



Nombre del docente: Wendy Dianela Chan Chimal

Actividad 1. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP), primera parte

Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad

Es momento de concretar lo aprendido durante este primer módulo. Para ello, se debe seleccionar un problema de tu centro escolar (identificado en la actividad anterior) de cualquier ámbito. El cual debe ser objetivo, relevante, viable y de alto impacto.

Una vez seleccionado, describe y justifica el problema. Explica su relevancia, viabilidad e impacto. Descarga tu formato de entrega de PTP 1.

Para subir el PTP del módulo 1 al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

1. Modifica el nombre del archivo (PTPM1_AAAA) cambiando las letras “A” por las iniciales de tu nombre: PTPM1_FRVG. Convierte el archivo Word en documento PDF. Sólo podrás cargar en el Campus archivos PDF. Antes de convertir y de subir al Campus tu PTP, es importante que autoevalúes tu producto y te asegures de que cumple con todos los componentes solicitados. Apóyate de la rúbrica incluida al final del formato de entrega.
2. Accede al Campus virtual y localiza la sección PTP correspondiente.
3. Carga el archivo del PTP. Si tienes dudas, recuerda revisar los videos tutoriales compartidos al inicio del curso o contacta a tu asesora/asesor para pedir ayuda.



Nombre del docente: Wendy Dianela Chan Chimal

Formato PTP 1

Curso: El diseño de proyectos comunitarios transformadores

PTP 1: Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad

Selección del problema de la comunidad	
1. Problema de la comunidad seleccionado	Contaminación del medio ambiente por medio de la quema de basura de plásticos de refrescos embotellados.
2. Descripción del problema	En la escuela de secundaria de Xocen, del municipio de Valladolid, los alumnos consumen refrescos embotellados y las tiran en la basura, de igual manera en la misma comunidad, cuando se visita el centro del pueblo existen botellas tiradas alrededor del parque. ¿Cuál es el destino final de esas botellas de plástico?, el destino final del plástico es la quema de basura causando un problema grave a la comunidad porque daña el medio ambiente por medio de gases tóxicos que esta libera, aumenta el ozono a nivel suelo lo que reduce el rendimiento de los cultivos, enfermedades, entre otros.



Nombre del docente: Wendy Dianela Chan Chimal

3. Justificación del problema

En la comunidad de Xocen municipio de Valladolid existe un alto número de consumo de refrescos embotellados, de igual manera en la misma escuela se presenta este consumo de este producto, es por esa razón que se tiene una preocupación cual es el fin de esta basura inorgánica. Por tal motivo se pretende fomentar este hábito de las 4R (Reducir, Reutilizar, Reciclar y Recuperar) en la escuela y la comunidad. Se pretende que los alumnos de la escuela secundaria técnica #69 en el campo formativo De lo humano a lo comunitario realicen una campaña de difusión sobre la importancia de las 4R por medio de trípticos, carteles, videos y elaboración de botes de basura donde se puedan almacenar estas botellas de plástico para su posterior venta. La distribución de las actividades realizadas por los alumnos seria:

- ✓ Elaboración de botes de basura (primeros grados).
- ✓ Carteles (segundo grado)
- ✓ Trípticos (tercer grado)
- ✓ Videos (tercer grado)



Nombre del docente: Wendy Dianela Chan Chimal

Instrumento para evaluar el PTP 1

Instrumento para evaluar el PTP 1				
EVIDENCIA: Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad				
INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
	10	15	20	25
Selecciona y registra un problema de la comunidad	Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretamente cuál es el problema y omite mencionar el lugar donde reside.	Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretamente cuál es el problema y el lugar donde reside.	Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretamente cuál es el problema, aunque menciona la localidad donde se presenta.	Selecciona y registra un problema de la comunidad, mencionando puntualmente cuál es el problema y la localidad donde se presenta.
Descripción del problema	Presenta dificultades para describir el problema, ignora causas, consecuencias y la situación actual.	Describe el problema, pero desconoce algunas causas, consecuencias y la situación actual.	Describe el problema, pero presenta dificultades para mencionar sus causas, consecuencias y la situación actual.	Describe el problema detalladamente, mencionando sus causas, consecuencias y la situación actual.



Nombre del docente: Wendy Dianela Chan Chimal

Justificación del problema	Presenta dificultades para justificar el problema, omite mencionar su relevancia, por qué es viable y por qué es de impacto para los estudiantes y la comunidad o territorio.	Menciona por qué es un problema relevante, pero tiene dificultades para justificar su relevancia, su viabilidad para la participación y el impacto que pueda tener en los aprendizajes de los estudiantes y su territorio.	Menciona por qué es un problema relevante, pero tiene dificultades para justificar si es viable para que diversos miembros de la comunidad puedan participar e intenta reconocer el impacto de los aprendizajes que pueda tener la atención del problema elegido.	Menciona por qué es un problema relevante, viable de participación y de atención, así como de impacto para los aprendizajes de los estudiantes y la comunidad o territorio.
Ortografía y redacción	Presenta numerosos errores de gramática, ortografía y puntuación, dificultando la comprensión del texto.	Presenta algunos errores de gramática, ortografía y puntuación, pero el texto es comprensible.	Presenta pocos errores de gramática, ortografía y puntuación; el texto es claro y coherente.	No presenta errores de gramática, ortografía ni puntuación; el texto es claro, coherente y fluido.