

Formato PTP 1

Curso: El diseño de proyectos comunitarios transformadores

PTP 1: Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad

Selección del problema de la comunidad	
1. Problema de la comunidad seleccionado	En la localidad se encuentra una escuela comunitaria la cual tiene un espacio que se encuentra en abandono, lo cual es un problema ya que se ha transformado en un punto de acumulación de basura y maleza. Debido a su estado de abandono, ha generado preocupaciones tanto dentro de la comunidad escolar como en el vecindario cercano.
2. Descripción del problema	En la escuela hay un espacio ubicado en la parte trasera que se encuentra en desuso, se encuentra cubierto de maleza con basura y sin un propósito definido. este espacio tiene un impacto negativo en la percepción del entorno escolar, ya que da la impresión de abandono y reduce las oportunidades de aprovecharlo para actividades pedagógicas o recreativas. También representa un riesgo, ya que la acumulación de basura puede atraer insectos o pequeños animales no deseados.

3. Justificación del problema

El jardín comunitario es una herramienta pedagógica que permite a los estudiantes adquirir conocimientos prácticos en temas como ciencias naturales, ecología, nutrición y trabajo colaborativo. También fomenta valores como la responsabilidad, el respeto por el medio ambiente y la importancia del trabajo en equipo.

La creación de un espacio verde en un área actualmente desatendida contribuye a la mejora ambiental de la escuela y su entorno, así como también es una manera de integrar a la sociedad con la comunidad escolar y juntos aportar un granito de arena a la mejora de nuestros entornos.

Instrumento para evaluar el PTP 1

Instrumento para evaluar el PTP 1				
EVIDENCIA: Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad				
INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
	10	15	20	25
Selecciona y registra un problema de la comunidad	Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretamente cuál es el problema y omite mencionar el lugar donde reside.	Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretamente cuál es el problema y el lugar donde reside.	Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretamente cuál es el problema, aunque menciona la localidad donde se presenta.	Selecciona y registra un problema de la comunidad, mencionando puntualmente cuál es el problema y la localidad donde se presenta.
Descripción del problema	Presenta dificultades para describir el problema, ignora causas, consecuencias y la situación actual.	Describe el problema, pero desconoce algunas causas, consecuencias y la situación actual.	Describe el problema, pero presenta dificultades para mencionar sus causas, consecuencias y la situación actual.	Describe el problema detalladamente, mencionando sus causas, consecuencias y la situación actual.
Justificación del problema	Presenta dificultades para justificar	Menciona por qué es un problema	Menciona por qué es un problema	Menciona por qué es un problema

	el problema, omite mencionar su relevancia, por qué es viable y por qué es de impacto para los estudiantes y la comunidad o territorio.	relevante, pero tiene dificultades para justificar su relevancia, su viabilidad para la participación y el impacto que pueda tener en los aprendizajes de los estudiantes y su territorio.	relevante, pero tiene dificultades para justificar si es viable para que diversos miembros de la comunidad puedan participar e intenta reconocer el impacto de los aprendizajes que pueda tener la atención del problema elegido.	relevante, viable de participación y de atención, así como de impacto para los aprendizajes de los estudiantes y la comunidad o territorio.
Ortografía y redacción	Presenta numerosos errores de gramática, ortografía y puntuación, dificultando la comprensión del texto.	Presenta algunos errores de gramática, ortografía y puntuación, pero el texto es comprensible.	Presenta pocos errores de gramática, ortografía y puntuación; el texto es claro y coherente.	No presenta errores de gramática, ortografía ni puntuación; el texto es claro, coherente y fluido.