

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA (PTP) FINAL

Formato de planeación de un proyecto comunitario transformador

Curso: El diseño de proyectos comunitarios transformadores.

Módulo 3: Análisis y reflexión de la implementación de un proyecto comunitario.

PTP final: Evaluación y autoevaluación del proyecto comunitario.

Contempla los siguientes aspectos para realizar la evaluación y autoevaluación del proyecto comunitario transformador y el análisis descriptivo de los resultados obtenidos en la intervención de este.

No.	Indicadores	Evaluación de un agente (alumno, directivo, docente, otro agente)		Autoevaluación	
		Sí	No	Sí	No
1	Se exploró el entorno inmediato de los alumnos con la intención de identificar diversos problemas.	✓		✓	
2	Se experimentó creativamente con la resolución de problemas sociales, ambientales, culturales.	✓		✓	
3	Se representaron e interpretaron diferentes situaciones de la realidad con los materiales y objetos al alcance de los alumnos.	✓		✓	
4	Se promovió la diversidad de soluciones a partir de necesidades e intereses.	✓		✓	
5	Se realizaron actividades desafiantes al apropiarse de los PDA.	✓		✓	
6	Se tejieron redes con distintos actores de la comunidad y se involucraron gradualmente en las fases del proyecto.	✓		✓	
7	Se promovió la diversidad de técnicas didácticas que permitieron la dinamización y apropiación de contenidos.	✓		✓	
8	Se sujeta a los principios de la Nueva Escuela Mexicana (NEM).	✓		✓	

<ul style="list-style-type: none"> • Retroalimentación descriptiva de otro agente: <u>Vecinos usuarios del parque intervenido.</u> 	<p>Durante la intervención del proyecto comunitario transformador, su participación ha sido fundamental para el desarrollo y éxito de la iniciativa. Su apoyo en la organización de eventos, la movilización de recursos y la comunicación con otros miembros de la comunidad ha permitido que el proyecto se mantenga alineado con las necesidades locales. La retroalimentación que hemos recibido de los miembros de la comunidad indica que la presencia constante de su organización ha contribuido a que el proyecto se perciba como un esfuerzo colaborativo, y no solo como una intervención externa.</p> <p>En cuanto a los resultados obtenidos, se ha notado un aumento en la participación activa de los vecinos, lo que refleja la efectividad del trabajo conjunto. Sin embargo, algunos miembros de la comunidad han señalado la necesidad de continuar con el acompañamiento post-intervención, especialmente en las actividades relacionadas con el seguimiento a largo plazo de las mejoras realizadas.</p> <p>Además, la integración de su perspectiva local ha sido clave para adaptar las actividades del proyecto a las realidades socioculturales de la comunidad. Esto ha permitido que el proyecto sea más relevante y apropiado para los participantes. No obstante, algunos aspectos del proyecto, como la distribución de tareas y la organización de reuniones, pueden beneficiarse de una mayor claridad en cuanto a los roles y responsabilidades, lo que permitiría una colaboración aún más eficiente.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Análisis descriptivo de logros durante y al finalizar el proyecto: 	<p>Durante el desarrollo del proyecto de intervención en el parque, se lograron avances significativos tanto en el proceso de ejecución como en el impacto visible en la comunidad.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mejoras en la infraestructura del parque: Uno de los logros más evidentes fue la rehabilitación de las áreas comunes del parque, que incluyó la reparación de los caminos, la instalación de nuevos bancos, la pintura de estructuras existentes y la siembra de árboles y plantas. Estas mejoras no solo embellecieron el espacio, sino que

