

Formato de Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) final

Formato de planeación de un proyecto comunitario transformador

Curso: El diseño de proyectos comunitarios transformadores.

Módulo 3: Análisis y reflexión de la implementación de un proyecto comunitario.

PTP final: Evaluación y autoevaluación del proyecto comunitario.

Contempla los siguientes aspectos para realizar la evaluación y autoevaluación del proyecto comunitario transformador y el análisis descriptivo de los resultados obtenidos en la intervención del mismo.

No.	Indicadores	Evaluación de un agente (alumno, directivo, docente, otro agente)		Autoevaluación	
		Sí	No	Sí	No
1	Se exploró el entorno inmediato de los alumnos con la intención de identificar diversos problemas.	X		X	
2	Se experimentó creativamente con la resolución de problemas sociales, ambientales, culturales.	X		X	
3	Se representaron e interpretaron diferentes situaciones de la realidad con los materiales y objetos al alcance de los alumnos.	X		X	
4	Se promovió la diversidad de soluciones a partir de necesidades e intereses.	X		X	
5	Se realizaron actividades desafiantes al apropiarse de los PDA.	X		X	
6	Se tejieron redes con distintos actores de la comunidad y se involucraron gradualmente en las fases del proyecto.	X		X	

7	Se promovió la diversidad de técnicas didácticas que permitieron la dinamización y apropiación de contenidos.	X		X	
8	Se sujeta a los principios de la Nueva Escuela Mexicana (NEM).	X		X	
	Retroalimentación descriptiva de otro agente:	La responsabilidad y el amor al trabajo docente es un vínculo que siempre debe de estar presente. al realizar este proyecto los alumnos , padres de familia y la misma comunidad se involucraron en ello le dio la oportunidad la docente de aplicar con algo positivo con los alumno , salir a ver qué hace un policía , quien vende en las tiendas , que hace una ama de casa y que ellos se llevaron un aprendizaje significativo con las visitas de los diferentes oficios que hay aquí en la comunidad.			
	Análisis descriptivo de logros durante y al finalizar el proyecto.	El impacto positivo de los alumnos y de conocer que oficios hay en su propia casa y en la misma comunidad			