

Actividad 1. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP), primera parte

Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad

Es momento de concretar lo aprendido durante este primer módulo. Para ello, se debe seleccionar un problema de tu centro escolar (identificado en la actividad anterior) de cualquier ámbito. El cual debe ser objetivo, relevante, viable y de alto impacto.

Una vez seleccionado, describe y justifica el problema. Explica su relevancia, viabilidad e impacto. Descarga tu formato de entrega de PTP 1.

Para subir el PTP del módulo 1 al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

1. Modifica el nombre del archivo (PTPM1_AAAA) cambiando las letras “A” por las iniciales de tu nombre: PTPM1_FRVG. Convierte el archivo Word en documento PDF. Sólo podrás cargar en el Campus archivos PDF. Antes de convertir y de subir al Campus tu PTP, es importante que autoevalúes tu producto y te asegures de que cumple con todos los componentes solicitados. Apóyate de la rúbrica incluida al final del formato de entrega.
2. Accede al Campus virtual y localiza la sección PTP correspondiente.
3. Carga el archivo del PTP. Si tienes dudas, recuerda revisar los videos tutoriales compartidos al inicio del curso o contacta a tu asesora/asesor para pedir ayuda.

Formato PTP 1

Curso: El diseño de proyectos comunitarios transformadores

PTP 1: Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad

Selección del problema de la comunidad	
1. Problema de la comunidad seleccionado	En el tercer grado, grupo C del jardín de niños Estado de Yucatán, ubicado al sur de la ciudad de Mérida, se ha observado que la mayoría los padres de familia no le dan la importancia necesaria a la educación preescolar, ya que tienen un falso concepto de la misma y piensan que la educación inicia en la primaria.
2. Descripción del problema	Desde el inicio del curso escolar 2024-2025, en el tercer grado grupo C, del jardín de niños Estado de Yucatán se ha se ha identificado que muchos padres de familia no otorgan la importancia adecuada a la educación de sus hijos en esta etapa, ya que tienen la percepción errónea de que la educación formal comienza únicamente en la primaria, cuando se empieza a leer y escribir. En este contexto, el jardín de niños es percibido únicamente como un lugar de cuidado y guardería y no como un espacio educativo, lo que desemboca en una baja asistencia del alumnado, así como en que los padres de familia

	<p>incumplan con los materiales solicitados, no asisten a las reuniones y actividades cuando son convocados.</p> <p>las principales causas de este problema son, la desinformación de los padres de familia acerca de la importancia de la educación preescolar para el desarrollo educativo de sus hijos, los contextos socioeconómicos de los que provienen y creencias erróneas acerca de la educación formal.</p>
3. Justificación del problema	<p>La problemática que enfrenta el Jardín de Niños Estado de Yucatán, es un problema real y significativo que requiere atención inmediata. La falta de valorización de la educación preescolar por parte de los padres, sumada a la baja asistencia, incumplimiento de responsabilidades y desinformación, pone en riesgo el desarrollo académico y emocional de los niños. Abordar esta situación no solo beneficiará a los estudiantes en su desarrollo temprano, sino que también tendrá un impacto positivo en su desarrollo educativo a largo plazo, al contribuir a la reducción de la desigualdad y a la mejora de los aprendizajes.</p>

Instrumento para evaluar el PTP 1

Instrumento para evaluar el PTP 1				
EVIDENCIA: Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Selecciona y registra un problema de la comunidad	Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretamente cuál es el problema y omite mencionar el lugar donde reside.	Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretamente cuál es el problema y el lugar donde reside.	Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretamente cuál es el problema, aunque menciona la localidad donde se presenta.	Selecciona y registra un problema de la comunidad, mencionando puntualmente cuál es el problema y la localidad donde se presenta.
Descripción del problema	Presenta dificultades para describir el problema, ignora causas, consecuencias y la situación actual.	Describe el problema, pero desconoce algunas causas, consecuencias y la situación actual.	Describe el problema, pero presenta dificultades para mencionar sus causas, consecuencias y la situación actual.	Describe el problema detalladamente, mencionando sus causas, consecuencias y la situación actual.
Justificación del problema	Presenta dificultades para justificar	Menciona por qué es un problema	Menciona por qué es un problema	Menciona por qué es un problema

	<p>el problema, omite mencionar su relevancia, por qué es viable y por qué es de impacto para los estudiantes y la comunidad o territorio.</p>	<p>relevante, pero tiene dificultades para justificar su relevancia, su viabilidad para la participación y el impacto que pueda tener en los aprendizajes de los estudiantes y su territorio.</p>	<p>relevante, pero tiene dificultades para justificar si es viable para que diversos miembros de la comunidad puedan participar e intenta reconocer el impacto de los aprendizajes que pueda tener la atención del problema elegido.</p>	<p>relevante, viable de participación y de atención, así como de impacto para los aprendizajes de los estudiantes y la comunidad o territorio.</p>
<p>Ortografía y redacción</p>	<p>Presenta numerosos errores de gramática, ortografía y puntuación, dificultando la comprensión del texto.</p>	<p>Presenta algunos errores de gramática, ortografía y puntuación, pero el texto es comprensible.</p>	<p>Presenta pocos errores de gramática, ortografía y puntuación; el texto es claro y coherente.</p>	<p>No presenta errores de gramática, ortografía ni puntuación; el texto es claro, coherente y fluido.</p>