

Formato de Proyecto de Transformación de la Práctica

“Cuidemos nuestra salud: Promoviendo hábitos de higiene personal en la comunidad”

Formato de planeación de un proyecto comunitario transformado

Curso: El diseño de proyectos comunitarios transformadores.

Módulo 3: Análisis y reflexión de la implementación de un proyecto comunitario.

PTP final: Evaluación y autoevaluación del proyecto comunitario.

Contempla los siguientes aspectos para realizar la evaluación y autoevaluación del proyecto comunitario transformador y el análisis descriptivo de los resultados obtenidos en la intervención del mismo.

No.	Indicadores	Evaluación de un agente (alumno, directivo, docente, otro agente)		Autoevaluación	
		Sí	No	Sí	No
1	Se exploró el entorno inmediato de los alumnos con la intención de identificar diversos problemas.	X		X	
2	Se experimentó creativamente con la resolución de problemas sociales, ambientales, culturales.	X		X	
3	Se representaron e interpretaron diferentes situaciones de la realidad con los materiales y objetos al alcance de los alumnos.	X		X	
4	Se promovió la diversidad de soluciones a partir de necesidades e intereses.	X		X	
5	Se realizaron actividades desafiantes al apropiarse de los PDA.	X		X	
6	Se tejieron redes con distintos actores de la comunidad y se involucraron gradualmente en las fases del proyecto.	X			X
7	Se promovió la diversidad de técnicas didácticas que permitieron la dinamización y apropiación de contenidos.	X		X	
8	Se sujeta a los principios de la Nueva	X		X	

	Escuela Mexicana (NEM).				
	Retroalimentación descriptiva de otro agente:	El tema abordado respecto a la higiene es fundamental para el desarrollo integral de jóvenes que pertenecen a una comunidad, promover dichas prácticas beneficia a más de una familia con la posibilidad de trascender a las nuevas generaciones.			
	Análisis descriptivo de logros durante y al finalizar el proyecto.	Los estudiantes integraron conocimientos de los campos formativos de Lenguajes, Saberes y Pensamiento Científico, y Ética, Naturaleza y Sociedades. Se fomentó el pensamiento crítico al reflexionar sobre la importancia de la higiene y sus consecuencias. El proyecto logró trascender las actividades escolares para impactar directamente en el bienestar de las familias. Si bien se alcanzan los objetivos planteados, un área de mejora podría incluir el seguimiento longitudinal de los hábitos de higiene para asegurar que los cambios observados sean sostenibles a largo plazo.			