Formato PTP 1

Curso: El diseño de proyectos comunitarios transformadores

PTP 1: Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad

Selección del problema de la comunidad	
1. Problema de la comunidad seleccionado	Infraestructura de la comunidad, falta de botes de basura clasificadores de residuos.
2. Descripción del problema	En el fraccionamiento de ciudad Caucel, que es donde se encuentra la escuela secundaria federal num 16, no cuenta con botes de basura en las esquinas y mucho menos de los de clasificación de residuos sólidos.
3. Justificación del problema	La falta de botes de basura clasificadores en Ciudad Caucel representa una oportunidad para implementar un proyecto de aprendizaje basado en proyectos comunitarios que promueva la cultura de la separación de residuos y el cuidado del medio ambiente. Este proyecto busca involucrar no solo a los estudiantes sino tambien a los habitantes de la comunidad, especialmente a los estudiantes, en la identificación y resolución de este problema, fomentando así un sentido de pertenencia y responsabilidad social.

Instrumento para evaluar el PTP 1

Instrumento para evaluar el PTP 1 EVIDENCIA: Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Selecciona y registra un problema de la comunidad	Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretamente cuál es el problema y omite mencionar el lugar donde reside.	Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretamente cuál es el problema y el lugar donde reside.	Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretamente cuál es el problema, aunque menciona la localidad donde se presenta.	Selecciona y registra un problema de la comunidad, mencionando puntualmente cuál es el problema y la localidad donde se presenta.
Descripción del problema	Presenta dificultades para describir el problema, ignora causas, consecuencias y la situación actual.	Describe el problema, pero desconoce algunas causas, consecuencias y la situación actual.	Describe el problema, pero presenta dificultades para mencionar sus causas, consecuencias y la situación actual.	Describe el problema detalladamente, mencionando sus causas, consecuencias y la situación actual.
Justificación del problema	Presenta dificultades para justificar el problema, omite mencionar su relevancia, por qué es viable	Menciona por qué es un problema relevante, pero tiene dificultades para justificar su relevancia,	Menciona por qué es un problema relevante, pero tiene dificultades para justificar si es viable para que diversos	Menciona por qué es un problema relevante, viable de participación y de atención, así como de impacto para los aprendizajes de los

	y por qué es de impacto para los estudiantes y la comunidad o territorio.	su viabilidad para la participación y el impacto que pueda tener en los aprendizajes de los estudiantes y su territorio.	miembros de la comunidad puedan participar e intenta reconocer el impacto de los aprendizajes que pueda tener la atención del problema elegido.	estudiantes y la comunidad o territorio.
Ortografía y redacción	Presenta numerosos errores de gramática, ortografía y puntuación, dificultando la comprensión del texto.	Presenta algunos errores de gramática, ortografía y puntuación, pero el texto es comprensible .	Presenta pocos errores de gramática, ortografía y puntuación; el texto es claro y coherente.	No presenta errores de gramática, ortografía ni puntuación; el texto es claro, coherente y fluido.