro y coherente.	No presenta errores de gramática, ortografía ni puntuación; el texto es claro, coherente y fluido.