Formato de Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) final

Formato de planeación de un proyecto comunitario transformador

Curso: El diseño de proyectos comunitarios transformadores.

Módulo 3: Análisis y reflexión de la implementación de un proyecto comunitario.

PTP final: Evaluación y autoevaluación del proyecto comunitario.

Contempla los siguientes aspectos para realizar la evaluación y autoevaluación del proyecto comunitario transformador y el análisis descriptivo de los resultados obtenidos en la intervención del mismo.

No.	Indicadores	Evaluación de un agente (alumno, directivo, docente, otro agente)		Autoevaluación	
		Sí	No	Sí	No
1	Se exploró el entorno inmediato de los alumnos con la intención de identificar diversos problemas.	X		X	
2	Se experimentó creativamente con la resolución de problemas sociales, ambientales, culturales.	X		X	
3	Se representaron e interpretaron diferentes situaciones de la realidad con los materiales y objetos al alcance de los alumnos.	X		X	
4	Se promovió la diversidad de soluciones a partir de necesidades e intereses.	X		X	
5	Se realizaron actividades desafiantes al apropiarse de los PDA.	X		X	
6	Se tejieron redes con distintos actores de la comunidad y se involucraron gradualmente en las fases del proyecto.	X		X	
7	Se promovió la diversidad de técnicas didácticas que	X		X	

	permitieron la dinamización y apropiación de contenidos.				
8	Se sujeta a los principios de la Nueva Escuela Mexicana (NEM).	X		X	
	Retroalimentación descriptiva de otro agente:	<p>Inclusive el plano didáctico se pretende llevarlo a cabo a nivel escuela, debido que se ha detectado que es una problemática a nivel escuela, este mismo se reconoció desde el plan analítico.</p> <p>Y los evaluadores serán las educadoras, directivo y la participación por un nutricionista, debido a que llevaremos un programa alimenticio para la mejora de los alumnos, inclusive de todos los participantes de la comunidad escolar.</p>			
	Análisis descriptivo de logros durante y al finalizar el proyecto.	<p>Estableceremos instrumentos, y guías de evaluación para reconocer los avances e inclusive las modificaciones que pudieran ocurrir para contribuir a los procesos de aprendizaje de los alumnos.</p>			