

Proyecto Comunitario Transformador.

Sexto grado Grupo C.

Maestro: Medardo Castillo valle.

Título del proyecto.	Rescate de la lengua maya
Datos de la escuela.	Escuela Primaria Estatal No.256 Miguel Hidalgo. Municipio de Peto; Yucatán, México.
Características del contexto comunitario.	<p>Peto es una comunidad con más de 25000 habitantes, la comunicación se practica a través de dos lenguajes, español y maya. Su cultura esta arraigada con las costumbres mayas y herencia española, se practica la tradicional hanaal pi' xaan mes de noviembre, el jeedz me'ek, la santa primicia maya (huaji cool), por otra parte, se practica el bautismo sacramental, corridas de toros, noche buena, el carnaval, las bodas, etc. Se ubica al sur de la península de Yucatán, con climas variados: calor y tiempo de frio mes de noviembre y diciembre. La alimentación se basa de los productos provenientes del campo: calabaza, frijol, chiles, pepitas, maíz, lentejas, yuca, naranjas dulce y agria, etc. En el consumo de carnes se observa, carne de res, cochinos, pavos, gallinas y sus huevos.</p> <p>Cuenta con los servicios básicos de luz, agua, internet y hospitales que brindan atención médica.</p>
Descripción breve del problema seleccionado.	En la institución educativa, se observa que la comunicación fluye en lengua castellana, los alumnos que vienen de las colonias alejadas comprenden la comunicación en maya, porque lo practica la familia, es necesario vincular y rescatar esta lengua maya con los contenidos de aprendizaje.
Características de los estudiantes.	Los educandos cuentan con 11 y 12 años de edad aproximadamente, trabajan en grupo y son colaborativos, son preadolescentes en su mayoría, 13 niñas y 11 niños, pertenecientes al sexto grado, grupo "C". Participan en todas las actividades culturales que organiza la institución educativa. Aprendizajes heterogéneos.

<p>Elementos curriculares: Ejes articuladores.....</p> <p>Campos formativos..... ...</p> <p>Contenidos.....</p> <p>PDA.....</p> <p>Metodología</p>	<p>Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura.</p> <p>Lenguajes.</p> <p>Reconocimiento de la diversidad lingüística de México.</p> <p>Identifica que lenguas se hablan en su familia, localidad y/o región.</p> <p>Investiga sobre lenguas que se hablan en su familia, localidad y/o región por medio de entrevistas y fuentes impresas y electrónicas.</p> <p>Sociocrítica ABPC.</p>
<p>Evidencias de aprendizaje. Parciales y finales.</p>	<p>Un diario de aprendizaje, portafolios de aprendizaje. Pretest y postest.</p>
<p>Recursos materiales</p>	<p>La entrevista, infografías, videos, libro de maya, equipo de audio y video.</p>
<p>Evaluación</p>	<p>Diagnostica y formativa. Autoevaluación y metacognición.</p>
<p>Estrategias y actividades de aprendizaje en: Fase 1 (momentos 1,2 y 3). Fase 2 (momentos 4,5,6, y 7). Fase 3 (momentos 8,9, 10 y 11).</p>	<p>Estrategias cooperativas y colaborativas. * levanten la mano los alumnos que han escuchado a las personas hablar en maya. *¿Por qué no entiendes maya? Comentario general. *En grupos de tres personas, recuerden palabras en maya, se escribe en el cuaderno *veamos este video, donde aparecen los mayas de Yucatán. Documental: situación de los mayas de Yucatán.</p> <p>*comenten en grupos de 4 personas la importancia de la impartición de la lengua maya en la escuela.</p>

	<p>*Comparen la diferencia de lenguajes: español y maya.</p> <p>*En la reunión de padres de familia se toma el acuerdo para invitar a personas de la localidad que hablen maya, para entablar plática con los alumnos.</p> <p>*campaña para investigar diez palabras en maya, traducidos en español, los días lunes, durante el proyecto.</p> <p>* Crear trípticos con todas las palabras investigadas y ofrecerlas a la comunidad escolar y comunal a través de la campaña "Habla en maya y sonríe".</p>
Tiempos.	<p>Fase 1: mes de enero 2025.</p> <p>Fase 2: mes de febrero 2025.</p> <p>Fase 3: mes de abril 2025.</p>
Instrumentos de evaluación.	<p>Rubricas, portafolio, lista de cotejo de aprendizaje.</p> <p>Textos reflexivos, infografías con palabras maya español.</p>