Formato para el diagnóstico

Título
“Un lugar cerca del cielo”
Presentación
Temozón, Yucatán, es una comunidad con un gran potencial para seguir desarrollándose, pero también enfrenta desafíos importantes en áreas como la infraestructura, los espacios recreativos y el consumo de alcohol. Con la colaboración de sus habitantes, autoridades locales y organizaciones civiles, Temozón puede mejorar significativamente la calidad de vida de sus residentes, ofreciendo espacios para la recreación, la educación y el desarrollo económico sostenible. Es el momento de trabajar juntos para fortalecer la identidad de Temozón y asegurar que tanto sus habitantes como los visitantes puedan disfrutar de un entorno más saludable, seguro y enriquecedor.
Propósitos
1. Fomentar el amor por la lectura en los niños El principal propósito de este club de lectura es cultivar en los niños el gusto por la lectura, brindándoles un espacio ameno y divertido donde puedan descubrir el placer de leer y explorar diferentes mundos a través de los libros. Al disfrutar de las historias, los niños se sentirán motivados a seguir leyendo por sí mismos, lo que contribuirá a su desarrollo intelectual y personal. 2. Mejorar las habilidades cognitivas y académicas de los niños A través de la lectura, los niños mejorarán su vocabulario, su comprensión lectora y sus habilidades cognitivas, lo que les permitirá tener un mejor rendimiento académico. Este club tiene como propósito ayudarles a desarrollar habilidades importantes para su educación, como la concentración, el pensamiento crítico y la creatividad, que son esenciales tanto en la escuela como en la vida diaria. 3. Crear un espacio de socialización y comunidad para los niños "Un lugar cerca del cielo" busca ser más que un club de lectura; también es un lugar donde los niños puedan interactuar, compartir ideas y aprender a trabajar en equipo. Este propósito se centra en fomentar la socialización, el respeto por las opiniones ajenas y el trabajo colaborativo, contribuyendo al desarrollo de habilidades sociales y emocionales en un ambiente seguro y acogedor.
Instrucciones/indicaciones
1. **Asistir Puntualmente:**

- El club de lectura se llevará a cabo todos los **miércoles** a 7:00 p.m. en calle 14 x 9 y 11.
- Se recomienda llegar al menos **10 minutos antes** para que todos los participantes puedan acomodarse y prepararse.

2. **Traer un libro para leer:**
   - Cada niño debe traer su propio libro o puede elegir uno de los libros disponibles en el club.
   - Se recomienda elegir libros apropiados para su edad y nivel de lectura. Si no saben qué leer, los facilitadores pueden recomendar opciones.
3. **Escuchar con atención y respetar los turnos para hablar:**
   - Durante las lecturas, cada niño tendrá su turno para leer en voz alta. Los demás deben escuchar respetuosamente.
   - Después de la lectura, se organizará un espacio para compartir opiniones sobre lo leído. Es importante esperar el turno para hablar y respetar las opiniones de los demás.
4. **Participar activamente en las actividades grupales:**
   - Después de leer, los niños podrán participar en actividades relacionadas con el libro, como dibujos, juegos o debates.
   - Se espera que todos participen de manera activa y respetuosa durante estas actividades.
5. **Cuidar los libros:**
   - Los libros del club deben ser tratados con respeto. Es importante no rayarlos ni dañarlos. Si un niño lleva un libro prestado, debe asegurarse de devolverlo en buen estado la siguiente semana.
6. **Mantener un ambiente respetuoso:**
   - El club de lectura es un espacio donde todos deben sentirse cómodos y seguros. Se espera que todos se comporten de manera respetuosa, sin interrumpir o hacer comentarios negativos.
   - Los niños deben ser amables y respetuosos con los demás participantes y con los facilitadores.
7. **Compromiso con la asistencia:**
   - El compromiso es importante para aprovechar al máximo el club. Si un niño no puede asistir un miércoles, debe informar al facilitador con antelación, si es posible.

