

Actividad 1. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP), primera parte

Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad

Es momento de concretar lo aprendido durante este primer módulo. Para ello, se debe seleccionar un problema de tu centro escolar (identificado en la actividad anterior) de cualquier ámbito. El cual debe ser objetivo, relevante, viable y de alto impacto.

Una vez seleccionado, describe y justifica el problema. Explica su relevancia, viabilidad e impacto. Descarga tu formato de entrega de PTP 1.

Para subir el PTP del módulo 1 al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

1. Modifica el nombre del archivo (PTPM1_AAAA) cambiando las letras “A” por las iniciales de tu nombre: PTPM1_FRVG. Convierte el archivo Word en documento PDF. Sólo podrás cargar en el Campus archivos PDF. Antes de convertir y de subir al Campus tu PTP, es importante que autoevalúes tu producto y te asegures de que cumple con todos los componentes solicitados. Apóyate de la rúbrica incluida al final del formato de entrega.
2. Accede al Campus virtual y localiza la sección PTP correspondiente.
3. Carga el archivo del PTP. Si tienes dudas, recuerda revisar los videos tutoriales compartidos al inicio del curso o contacta a tu asesora/asesor para pedir ayuda.

Formato PTP 1

Curso: El diseño de proyectos comunitarios transformadores

PTP 1: Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad

Selección del problema de la comunidad	
1. Problema de la comunidad seleccionado	El Jardín de niños María Antonia Ancona, de Mérida Yucatán: no cuenta con el servicio de recolección de basura por lo que esta se acumula en la entrada siendo un foco de infección para el entorno escolar y la comunidad.
2. Descripción del problema	El jardín de niños María Antonia Ancona ubicado en la ciudad de Mérida Yucatán, después de la pandemia ; el servicio público de recolección de basura dejó de llevar la basura de la escuela y debido a esto, las personas que pasan por la calle y de los alrededores al ver la basura acumulada, siguen tirando más basura como restos de comida y eso provoca olores desagradables para la comunidad educativa, algunas vecina se han reunido para hablar con la directora

	para solucionar esta situación y se han hecho algunas gestiones sin obtener hasta este momento respuesta de las autoridades a la problemática. Cabe mencionar que la escuela con apoyo de algunos padres ha quitado la basura pero no es suficiente ya que solo se da una solución momentánea y después continua la misma situación.
3. Justificación del problema	Considero que esta problemática es relevante ya que afecta a la escuela y a la comunidad; todas las educadoras estuvimos de acuerdo en abarcar esta problemática en algún proyecto para intentar darle una solución. Considero que si es viable ya que en el campo de ética naturaleza y sociedades existen contenidos y PDA que manifiestan el interés de resolver problemas socioambientales; de igual forma considero que se pueden integrar al proyecto diversas personas de la comunidad, personas especializadas respecto al tema ambiental, así como servidores y

servicios públicos y de igual forma se pueden integrar otros campos y favoreciendo algunos ejes articuladores como vida saludable, inclusión, igualdad de género entre otros.

Considero que también podría tener impacto en la comunidad ya que transformaría el ambiente educativo y de la comunidad al verse la escuela y la comunidad limpia de focos de infecciones.

Instrumento para evaluar el PTP 1

Instrumento para evaluar el PTP 1				
EVIDENCIA: Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad				
INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
	10	15	20	25
Selecciona y registra un problema de la comunidad	Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretamente cuál es el problema y omite mencionar el lugar donde reside.	Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretamente cuál es el problema y el lugar donde reside.	Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretamente cuál es el problema, aunque menciona la localidad donde se presenta.	Selecciona y registra un problema de la comunidad, mencionando puntualmente cuál es el problema y la localidad donde se presenta.
Descripción del problema	Presenta dificultades para describir el problema, ignora causas, consecuencias y la situación actual.	Describe el problema, pero desconoce algunas causas, consecuencias y la situación actual.	Describe el problema, pero presenta dificultades para mencionar sus causas, consecuencias y la situación actual.	Describe el problema detalladamente, mencionando sus causas, consecuencias y la situación actual.
Justificación del problema	Presenta dificultades para justificar	Menciona por qué es un problema	Menciona por qué es un problema	Menciona por qué es un problema

	el problema, omite mencionar su relevancia, por qué es viable y por qué es de impacto para los estudiantes y la comunidad o territorio.	relevante, pero tiene dificultades para justificar su relevancia, su viabilidad para la participación y el impacto que pueda tener en los aprendizajes de los estudiantes y su territorio.	relevante, pero tiene dificultades para justificar si es viable para que diversos miembros de la comunidad puedan participar e intenta reconocer el impacto de los aprendizajes que pueda tener la atención del problema elegido.	relevante, viable de participación y de atención, así como de impacto para los aprendizajes de los estudiantes y la comunidad o territorio.
Ortografía y redacción	Presenta numerosos errores de gramática, ortografía y puntuación, dificultando la comprensión del texto.	Presenta algunos errores de gramática, ortografía y puntuación, pero el texto es comprensible.	Presenta pocos errores de gramática, ortografía y puntuación; el texto es claro y coherente.	No presenta errores de gramática, ortografía ni puntuación; el texto es claro, coherente y fluido.