Formato de Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) final

Formato de planeación de un proyecto comunitario transformador

Curso: El diseño de proyectos comunitarios transformadores.

Módulo 3: Análisis y reflexión de la implementación de un proyecto comunitario.

PTP final: Evaluación y autoevaluación del proyecto comunitario.

Contempla los siguientes aspectos para realizar la evaluación y autoevaluación del proyecto comunitario transformador y el análisis descriptivo de los resultados obtenidos en la intervención del mismo.

No.	Indicadores	Evaluación de un agente (alumno, directivo, docente, otro agente)		Autoevaluación	
		Sí	No	Sí	No
1	Se exploró el entorno inmediato de los alumnos con la intención de identificar diversos problemas.	XX		x	
2	Se experimentó creativamente con la resolución de problemas sociales, ambientales, culturales.	XX		x	
3	Se representaron e interpretaron diferentes situaciones de la realidad con los materiales y objetos al alcance de los alumnos.	XX		x	
4	Se promovió la diversidad de soluciones a partir de necesidades e intereses.	XX		x	
5	Se realizaron actividades desafiantes al apropiarse de los PDA.	XX		x	
6	Se tejieron redes con distintos actores de la comunidad y se involucraron gradualmente en las fases del proyecto.		XX	x	
7	Se promovió la diversidad de técnicas didácticas que permitieron la dinamización y apropiación de contenidos.	XX		x	
8	Se sujeta a los principios de la Nueva Escuela Mexicana (NEM).	XX		x	
	Retroalimentación descriptiva de otro agente:	Se le reconoce el esfuerzo realizado a los agentes involucrados en el desarrollo de este proyecto, esperando que no sea único por realizarse.			
	Análisis descriptivo de logros durante y al finalizar el proyecto.	Hay un reconocimiento del esfuerzo sobre el proyecto, se identificó áreas de mejora, tenía propuestas concretas, tiene xperspectivas objetivas, motiva al equipo a seguir trabajando juntos y destaca como las lecciones aprendidas pueden aplicarse en nuevos proyectos.			