

Actividad 1. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP), primera parte

Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad

Es momento de concretar lo aprendido durante este primer módulo. Para ello, se debe seleccionar un problema de tu centro escolar (identificado en la actividad anterior) de cualquier ámbito. El cual debe ser objetivo, relevante, viable y de alto impacto.

Una vez seleccionado, describe y justifica el problema. Explica su relevancia, viabilidad e impacto. Descarga tu formato de entrega de PTP 1.

Para subir el PTP del módulo 1 al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

1. Modifica el nombre del archivo (PTPM1_AAAA) cambiando las letras “A” por las iniciales de tu nombre: PTPM1_FRVG. Convierte el archivo Word en documento PDF. Sólo podrás cargar en el Campus archivos PDF. Antes de convertir y de subir al Campus tu PTP, es importante que autoevalúes tu producto y te asegures de que cumple con todos los componentes solicitados. Apóyate de la rúbrica incluida al final del formato de entrega.
2. Accede al Campus virtual y localiza la sección PTP correspondiente.
3. Carga el archivo del PTP. Si tienes dudas, recuerda revisar los videos tutoriales compartidos al inicio del curso o contacta a tu asesora/asesor para pedir ayuda.

Formato PTP 1

Curso: El diseño de proyectos comunitarios transformadores

PTP 1: Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad

Selección del problema de la comunidad	
1. Problema de la comunidad seleccionado	<p>El Jardín de Niños Mejen Puksiikal está ubicado en una comunidad a las afueras de la ciudad de Mérida, en una de las zonas más marginadas. Esta escuela de reciente creación surgió como respuesta a las necesidades generadas por el fenómeno de la migración, que ha afectado a la localidad. Además, la comunidad enfrenta varios retos sociales, como la presencia de familias disfuncionales y la situación de vulnerabilidad de personas en situación de calle que circulan por la zona.</p> <p>La escuela también ha tenido que hacer frente a situaciones de inseguridad, ya que el vandalismo ha sido un problema recurrente, con varios incidentes de robos en las instalaciones. A pesar de estos desafíos, el jardín de niños se mantiene como un espacio fundamental para la educación y el bienestar de los niños de la comunidad, brindando apoyo a las familias</p>

2. Descripción del problema	<p>La escuela ha sido blanco de varios actos vandálicos, habiendo sufrido robos en más de cinco ocasiones. A pesar de haber realizado las acciones pertinentes, tanto en la Fiscalía como en la Secretaría de Educación (SEGEY), la escuela aún no cuenta con vigilancia ni con un velador. Esta falta de seguridad ha generado serias dificultades, ya que, tras los robos, hemos perdido materiales esenciales que se habían adquirido para el beneficio de los niños, lo que afecta directamente la calidad de la educación que ofrecemos. Actualmente la educación de los niños se ve afectada por la falta de materiales tecnológicos así como también con un retraso en su</p>

	<p>avance académico ya que por dichos robos se suspenden clases y esto genera un descontento a la comunidad.</p>
<p>3. Justificación del problema</p>	<p>La situación de inseguridad en la escuela es un problema relevante porque pone en peligro tanto el patrimonio de la institución como la seguridad de los estudiantes, el personal y a toda la comunidad escolar. Los robos y actos vandálicos afectan los recursos educativos necesarios para el aprendizaje, lo que limita la calidad de la educación y el desarrollo integral de los niños. Además, genera un clima de temor e inestabilidad, lo que impacta negativamente en el bienestar emocional y psicológico de los estudiantes.</p> <p>Es viable de participación y atención porque, tanto la comunidad escolar (padres, maestros y estudiantes), como</p>

las autoridades locales, pueden involucrarse en soluciones como la creación de redes de seguridad, la implementación de medidas preventivas y el fomento de la participación comunitaria en la vigilancia del entorno escolar. La colaboración con instituciones locales, como la policía o programas de seguridad pública, también es crucial para encontrar soluciones efectivas. El impacto de abordar este problema será significativo para los aprendizajes de los estudiantes, ya que un entorno seguro y protegido permite que los niños se concentren en su desarrollo académico y personal sin distracciones ni preocupaciones. Asimismo, la comunidad en general se verá beneficiada, ya que la seguridad en la escuela contribuirá al bienestar de las familias y al fortalecimiento del tejido social, creando un ambiente más estable y propicio para el desarrollo de la localidad.

--	--

Instrumento para evaluar el PTP 1

Instrumento para evaluar el PTP 1				
EVIDENCIA: Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Selecciona y registra un problema de la comunidad	Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretamente cuál es el problema y omite mencionar el lugar donde reside.	Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretamente cuál es el problema y el lugar donde reside.	Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretamente cuál es el problema, aunque menciona la localidad donde se presenta.	Selecciona y registra un problema de la comunidad, mencionando puntualmente cuál es el problema y la localidad donde se presenta.
Descripción del problema	Presenta dificultades para describir el problema, ignora causas, consecuencias y la situación actual.	Describe el problema, pero desconoce algunas causas, consecuencias y la situación actual.	Describe el problema, pero presenta dificultades para mencionar sus causas, consecuencias y la situación actual.	Describe el problema detalladamente, mencionando sus causas, consecuencias y la situación actual.
Justificación del problema	Presenta dificultades para justificar	Menciona por qué es un problema	Menciona por qué es un problema	Menciona por qué es un problema

	<p>el problema, omite mencionar su relevancia, por qué es viable y por qué es de impacto para los estudiantes y la comunidad o territorio.</p>	<p>relevante, pero tiene dificultades para justificar su relevancia, su viabilidad para la participación y el impacto que pueda tener en los aprendizajes de los estudiantes y su territorio.</p>	<p>relevante, pero tiene dificultades para justificar si es viable para que diversos miembros de la comunidad puedan participar e intenta reconocer el impacto de los aprendizajes que pueda tener la atención del problema elegido.</p>	<p>relevante, viable de participación y de atención, así como de impacto para los aprendizajes de los estudiantes y la comunidad o territorio.</p>
<p>Ortografía y redacción</p>	<p>Presenta numerosos errores de gramática, ortografía y puntuación, dificultando la comprensión del texto.</p>	<p>Presenta algunos errores de gramática, ortografía y puntuación, pero el texto es comprensible.</p>	<p>Presenta pocos errores de gramática, ortografía y puntuación; el texto es claro y coherente.</p>	<p>No presenta errores de gramática, ortografía ni puntuación; el texto es claro, coherente y fluido.</p>