

Formato PTP 1

Curso: El diseño de proyectos comunitarios transformadores

PTP 1: Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad

<p>Selección del problema de la comunidad: En la escuela secundaria. Joaquín Baranda del municipio de tekom, Yucatán el bajo aprovechamiento escolar se debe a la falta de la comprensión de sus habilidades cognitivas, al identificar que los alumnos no comprenden las indicaciones para realizar sus actividades o juegos, así sus habilidades motrices básicas en el área de educación física, lo que ocasiona que no alcancen sus procesos de desarrollo de aprendizaje.</p>	
<p>2.- Descripción del problema</p>	<p>La falta de seguimiento y evaluación de las capacidades motrices básicas y cognitivas de los alumnos del primer grado de secundaria se les dificulta realizar sus actividades lúdicas, así como los ejercicios de orden y control (posturas en la marcha, ensayos para desfiles, escoltas, no tienen conocimiento de los juegos o las actividades más comunes, no sabes que es flaco derecho e izquierdo, media vuelta. tres pasos al frente tomar distancias, así como la resolución de problemas durante sus actividades etc.), en donde se les dificulta su desarrollo Físico y afecta su bienestar general.</p>
<p>3.- Justificación del problema seleccionado</p>	<p>La falta de seguimiento y evaluación de las capacidades motrices básicas y cognitivas de los alumnos del primer grado de secundaria se debe a que el LEF. De la primaria no lo realizo adecuadamente lo que ocasiona que no alcancen sus procesos de desarrollo de aprendizaje Una vez detectada esas carencias en los alumnos(as). Sa realizaran actividades diversas en donde reconozcan el proceso de construcción de estrategias mediante: ejercicios de orden y control, Juegos modificados, juegos tradicionales, Que faciliten la participación, interacción y confrontación lúdica entre los equipos de juego como. Bate, cancha dividida, deportes en los que analicen sus desempeños a partir de modificar los elementos estructurales: reglas, espacio, tiempo, roles objetos. Investigar sobre situaciones en las que requieran actuar estratégicamente. Y para el logro de sus procesos de desarrollo de aprendizaje.</p>