	<p>también hicieron del parque un lugar más accesible y seguro para los vecinos.</p> <ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="852 262 1385 724">2. Aumento en la participación comunitaria: A lo largo del proyecto, se logró una participación activa de la comunidad, tanto en la fase de planificación como en la de ejecución. Esto se reflejó en la asistencia a reuniones, el trabajo voluntario en las actividades de mantenimiento y la colaboración en la reforestación. Los residentes del área mostraron un mayor sentido de pertenencia y compromiso con el cuidado del parque, lo que generó un ambiente de colaboración y solidaridad.<li data-bbox="852 724 1385 1165">3. Desarrollo de habilidades locales: Durante las actividades de intervención, se realizaron talleres de capacitación en jardinería, mantenimiento de espacios públicos y reciclaje, lo que permitió que los miembros de la comunidad adquirieran nuevas habilidades útiles para el cuidado y mantenimiento del parque. Este aspecto no solo contribuyó a la sostenibilidad del proyecto, sino que también fortaleció la capacidad de la comunidad para gestionar futuros proyectos.<li data-bbox="852 1165 1385 1564">4. Impacto ambiental positivo: El proyecto tuvo un impacto directo en la mejora de la biodiversidad local, especialmente con la plantación de especies nativas, que aumentaron la flora del parque y atrajeron una mayor diversidad de fauna. La iniciativa también incluyó prácticas de reciclaje y compostaje, lo que fomentó la conciencia ambiental entre los participantes y redujo los residuos en la zona.<li data-bbox="852 1564 1385 1894">5. Revalorización del espacio público: Al finalizar el proyecto, el parque se transformó en un espacio más atractivo y funcional para la comunidad. La remodelación y el trabajo de embellecimiento mejoraron el entorno urbano, lo que incentivó a los vecinos a hacer un uso más frecuente del espacio, tanto para actividades recreativas como para el ejercicio al aire libre. La
--	---

percepción de seguridad también aumentó, lo que permitió que el parque se convirtiera en un lugar más inclusivo para todas las edades.

Al finalizar el proyecto, se observó una comunidad más unida y responsable en el cuidado del parque, con un mayor sentido de apropiación del espacio público. Las actividades de seguimiento también permitieron establecer un plan de mantenimiento periódico, asegurando que las mejoras realizadas sean sostenibles a largo plazo. A pesar de los logros alcanzados, se identificaron áreas de mejora, como la necesidad de mayor involucramiento de algunos sectores de la comunidad y la creación de estrategias para garantizar la continuidad de las actividades educativas y de conservación. Sin embargo, el éxito del proyecto en términos de infraestructura, participación y conciencia ambiental es un claro indicativo de su impacto positivo en la comunidad.

Instrumento para evaluar el PTP final

Instrumento para evaluar el PTP 3				
EVIDENCIA: Proyecto comunitario transformador				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Aplicación de una coevaluación y autoevaluación	Emite su autoevaluación de manera responsable, sin embargo, carece de la coevaluación de otro agente.	Emite su autoevaluación de manera responsable, sin embargo, tiene dificultades para presentar la coevaluación de otro agente.	Genera el registro de la evaluación del proyecto emitida por otro agente, abarcando algunos de los criterios, logra ejercer su autoevaluación.	Genera el registro de la evaluación del proyecto emitida por otro agente, abarcando todos los criterios, y se autoevalúa con criterio, honestidad y responsabilidad.
Registro de una retroalimentación	Registra de manera superficial la retroalimentación ejercida por otro agente, ya sea directivo, maestro o miembro de la comunidad.	Registra de manera general la retroalimentación ejercida por otro agente, ya sea directivo, maestro o miembro de la comunidad.	Registra de manera descriptiva la retroalimentación ejercida por otro agente, ya sea directivo, maestro o miembro de la comunidad.	Registra de manera descriptiva con detalles la retroalimentación ejercida por otro agente, ya sea directivo, maestro o miembro de la comunidad.
Descripción analítica, crítica y argumentada de los resultados del proyecto comunitario transformador	Realiza una descripción superficial sobre los resultados obtenidos del proyecto comunitario.	Realiza una descripción analítica sobre los resultados obtenidos del proyecto comunitario, sin embargo, presenta dificultades para sustentar sus logros o áreas de oportunidad.	Realiza una descripción analítica sobre los resultados obtenidos del proyecto comunitario, utiliza argumentos para sustentar sus logros o áreas de oportunidad.	Realiza una descripción detallada, analítica, crítica y argumentada sobre los resultados del proyecto comunitario.
Redacción y ortografía	Presenta diversos errores de sintaxis, ortografía y redacción que dificultan su lectura.	Presenta algunos errores de sintaxis, ortografía y redacción, sin que ello afecte la lectura del texto.	Presenta una buena sintaxis, ortografía y redacción, lo que permite su lectura.	Presenta una excelente sintaxis, ortografía y redacción, lo que facilita su lectura.