

**ESC. PRIMARIA
FRANCISCO SARABIA
CT. 31DPR4020Z.**



“DISEÑO DE PROYECTO COMUNITARIOS TRANSFORMADORES”



PROFRA. MARIA LUISA DOMINGUEZ CONRADO.

ASESORA: ANNETTE ENRIQUEZ RUBIO.

Formato de PTP 2

Formato de planeación de un Proyecto Comunitario Transformador

Curso: El diseño de Proyectos Comunitarios Transformadores

Módulo 2: Planeación de un proyecto comunitario

PTP 2: Planeación de un proyecto comunitario

Realiza tu Proyecto Comunitario Transformador

Para realizar la planeación de tu proyecto comunitario contempla los siguientes aspectos que se integran en el formato del PTP 2.

“TÍTULO DEL PROYECTO”

EL IMPACTO DE LA BASURA EN EL MEDIO AMBIENTE.

DATOS DE LA ESCUELA

ESC. PRIMARIA FRANCISCO SARABIA
CT. 31DPR4020Z.
PETO, YUCATÁN

CARACTERÍSTICAS DEL CONTEXTO COMUNITARIO

La Localidad de Peto, pertenece al estado de Yucatán, Peto se ubica entre el límite de Q. Roo En su mayoría, los ingresos provienen de la agricultura, empleados, mototaxi, comercio, la ganadería y debido a que las oportunidades son limitadas, la gente opta por migrar al vecino estado, Quintana Roo. En busca de mejores oportunidades de empleo y bienestar

La cabecera municipal cuenta con servicios básicos como: agua potable, bancos, centro de salud, recoja de basura, conectividad, telefonía, vías de comunicación a diferentes lugares del estado, servicios de transportes públicos, también con algunos ciber, papelerías, etc.

En referencia al contexto escolar se puede mencionar que existe un trato basado en el respeto y colaboración, inclusión y equidad apuntando al desarrollo humano y a una educación de excelencia

DESCRIPCIÓN BREVE DEL PROBLEMA SELECCIONADO

Hemos observado los padres de familia y el colectivo docentes que el problema de la basura persiste en la escuela, y a pesar que tenemos escobitas, recogedor dentro del salón y un bote de basura, y también contamos con botes de basura en el entorno escolar, los alumnos todavía no adquieren la responsabilidad poner la basura en el bote, la cual puede causar enfermedades, contaminantes y un riesgo para la salud de los alumnos. Esto requiere una atención inmediata. El manejo inadecuado de los desechos es un grave problema que enfrenta la sociedad actual. La acumulación de basura en la escuela, océanos, calles y ríos, tiene un impacto negativo en el medio ambiente y la salud de las personas. cómo los desechos afectan nuestro planeta, desde la contaminación del aire y el agua, hasta los riesgos para la salud pública. La idea es planear actividades para reducir el impacto de los residuos sólidos en el medio ambiente y la salud humana, es necesario adoptar una gestión adecuada de los residuos. Esto incluye reducir la cantidad de residuos que se generan en primer lugar, reciclar, compostar y utilizar. La educación ambiental también es fundamental para fomentar una cultura de consumo responsable y reducir el desperdicio.

CARACTERÍSTICAS DE LOS ESTUDIANTES

La escuela primaria Francisco Sarabia con clave de centro de trabajo 31DPR0420Z ubicada en la calle 28 N0 234 forma parte del sector 08 de la región Peto y forma parte de la zona escolar 084 en el municipio de Peto al sur del estado de Yucatán, situado a 140 kilómetros de la ciudad de Mérida. La escuela integra una matrícula de 328 de nivel socioeconómico medio bajo. La escuela primaria Francisco Sarabia, ubicada en el municipio de Peto, de turno matutino, cuenta con organización completa, 12 grupos, 2 intendentes,

equipo de usar, 1 director, 1 secretario, 1 maestro de Educación física y 1 maestro de educación artística.

