

Actividad 1. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP), primera parte

Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad

Es momento de concretar lo aprendido durante este primer módulo. Para ello, se debe seleccionar un problema de tu centro escolar (identificado en la actividad anterior) de cualquier ámbito. El cual debe ser objetivo, relevante, viable y de alto impacto.

Una vez seleccionado, describe y justifica el problema. Explica su relevancia, viabilidad e impacto. Descarga tu formato de entrega de PTP 1.

Para subir el PTP del módulo 1 al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

1. Modifica el nombre del archivo (PTPM1_AAAA) cambiando las letras “A” por las iniciales de tu nombre: PTPM1_FRVG. Convierte el archivo Word en documento PDF. Sólo podrás cargar en el Campus archivos PDF. Antes de convertir y de subir al Campus tu PTP, es importante que autoevalúes tu producto y te asegures de que cumple con todos los componentes solicitados. Apóyate de la rúbrica incluida al final del formato de entrega.
2. Accede al Campus virtual y localiza la sección PTP correspondiente.
3. Carga el archivo del PTP. Si tienes dudas, recuerda revisar los videos tutoriales compartidos al inicio del curso o contacta a tu asesora/asesor para pedir ayuda.

Formato PTP 1

Curso: El diseño de proyectos comunitarios transformadores

PTP 1: Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad

Datos Generales:

Escuela: Escuela José León Bojórquez García **Nivel Educativo:** Secundaria

Localidad: Hunucmá Yucatán

| | |
|--|--|
| Selección del problema de la comunidad | |
| Problema de la comunidad seleccionada: | Según el diagnóstico realizado al inicio del curso escolar, la escuela José León Bojórquez García tiene como principal problemática el consumo de diversas sustancias como: tabaco, drogas, alcohol en su mayoría; generando diversas dificultades en la vida cotidiana de la población. |
| 2. Descripción del problema | En el municipio de Hunucmá Yucatán, lugar en donde se encuentra la escuela secundaria José León Bojórquez García, es una comunidad en donde las personas tienen un nivel educativo en su mayoría secundaria, edad en la que normalmente los jóvenes entran en contacto con sustancias nocivas para su salud como son: alcohol, tabaco, drogas entre otras. |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>Dando como consecuencia que, al ser adultos, las personas invierten gran parte de sus sueldos en el consumo de las sustancias antes mencionadas, especialmente el alcohol dejando a un lado la alimentación, educación, vestimenta, cuidado de su núcleo familiar entre otros.</p> <p>Actualmente esta problemática influye en el desarrollo de la vida cotidiana de la población.</p> |
| 3. Justificación del problema | <p>El consumo de diversas bebidas y sustancias dañinas para la salud en los habitantes del municipio de Hunucmá han dejado un alto impacto en la comunidad, debido a que sustancia como el alcohol de han adueñado de la vida de varias personas, las cuales invierten gran parte de sus ingresos en el consumo de estas sustancias, especialmente el alcohol; dejando de lado la alimentación saludable de todos los integrantes que conforman la familia, vestimenta, estudios entre otros, dando como resultado la deserción escolar ya que el estudiante tiene que salir a trabajar para apoyar a su familia con los ingresos, vandalismo, violencia intrafamiliar o entre vecinos de la</p> |

comunidad, desintegración familiar entre otros.

El abordar esta problemática con los estudiantes de secundaria es muy importante ya que según el diagnóstico es a esta edad en la que la población empieza a entrar en contacto con estas sustancias, por lo que es importante empezar a concientizar a los jóvenes sobre las diversas problemáticas que desencadenan a mediano y largo plazo para ellos y su comunidad; y de las cuales muchos son víctimas en esta actualidad.

Instrumento para evaluar el PTP 1

| Instrumento para evaluar el PTP 1 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| EVIDENCIA: Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad | | | | |
| INDICADORES | Insuficiente 10 | Suficiente 15 | Satisfactorio 20 | Destacado 25 |
| Selecciona y registra un problema de la comunidad | Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretamente cuál es el problema y omite mencionar el lugar donde reside. | Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretamente cuál es el problema y el lugar donde reside. | Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretamente cuál es el problema, aunque menciona la localidad donde se presenta. | Selecciona y registra un problema de la comunidad, mencionando puntualmente cuál es el problema y la localidad donde se presenta. |
| Descripción del problema | Presenta dificultades para describir el problema, ignora causas, consecuencias y la situación actual. | Describe el problema, pero desconoce algunas causas, consecuencias y la situación actual. | Describe el problema, pero presenta dificultades para mencionar sus causas, consecuencias y la situación actual. | Describe el problema detalladamente, mencionando sus causas, consecuencias y la situación actual. |
| Justificación del problema | Presenta dificultades para justificar | Menciona por qué es un problema | Menciona por qué es un problema | Menciona por qué es un problema |

| | | | | |
|-------------------------------|--|---|--|--|
| | <p>el problema, omite mencionar su relevancia, por qué es viable y por qué es de impacto para los estudiantes y la comunidad o territorio.</p> | <p>relevante, pero tiene dificultades para justificar su relevancia, su viabilidad para la participación y el impacto que pueda tener en los aprendizajes de los estudiantes y su territorio.</p> | <p>relevante, pero tiene dificultades para justificar si es viable para que diversos miembros de la comunidad puedan participar e intenta reconocer el impacto de los aprendizajes que pueda tener la atención del problema elegido.</p> | <p>relevante, viable de participación y de atención, así como de impacto para los aprendizajes de los estudiantes y la comunidad o territorio.</p> |
| <p>Ortografía y redacción</p> | <p>Presenta numerosos errores de gramática, ortografía y puntuación, dificultando la comprensión del texto.</p> | <p>Presenta algunos errores de gramática, ortografía y puntuación, pero el texto es comprensible.</p> | <p>Presenta pocos errores de gramática, ortografía y puntuación; el texto es claro y coherente.</p> | <p>No presenta errores de gramática, ortografía ni puntuación; el texto es claro, coherente y fluido.</p> |