

ACTIVIDAD 1
PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA (PTP)
PRIMERA PARTE
IDENTIFICACIÓN Y SELECCIÓN DE NECESIDADES O PROBLEMAS SOCIALES DE LA
COMUNIDAD

Formato PTP 1

Curso: El diseño de proyectos comunitarios transformadores

PTP 1: Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad

Selección del problema de la comunidad	
1. Problema de la comunidad seleccionado	Pérdida de valores y cohesión social en escuela al norte de la zona del municipio de Mérida, Yucatán.
2. Descripción del problema	La pérdida de valores y cohesión social se manifiesta en el debilitamiento de las relaciones entre los miembros de la comunidad, acompañado de una disminución en la práctica de valores fundamentales como el respeto, la empatía, la solidaridad y la justicia. Este problema genera una fragmentación social que afecta el sentido de pertenencia, la convivencia armónica y la capacidad colectiva para abordar desafíos comunes y es por ello que podemos observar: conflictos frecuentes entre los miembros de la comunidad (alumnos hostiles ante las figuras de autoridad en el plantel, padres de familia poco participativos en el contexto institucional y también comunitario...), desinterés por las necesidades y problemáticas colectivas y conductas individualistas y poco colaborativas.

3. Justificación del problema

La pérdida de valores dificulta la formación integral de los estudiantes y el fortalecimiento de la comunidad educativa y es por ello que la cohesión social es clave para construir comunidades fuertes y resilientes, un reto que, en un mundo globalizado, las estamos expuestos a valores externos que pueden diluir las tradiciones, costumbres y formas de organización local, en nuestro caso, Mérida, la de Yucatán, contribuyendo a la pérdida de identidad cultural y a un menor compromiso con el entorno inmediato y es por ello que la escuela, como agente educativo, debe promover valores y habilidades para la vida en sociedad ya que, si no se abordan estas carencias, se corre el riesgo de formar ciudadanos con poca empatía y compromiso social, lo que perpetúa dinámicas de exclusión y desigualdad.

Instrumento para evaluar el PTP 1

Instrumento para evaluar el PTP 1				
EVIDENCIA: Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Selecciona y registra un problema de la comunidad	Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretamente cuál es el problema y omite mencionar el lugar donde reside.	Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretamente cuál es el problema y el lugar donde reside.	Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretamente cuál es el problema, aunque menciona la localidad donde se presenta.	Selecciona y registra un problema de la comunidad, mencionando puntualmente cuál es el problema y la localidad donde se presenta.
Descripción del problema	Presenta dificultades para describir el problema, ignora causas, consecuencias y la situación actual.	Describe el problema, pero desconoce algunas causas, consecuencias y la situación actual.	Describe el problema, pero presenta dificultades para mencionar sus causas, consecuencias y la situación actual.	Describe el problema detalladamente, mencionando sus causas, consecuencias y la situación actual.
Justificación del problema	Presenta dificultades para justificar	Menciona por qué es un problema	Menciona por qué es un problema	Menciona por qué es un problema

	<p>el problema, omite mencionar su relevancia, por qué es viable y por qué es de impacto para los estudiantes y la comunidad o territorio.</p>	<p>relevante, pero tiene dificultades para justificar su relevancia, su viabilidad para la participación y el impacto que pueda tener en los aprendizajes de los estudiantes y su territorio.</p>	<p>relevante, pero tiene dificultades para justificar si es viable para que diversos miembros de la comunidad puedan participar e intenta reconocer el impacto de los aprendizajes que pueda tener la atención del problema elegido.</p>	<p>relevante, viable de participación y de atención, así como de impacto para los aprendizajes de los estudiantes y la comunidad o territorio.</p>
<p>Ortografía y redacción</p>	<p>Presenta numerosos errores de gramática, ortografía y puntuación, dificultando la comprensión del texto.</p>	<p>Presenta algunos errores de gramática, ortografía y puntuación, pero el texto es comprensible.</p>	<p>Presenta pocos errores de gramática, ortografía y puntuación; el texto es claro y coherente.</p>	<p>No presenta errores de gramática, ortografía ni puntuación; el texto es claro, coherente y fluido.</p>