Al hablar del contexto escolar es importante determinar algunas de las problemáticas que interfieren ante la enseñanza de los alumnos de la escuela, que principalmente podrían ser la pobreza, el desempleo, la baja escolaridad de los padres, la marginación, el embarazo a temprana edad, el alcoholismo por parte del padre, la desintegración familiar, así como las bajas expectativas que las familias tienen de la educación son identificados como factores del contexto familiar que pueden desencadenar el rezago educativo y que también trae consigo una falta de cultura sobre el cuidado de nuestro medio ambiente. La generación de residuos sólidos ha aumentado drásticamente en las últimas décadas debido al aumento de la población, el consumo y la producción de bienes, y la urbanización. Estos residuos son una mezcla de materiales orgánicos e inorgánicos, que incluyen plásticos, papel, vidrio, metales, restos de alimentos, entre otros.

Elementos curriculares (perfil de egreso, ejes articuladores, campos formativos, disciplina (s), contenidos, PDA, metodología

CAMPO FORMATIVO	Ética, naturaleza y sociedad.
CONTENIDO	Interacción, ciudad, conservación y regeneración de la naturaleza, que favorece la construcción de una consecuencia socioambiental.
PDA	Manifiesta interés por cuidar a la naturaleza y encuentra formas creativas de resolver problemas socioambientales de su comunidad y escuela como la contaminación, la deforestación, el cambio climático, el deshielo o la sobreexplotación de los recursos naturales. Primero mostraré fotos a los alumnos de como queda la escuela después del recreo. Y les pondré la siguiente pregunta. ¿DE QUE FORMA SE PUEDE RESOLVER EL PROBLEMA DE LA BASURA EN LA ESCUELA?

Actividades	1. Expresar soluciones para resolver el problema de contaminación por exceso de basura en la escuela, Por medio de dibujo.
	2.-realizar es una limpieza general de la escuela, Invitando a los padres de familia, junto con los docentes. El próximo viernes 29 de noviembre de 4pm a 6pm.

CONTENIDO TRANSVERSAL

CAMPOS FORMATIVOS	De lo humano y lo comunitario. Lenguajes
CONTENIDOS	- Las emociones en las interacciones con diversas personas y situaciones - Producciones graficas dirigidas a diversas destinatarias y diversos destinatarios, para establecer vínculos sociales y acercarse a la cultura escrita.
PDA	- Planificar producciones gráficas, tales como avisos, recomendaciones de libro, recados, entre otros, de forma individual o en pequeños equipos. - Identificar situaciones en las que se percibe que están en riesgo su integridad o la de otras personas
DESCRIPTOR	- Elaborar un letreo con recursos propios de manera grupal, - En donde identifiquen el riesgo a la integridad física y

	de salud al acumular basura en la escuela.
ACTIVIDAD DE CIERRE	Lanzaremos una convocatoria para que todos los salones participen en la elaboración de un bote de basura realizado con material reciclable.
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE, PARCIALES Y FINAL Realización del proyecto a través de fotos y videos como evidencia	
RECURSOS MATERIALES Dibujos, aplicación de botes de basura en lugares estratégicos y elaboración de carteles	
EVALUACIÓN (citar algunos indicadores y mencionar los instrumentos de evaluación que se utilizarán)	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (descripción y, si posee ejemplos concretos, anexarlos al final de este formato)	

ESC. PRIM FRANCISCO SARABIA
CT. 31DPR4020Z
PETO, YUC.



CRITERIOS DE VALORACIÓN
ACCION DE COMBATIR LA BASURA DE LA ESCUELA
ESTE FORMATO LO UTILIZARÉ PARA EVALUAR LOS DIBUJOS
REALIZADOS.

Requiere apoyo para desarrollar el aprendizaje (1)	En proceso de desarrollo (2)	Aprendizaje desarrollado (3)
Expresa un problema general sobre la basura	Expresa una acción para atender el problema de la acumulación de basura, pero no identifica que es en la escuela.	Expresa una acción concreta para atender el problema de la basura en la escuela.

CRITERIOS DE VALORACIÓN
ACCION DE COMBATIR LA BASURA DE LA ESCUELA

Requiere apoyo para desarrollar el aprendizaje (1)	En proceso de desarrollo (2)	Aprendizaje desarrollado (3)
Identifica la situación problemática de la acumulación de basura, pero no logra reconocer los peligros o daños a la salud.	Reconoce la situación problemática de la basura y los efectos de la contaminación en lugares distintos a la escuela.	Identifica peligros o daños potenciales a la salud física por la acumulación de basura en la escuela.