Formato PTP 1

Curso: El diseño de proyectos comunitarios transformadores

PTP 1: Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad

Selección del problema de la comunidad	
1. Problema de la comunidad seleccionado	Contaminación y basura tirada en áreas comunes por parte de los alumnos de la escuela Primaria Pedro Pablo Echeverría del Fraccionamiento Reparto Granjas de Mérida Yucatán México.
2. Descripción del problema	Desde la escuela Primaria, se da la situación durante y después del receso o descanso de los alumnos; ya que la plaza cívica, desayunador áreas comunes donde los alumnos comen quedan sucios y algo en específico como son las botellas de plástico están tiradas en el suelo. CAUSAS: poca consciencia social, desinterés, poco cuidado por parte de los alumnos CONSECUENCIAS: se queda el área sucia por mucho tiempo ocasionando mal olor, que lleguen las moscas, abejas o bichos alrededor de donde están los restos de jugos o botellas. SITUACIÓN ACTUAL: los recesos de los niños se divide en: primaria baja y primaria alta de 2 minutos cada uno. Al salir los de primaria alta se encuentran con todas las áreas sucias llenas de botellas tiradas o platos de plástico con restos de comida; y si ellos realizan la misma situación al

	finalizar su receso se queda todo doblemente en mal estado.
3. Justificación del problema	Es un problemas relevante porque en la sociedad cercana a los alumnos se está presentando la situación gravemente, que muchas veces puede ser generado o bien mitigado desde casa o con ayuda de los padres de familia; y en la escuela podemos orientar y buscar soluciones como equipo de trabajo al mismo problema. Es viable ya que informaré a los alumnos sobre la historia y la importancia del reciclaje, la importancia de reducción y la reutilización, las maneras que se puede utilizar la regla de las tres R con los compañeros de la escuela, pasaremos a los salones de concientizar con carteles una exposición sobre el tema; así como la recolección del PET darle un mejor uso con apoyo de: ACOPIOMERIDA

Instrumento para evaluar el PTP 1

Instrumento para evaluar el PTP 1 EVIDENCIA: Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Selecciona y registra un problema de la comunidad	Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretamente cuál es el problema y omite mencionar el lugar donde reside.	Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretamente cuál es el problema y el lugar donde reside.	Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretamente cuál es el problema, aunque menciona la localidad donde se presenta.	Selecciona y registra un problema de la comunidad, mencionando puntualmente cuál es el problema y la localidad donde se presenta.
Descripción del problema	Presenta dificultades para describir el problema, ignora causas, consecuencias y la situación actual.	Describe el problema, pero desconoce algunas causas, consecuencias y la situación actual.	Describe el problema, pero presenta dificultades para mencionar sus causas, consecuencias y la situación actual.	Describe el problema detalladamente, mencionando sus causas, consecuencias y la situación actual.
Justificación del problema	Presenta dificultades para justificar el problema, omite mencionar su	Menciona por qué es un problema relevante, pero tiene dificultades	Menciona por qué es un problema relevante, pero tiene dificultades para	Menciona por qué es un problema relevante, viable de participación y de atención, así

	relevancia, por qué es viable y por qué es de impacto para los estudiantes y la comunidad o territorio.	para justificar su relevancia, su viabilidad para la participación y el impacto que pueda tener en los aprendizajes de los estudiantes y su territorio.	justificar si es viable para que diversos miembros de la comunidad puedan participar e intenta reconocer el impacto de los aprendizajes que pueda tener la atención del problema elegido.	como de impacto para los aprendizajes de los estudiantes y la comunidad o territorio.
Ortografía y redacción	Presenta numerosos errores de gramática, ortografía y puntuación, dificultando la comprensión del texto.	Presenta algunos errores de gramática, ortografía y puntuación, pero el texto es comprensible.	Presenta pocos errores de gramática, ortografía y puntuación; el texto es claro y coherente.	No presenta errores de gramática, ortografía ni puntuación; el texto es claro, coherente y fluido.