

## **Actividad 1. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP), primera parte**

### **Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad**

Es momento de concretar lo aprendido durante este primer módulo. Para ello, se debe seleccionar un problema de tu centro escolar (identificado en la actividad anterior) de cualquier ámbito. El cual debe ser objetivo, relevante, viable y de alto impacto.

Una vez seleccionado, describe y justifica el problema. Explica su relevancia, viabilidad e impacto. Descarga tu formato de entrega de PTP 1.

Para subir el PTP del módulo 1 al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

1. Modifica el nombre del archivo (PTPM1\_AAAA) cambiando las letras “A” por las iniciales de tu nombre: PTPM1\_FRVG. Convierte el archivo Word en documento PDF. Sólo podrás cargar en el Campus archivos PDF. Antes de convertir y de subir al Campus tu PTP, es importante que autoevalúes tu producto y te asegures de que cumple con todos los componentes solicitados. Apóyate de la rúbrica incluida al final del formato de entrega.
2. Accede al Campus virtual y localiza la sección PTP correspondiente.
3. Carga el archivo del PTP. Si tienes dudas, recuerda revisar los videos tutoriales compartidos al inicio del curso o contacta a tu asesora/asesor para pedir ayuda.

### Formato PTP 1

Curso: El diseño de proyectos comunitarios transformadores

PTP 1: Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad

| Selección del problema de la comunidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. Problema de la comunidad: Se detectó en la escuela Secundaria Estatal No. 9 “Saturnino Gómez Sosa” de la localidad de Ticul, Yucatán, en la cual los alumnos al acudir a la escuela no realizan una de las tres comidas del día, de igual manera no poseen hábitos alimenticios saludables, ni del sueño, razón por la cual se detectó como una problemática que afecta el rendimiento académico de los jóvenes y no ayuda a un desempeño académico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 2. Descripción del problema<br><br>Debido al turno que se encuentra el plantel educativo (turno vespertino), los jóvenes no son vigilados por los padres de familia, ni para la vigilancia del uso del celular hasta altas horas de la noche, ya que hay alumnos que comentan al hacer un sondeo de la situación, que se duermen hasta la 1 a.m. o al amanecer jugando video juegos en sus celulares, razón por la cual, al día siguiente despiertan hasta las 10 u 11 de la mañana, por lo que solamente realizan una comida en casa, a las 12:30 van a la escuela y ya no realizan el almuerzo en sus hogares, muchas veces los padres de familia trabajan y no dejan nada a disponibilidad de los jóvenes para que fueran almorzados a la institución, muchas veces ni con la gastada para comprar algo en la escuela para no pasar hambre. |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <p>3. Justificación del problema: Esta problemática se pretende resolver por medio de actividades didácticas en las que se les explicará a los jóvenes la importancia del sueño, para poder lograr un buen rendimiento académico, pero de igual manera el realizar las tres comidas del día permitirá poder concentrarse y realizar sus actividades educativas de manera adecuada y que la toma de decisiones que les coadyuven a mejorar sus hábitos alimenticios y esto como consecuencia un mejor rendimiento académico y una salud adecuada y óptima.</p> <p>Por medio de dichas actividades educativas se podrán realizar como la elaboración de trípticos, pero previamente mostrarles videos sobre los efectos de los malos hábitos del sueño o de la alimentación.</p> |  |

## Instrumento para evaluar el PTP 1

| Instrumento para evaluar el PTP 1                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EVIDENCIA: Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                   |
| INDICADORES                                                                               | Insuficiente                                                                                                                                                        | Suficiente                                                                                                                                          | Satisfactorio                                                                                                                                                               | Destacado                                                                                                                         |
|                                                                                           | 10                                                                                                                                                                  | 15                                                                                                                                                  | 20                                                                                                                                                                          | 25                                                                                                                                |
| Selecciona y registra un problema de la comunidad                                         | Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretamente cuál es el problema y omite mencionar el lugar donde reside. | Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretamente cuál es el problema y el lugar donde reside. | Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretamente cuál es el problema, aunque menciona la localidad donde se presenta. | Selecciona y registra un problema de la comunidad, mencionando puntualmente cuál es el problema y la localidad donde se presenta. |
| Descripción del problema                                                                  | Presenta dificultades para describir el problema, ignora causas, consecuencias y la situación actual.                                                               | Describe el problema, pero desconoce algunas causas, consecuencias y la situación actual.                                                           | Describe el problema, pero presenta dificultades para mencionar sus causas, consecuencias y la situación actual.                                                            | Describe el problema detalladamente, mencionando sus causas, consecuencias y la situación actual.                                 |
| Justificación del problema                                                                | Presenta dificultades para justificar                                                                                                                               | Menciona por qué es un problema                                                                                                                     | Menciona por qué es un problema                                                                                                                                             | Menciona por qué es un problema                                                                                                   |

|                               |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>el problema, omite mencionar su relevancia, por qué es viable y por qué es de impacto para los estudiantes y la comunidad o territorio.</p> | <p>relevante, pero tiene dificultades para justificar su relevancia, su viabilidad para la participación y el impacto que pueda tener en los aprendizajes de los estudiantes y su territorio.</p> | <p>relevante, pero tiene dificultades para justificar si es viable para que diversos miembros de la comunidad puedan participar e intenta reconocer el impacto de los aprendizajes que pueda tener la atención del problema elegido.</p> | <p>relevante, viable de participación y de atención, así como de impacto para los aprendizajes de los estudiantes y la comunidad o territorio.</p> |
| <p>Ortografía y redacción</p> | <p>Presenta numerosos errores de gramática, ortografía y puntuación, dificultando la comprensión del texto.</p>                                | <p>Presenta algunos errores de gramática, ortografía y puntuación, pero el texto es comprensible.</p>                                                                                             | <p>Presenta pocos errores de gramática, ortografía y puntuación; el texto es claro y coherente.</p>                                                                                                                                      | <p>No presenta errores de gramática, ortografía ni puntuación; el texto es claro, coherente y fluido.</p>                                          |