

Formato PTP 1

Curso: El diseño de proyectos comunitarios transformadores

PTP 1: Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad

Selección del problema de la comunidad	
1. Problema de la comunidad seleccionado	Algunos de los alumnos de la escuela secundaria (en su mayoría de tercer grado, con edad promedio de 14-16 años) “Leandro Valle”, ubicada al norte de la ciudad de Mérida, en el estado de Yucatán, presentan un consumo del cigarrillo electrónico “vape”, lo cual alarma a la comunidad, pues no solamente es una problemática de la salud, sino también en lo académico y en lo emocional.
2. Descripción del problema	Al percatarnos que en los baños algunos de los alumnos han consumido el “vape”, fue alarmante, pues es una actividad dañina, además, si en la escuela lo han realizado en la cual hay autoridades, fuera de ella lo hacen de manera cotidiana. Existe una preocupación por parte de la comunidad escolar, es por ello que me gustaría aplicar este proyecto para reducir el uso del vapeo en los jóvenes, además de saber las causas que los han llevado a consumirlo, sin embargo, no

	<p>hay mucho apoyo por parte de los padres de familia, no obstante, los docentes, así como los directivos hemos planeado diversas actividades y gestionado pláticas, talleres para brindar información a los estudiantes.</p>
<p>3. Justificación del problema</p>	<p>Como sabemos, en la actualidad, existen múltiples actividades y productos nocivos para la salud, tal es el caso del “vape”. En la adolescencia, siendo esta una etapa crucial, la mayoría de los jóvenes no cuentan con una atención de los padres, siendo esta una de las principales razones por las cuales los alumnos realizan este tipo de acciones, el saber qué se siente, el ser aceptado en un grupo social (permanecer o sentirse parte de una comunidad). Lo anterior es preocupante pues adquirir este artículo es muy sencillo, la compra – venta de este producto puede realizarse a cualquier hora, por cualquier persona,</p>

sin importar la edad, la desinformación ante este producto es alarmante.

Como mencioné en un principio, esto no solamente afecta la salud, sino también propicia el bajo desempeño académico, aislamiento, actitudes, la salud emocional; se puede desplegar una serie de incógnitas, ejemplo: ¿Cuál es su sentir al realizar esta actividad? ¿Cuál es la razón o motivo del por qué lo hace? ¿Qué información tiene acerca del vapeo? ¿Tiempo aproximado que lleva haciéndolo? ¿Qué emociones siente al realizarlo?

Para mí es un proyecto interesante, pues es una problemática que afecta tanto a los alumnos de esta zona como en otros lados, sin importar la edad o lo económico, además tiene una relación cercana con el contexto social y emocional de los jóvenes, de igual forma, las asignaturas que conforman los campos formativos pueden participar aplicando contenidos de la materia, como gráficas, estadísticas, carteles, uso de la tecnología, realización de videos, uso de aplicaciones de interés (tik tok, podcast, etc.)

--	--

Instrumento para evaluar el PTP 1

Instrumento para evaluar el PTP 1				
EVIDENCIA: Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Selecciona y registra un problema de la comunidad	Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretamente cuál es el problema y omite mencionar el lugar donde reside.	Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretamente cuál es el problema y el lugar donde reside.	Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretamente cuál es el problema, aunque menciona la localidad donde se presenta.	Selecciona y registra un problema de la comunidad, mencionando puntualmente cuál es el problema y la localidad donde se presenta.
Descripción del problema	Presenta dificultades para describir el problema, ignora causas, consecuencias y la situación actual.	Describe el problema, pero desconoce algunas causas, consecuencias y la situación actual.	Describe el problema, pero presenta dificultades para mencionar sus causas, consecuencias y la situación actual.	Describe el problema detalladamente, mencionando sus causas, consecuencias y la situación actual.
Justificación del problema	Presenta dificultades para justificar	Menciona por qué es un problema	Menciona por qué es un problema	Menciona por qué es un problema

	<p>el problema, omite mencionar su relevancia, por qué es viable y por qué es de impacto para los estudiantes y la comunidad o territorio.</p>	<p>relevante, pero tiene dificultades para justificar su relevancia, su viabilidad para la participación y el impacto que pueda tener en los aprendizajes de los estudiantes y su territorio.</p>	<p>relevante, pero tiene dificultades para justificar si es viable para que diversos miembros de la comunidad puedan participar e intenta reconocer el impacto de los aprendizajes que pueda tener la atención del problema elegido.</p>	<p>relevante, viable de participación y de atención, así como de impacto para los aprendizajes de los estudiantes y la comunidad o territorio.</p>
<p>Ortografía y redacción</p>	<p>Presenta numerosos errores de gramática, ortografía y puntuación, dificultando la comprensión del texto.</p>	<p>Presenta algunos errores de gramática, ortografía y puntuación, pero el texto es comprensible.</p>	<p>Presenta pocos errores de gramática, ortografía y puntuación; el texto es claro y coherente.</p>	<p>No presenta errores de gramática, ortografía ni puntuación; el texto es claro, coherente y fluido.</p>