

Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) final

Es momento de concretar lo aprendido durante este último módulo. Para ello, planea un proyecto comunitario transformador que sea de impacto en los aprendizajes de los estudiantes y en la comunidad. Utiliza el formato descargable del Campus virtual y toma en cuenta los elementos que se solicitan en el instrumento para evaluar el PTP final.

Formato de Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) final

Formato de planeación de un proyecto comunitario transformador

Curso: El diseño de proyectos comunitarios transformadores.

Módulo 3: Análisis y reflexión de la implementación de un proyecto comunitario.

PTP final: Evaluación y autoevaluación del proyecto comunitario.

Contempla los siguientes aspectos para realizar la evaluación y autoevaluación del proyecto comunitario transformador y el análisis descriptivo de los resultados obtenidos en la intervención del mismo.

No.	Indicadores	Evaluación de un agente (alumno, directivo, docente, otro agente)		Autoevaluación	
		Sí	No	Sí	No
1	Se exploró el entorno inmediato de los alumnos con la intención de identificar diversos problemas.	Si		Si	
2	Se experimentó creativamente con la resolución de problemas sociales, ambientales, culturales.	Si		Si	
3	Se representaron e interpretaron diferentes situaciones de la realidad con los materiales y objetos al alcance de los alumnos.	Si		Si	
4	Se promovió la diversidad de soluciones a partir de necesidades e intereses.	Si		Si	
5	Se realizaron actividades desafiantes al apropiarse de los PDA.	Si		si	
6	Se tejieron redes con distintos actores de la comunidad y se involucraron	Si		Si	

	gradualmente en las fases del proyecto.				
7	Se promovió la diversidad de técnicas didácticas que permitieron la dinamización y apropiación de contenidos.	Si		Si	
8	Se sujeta a los principios de la Nueva Escuela Mexicana (NEM).	Si		Si	
	Retroalimentación descriptiva de otro agente:	<p>Las actividades plasmadas fueron pensadas en la problemática que se esta presentando con los alumnos por lo cual fueron pertinentes y es de gran impacto al haber considerado la participación de la comunidad escolar (padres de familia, alumnos y docentes). En cuestión de tiempo quizá hubiera sido mejor aplicarlo en un momento que no tuviera que cortarse la planeación. Considerar el contexto de los alumnos y plantear actividades relacionadas con ello permite alcanzar aprendizajes significativos, por lo que considero que las actividades son del alcance y entendibles para los alumnos el cual tendrá buenos resultados ante la problemática.</p>			
	Análisis descriptivo de logros durante y al finalizar el proyecto.	<p>Durante la elaboración de mi proyecto comunitario trate de abordar las fases y los momentos que debe desarrollarse en mi plano didáctico por ello considero que realice un trabajo satisfactorio ya que tome en cuenta la situación que hoy en día se vive en la comunidad donde trabajo y vivo. En las actividades considero que las actividades fueron retadoras y considere los estilos de aprendizaje de mis alumnos como por ejemplo en la elaboración de las recetas y la práctica de elaborar los alimentos en el salón de clases sabiendo de ante mano que mis alumnos les gusta ser participes en las actividades, de igual manera en el uso de los videos, los juegos realizados dentro de las actividades etc.</p> <p>Otro punto que pude reconocer y considerar es la importancia de la articulación del campo formativo de lo humano a lo comunitario, los contenidos, PDA y ejes articuladores como base fundamental para poder guiar mi intervención pedagógica pertinentemente. La retroalimentación por parte de mi compañera de trabajo me es satisfactorio leer</p>			

		<p>que mi proyecto esta especificado la problemática de la alimentación y que considere a la comunidad como parte fundamental en las actividades a desarrollar. El proyecto no se pudo aplicar por cuestiones de tiempo me hubiera encantado aplicarlo en este momento. Al ser una problemática de mi comunidad al dialogarlo con el colectivo docente se tomo el acuerdo que regresando de vacaciones se retomará el proyecto para la aplicación.</p>
--	--	--

Instrumento para evaluar el PTP final

Instrumento para evaluar el PTP 3				
EVIDENCIA: Proyecto comunitario transformador				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Aplicación de una coevaluación y autoevaluación	Emite su autoevaluación de manera responsable, sin embargo, carece de la coevaluación de otro agente.	Emite su autoevaluación de manera responsable, sin embargo, tiene dificultades para presentar la coevaluación de otro agente.	Genera el registro de la evaluación del proyecto emitida por otro agente, abarcando algunos de los criterios, logra ejercer su autoevaluación.	Genera el registro de la evaluación del proyecto emitida por otro agente, abarcando todos los criterios, y se autoevalúa con criterio, honestidad y responsabilidad.
Registro de una retroalimentación	Registra de manera superficial la retroalimentación ejercida por otro agente, ya sea directivo, maestro o miembro de la comunidad.	Registra de manera general la retroalimentación ejercida por otro agente, ya sea directivo, maestro o miembro de la comunidad.	Registra de manera descriptiva la retroalimentación ejercida por otro agente, ya sea directivo, maestro o miembro de la comunidad.	Registra de manera descriptiva con detalles la retroalimentación ejercida por otro agente, ya sea directivo, maestro o miembro de la comunidad.
Descripción analítica, crítica y argumentada de los resultados del proyecto comunitario transformador	Realiza una descripción superficial sobre los resultados obtenidos del proyecto comunitario.	Realiza una descripción analítica sobre los resultados obtenidos del proyecto comunitario, sin embargo, presenta dificultades para sustentar sus logros o áreas de oportunidad.	Realiza una descripción analítica sobre los resultados obtenidos del proyecto comunitario, utiliza argumentos para sustentar sus logros o áreas de oportunidad.	Realiza una descripción detallada, analítica, crítica y argumentada sobre los resultados del proyecto comunitario.
Redacción y ortografía	Presenta diversos errores de sintaxis, ortografía y redacción que dificultan su lectura.	Presenta algunos errores de sintaxis, ortografía y redacción, sin que ello afecte la lectura del texto.	Presenta una buena sintaxis, ortografía y redacción, lo que permite su lectura.	Presenta una excelente sintaxis, ortografía y redacción, lo que facilita su lectura.