

Actividad 1. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP), primera parte

Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad

Formato PTP 1

Curso: El diseño de proyectos comunitarios transformadores

PTP 1: Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad

Selección del problema de la comunidad	
1. Problema de la comunidad seleccionado	<p>Problemática: Abandono escolar y rezago educativo</p> <p>La escuela secundaria estatal # 55 Pura Irene Escalante, ubicado en el municipio de Santa Elena, en el estado de Yucatán. Es una escuela pequeña, cuenta con 8 grupos (3 salones de primeros, 3 de segundos y 2 salones de tercero). La mayoría de los estudiantes residen en el centro del poblado, el 1% es de las comisarías. Presenta dificultad de acceso en cuestión de flujo de transporte.</p>

<p>2. Descripción del problema</p>	<p>Poca participación de los padres de familia o tutor en la supervisión y seguimiento del desempeño del estudiante.</p> <p>La migración por el ámbito laboral del padre de familia o ambos, ha generado el resguardo del menor con algún pariente familiar. El cambio de la estructura familiar tuvo un impacto significativo en el pensamiento en la comunidad como las siguientes: “no es necesario superarme, ya que iré al extranjero a trabajar” , “casarse y tener mi propia familia”. Otra minoría de jóvenes cuidan a sus hermanitos pequeños, por lo que desplazan los deberes académicos.</p> <p>Lo anterior, ha desencadenado la falta de motivación, los problemas de conducta, baja autoestima, falta de respeto a las autoridades y entre ellos. Actualmente, los alumnos al estar informados de su bajo desempeño, no generan el compromiso para regular su aprendizaje, la falta de motivación ante las oportunidades dadas por el docente a través de los puentes de comunicación no surgen efecto, desencadena la ausencia en el aula. La baja presencia de padres de familia para informar y solicitar apoyo en</p>
------------------------------------	---

	<p>la atención de aquellos alumnos que tienen problemas académicos y/o conductuales es el impedimento a disminuir el rezago educativo.</p>
3. Justificación del problema	<p>El rezago educativo coloca en desventaja a los jóvenes de la comunidad por el hecho de no adquirir ciertas habilidades, competencias y actitudes fundamentales para trabajar de manera individual como en equipo.</p> <p>Dar apertura a los proyectos comunitarios es el andamiaje de comunicación y convivencia para alumnos, padres de familia y comunidad, con el fin de mejorar la conducta social enfocada en valores, promover la motivación, fortalecer lazos emocionales como iniciativa en la detección de problemáticas y situaciones.</p> <p>Hacer partícipe activo al estudiante en el quehacer de resolución de situaciones enaltece esas actitudes, habilidades y competencias, le da credibilidad a la funcionalidad en las hipótesis planteadas para fortalecer su confianza con ayuda de la supervisión de los docentes.</p>

Instrumento para evaluar el PTP 1

Instrumento para evaluar el PTP 1				
EVIDENCIA: Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Selecciona y registra un problema de la comunidad	Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretamente cuál es el problema y omite mencionar el lugar donde reside.	Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretamente cuál es el problema y el lugar donde reside.	Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretamente cuál es el problema, aunque menciona la localidad donde se presenta.	Selecciona y registra un problema de la comunidad, mencionando puntualmente cuál es el problema y la localidad donde se presenta.
Descripción del problema	Presenta dificultades para describir el problema, ignora causas, consecuencias y la situación actual.	Describe el problema, pero desconoce algunas causas, consecuencias y la situación actual.	Describe el problema, pero presenta dificultades para mencionar sus causas, consecuencias y la situación actual.	Describe el problema detalladamente, mencionando sus causas, consecuencias y la situación actual.
Justificación del problema	Presenta dificultades para justificar el problema, omite mencionar su	Menciona por qué es un problema relevante, pero tiene dificultades	Menciona por qué es un problema relevante, pero tiene dificultades	Menciona por qué es un problema relevante, viable de participación y de atención, así

	relevancia, por qué es viable y por qué es de impacto para los estudiantes y la comunidad o territorio.	para justificar su relevancia, su viabilidad para la participación y el impacto que pueda tener en los aprendizajes de los estudiantes y su territorio.	para justificar si es viable para que diversos miembros de la comunidad puedan participar e intentar reconocer el impacto de los aprendizajes que pueda tener la atención del problema elegido.	como de impacto para los aprendizajes de los estudiantes y la comunidad o territorio.
Ortografía y redacción	Presenta numerosos errores de gramática, ortografía y puntuación, dificultando la comprensión del texto.	Presenta algunos errores de gramática, ortografía y puntuación, pero el texto es comprensible.	Presenta pocos errores de gramática, ortografía y puntuación; el texto es claro y coherente.	No presenta errores de gramática, ortografía ni puntuación; el texto es claro, coherente y fluido.