Datos personales por solicitar

- **Nombre completo**:
  - Para tener un registro adecuado de los participantes.
- **Edad o fecha de nacimiento**:
  - Para asignar libros o actividades apropiadas a su edad.
- **Dirección de contacto**:
  - Si necesitas comunicarte con los padres o responsables de los niños.
- **Número de teléfono de contacto**:
  - Para emergencias o para comunicarte con los padres de forma rápida.
- **Correo electrónico (si es necesario)**:
  - En caso de enviar recordatorios o noticias sobre el club de lectura.
- **Autorización de los padres**:

- Un permiso firmado por los padres o tutores para que los niños participen en el club de lectura, especialmente si el proyecto involucra imágenes o publicaciones en redes sociales.

Datos de la localidad

Temozón es una localidad ubicada en el estado mexicano de Yucatán, específicamente en el municipio homónimo que se encuentra en la Zona Oriente o Región II del mismo estado.

La población tiene una altitud promedio de 26 m s. n. m. y se localiza a una distancia de 1480 km de la Ciudad de México, 158 km de Cancún, 163 km de la ciudad capital del estado, Mérida, 57 km de Chichén Itzá, 50 km de Pisté (Tinum), 40 km de Chemax, 39 km de Tizimín, 38 km de Espita, 25 km de Calotmul, 12 km de Valladolid y a 14 km de Ek Balam.[8]

Según el censo de 2010, realizado por el INEGI, la localidad era la quinta mayor población por número de habitantes de todo el oriente de Yucatán, con un total de 6 553.

Secciones organizadas por ámbitos

1. Aprovechamiento académico

    1. ¿Cómo mediremos el impacto del club de lectura en el rendimiento académico de los niños participantes?
    2. ¿Qué beneficios académicos esperas obtener a largo plazo para los niños que participen regularmente en el club?
    3. ¿Cómo incentivaremos a los niños a aplicar lo aprendido en el club de lectura en otras áreas de su vida escolar?

2. Participación de la comunidad escolar

    1. ¿Qué estrategias utilizarás para involucrar a los padres de los niños en el club de lectura y en el desarrollo académico de sus hijos?
    2. ¿Cómo incentivarás a los maestros y otros miembros de la comunidad escolar a apoyar el proyecto?
    3. ¿Cómo medirás la participación activa de la comunidad escolar en el club de lectura?

3. Infraestructura y equipamiento

    1. ¿Qué tipo de espacio necesitará el club de lectura para garantizar un ambiente adecuado para la lectura y el aprendizaje?
    2. ¿Cómo te asegurarás de que el club de lectura tenga acceso a una amplia variedad de libros adecuados para los diferentes grupos de edad y niveles de lectura?
    3. ¿Qué recursos adicionales (materiales, tecnología o mobiliario) serán necesarios para complementar las actividades del club de lectura?

4. Prácticas docentes y directivas

    1. ¿Cómo integrarán los docentes y directivos el club de lectura dentro del currículo educativo de la escuela?
    2. ¿Qué tipo de metodologías de enseñanza se implementarán en el club de lectura para hacer que los niños se entusiasmen por leer?
    3. ¿Cómo asegurarás que el proyecto cuente con el apoyo continuo de la dirección de la escuela y otros docentes?

5. Formación docente

    1. ¿Qué tipo de formación recibirán los facilitadores del club de lectura para mejorar su capacidad de guiar a los niños en las actividades?
    2. ¿Cómo garantizarás que los facilitadores estén preparados para adaptarse a las diferentes necesidades y niveles de lectura de los niños?
    3. ¿De qué manera evaluarás el desempeño de los facilitadores para asegurarte de que están cumpliendo con los objetivos del proyecto?

Despedida
Quiero agradecerle sinceramente por su apoyo, orientación y valiosos comentarios durante el desarrollo de este proyecto. Su tiempo y experiencia han sido fundamentales para dar forma a las ideas y asegurar que podamos llevar a cabo este club de lectura de manera exitosa. Estoy muy agradecida por su disposición para ayudarme a mejorar y por ofrecerme siempre su perspectiva profesional. Sin duda, sus sugerencias han sido clave en el proceso de planificación. Quedo atenta a cualquier observación adicional que pueda tener y, por supuesto, a cualquier nueva recomendación para seguir perfeccionando el proyecto. Gracias nuevamente y quedo a su disposición para cualquier otra consulta. Atentamente, Azucena Jaquelin Herrera Nájera.