

Formato de Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) final

Formato de planeación de un proyecto comunitario transformador

Curso: El diseño de proyectos comunitarios transformadores.

Módulo 3: Análisis y reflexión de la implementación de un proyecto comunitario.

PTP final: Evaluación y autoevaluación del proyecto comunitario.

Contempla los siguientes aspectos para realizar la evaluación y autoevaluación del proyecto comunitario transformador y el análisis descriptivo de los resultados obtenidos en la intervención del mismo.

No.	Indicadores	Evaluación de un agente (alumno, directivo, docente, otro agente)		Autoevaluación	
		Sí	No	Sí	No
1	Se exploró el entorno inmediato de los alumnos con la intención de identificar diversos problemas.	Si		si	
2	Se experimentó creativamente con la resolución de problemas sociales, ambientales, culturales.	Si		si	
3	Se representaron e interpretaron diferentes situaciones de la realidad con los materiales y objetos al alcance de los alumnos.	Si		si	
4	Se promovió la diversidad de soluciones a partir de necesidades e intereses.	Si		si	
5	Se realizaron actividades desafiantes al apropiarse de los PDA.	Si		si	
6	Se tejieron redes con distintos actores de la comunidad y se involucraron gradualmente en las fases del proyecto.	Si		si	
7	Se promovió la diversidad de técnicas didácticas que permitieron la dinamización y apropiación de contenidos.	Si		si	

8	Se sujeta a los principios de la Nueva Escuela Mexicana (NEM).	Si		si	
	Retroalimentación descriptiva de otro agente:	El trabajo por proyectos es una gran oportunidad de aprendizaje que permite la lectura de la realidad y su contextualización donde el alumno, maestro y la comunidad puedan incidir en la búsqueda de posibles soluciones a la problemática seleccionada para su estudio y búsqueda de posibles soluciones mediante la aplicación de los diferentes saberes adquiridos en el desarrollo e diferentes contenidos y PDA de los distintos campos formativos. En su puesta en práctica los alumnos consolidan y adquieren nuevos conocimientos y los docentes se van apropiando de las metodologías que la NEM para la mejora de su práctica que se sugiere en el nuevo paradigma. La actividad realizada en el aula y en la comunidad permitió poner en juego la creatividad y crear valores como la responsabilidad de crear ambientes sanos y limpios de basura para una sana convivencia.			
	Análisis descriptivo de logros durante y al finalizar el proyecto.				

EVALUADA POR EL DIRECTOR PEDRO MANUEL CASTILLO NOVELO.

