

Formato PTP 1

Actividad 1. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP), primera parte

Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad

Curso: El diseño de proyectos comunitarios transformadores

PTP 1: Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad

Selección del problema de la comunidad	
1. Problema de la comunidad seleccionado	Baja asistencia escolar de los alumnos y alumnas del Jardín de Niños “Jacinto Canek”, de la col. Pacabtún en Mérida, Yucatán.
2. Descripción del problema	Se ha observado una baja asistencia de los niños y niñas del Jardín de Niños: Jacinto Canek” con clave 31DEJNo093E, el cual está ubicado en la col. Pacabtún al oriente de la ciudad de Mérida; Yucatán a causa de distintas enfermedades lo cual repercute en desarrollo de los procesos de aprendizaje, se observan prácticas inadecuadas que afectan directamente la salud de los alumnos del plantel (alimentación, higiene, poca actividad física, entre otros).

3. Justificación del problema

La asistencia es un indicador importante para las instituciones educativas. Este problema afecta a todos los niveles de escolaridad y tiene diferentes causas, desde la calidad de las clases hasta las circunstancias personales de los alumnos.

La baja asistencia al Jardín de Niños impacta directamente en la calidad de la educación y en los aprendizajes individuales. El ingreso del niño al sistema de educación preescolar es un momento clave para acompañar a las familias y trabajar el valor de la escuela y la adhesión educativa.

Además, que la baja asistencia al Jardín de Niños, es un problema complejo que se produce por la interacción de varios factores provenientes de distintos ámbitos, como los individuales, escolares, de salud, familiares y de la comunidad.

En este caso de acuerdo al diagnóstico que se realizó en el Jardín de Niños “Jacinto Canek” la baja asistencia está relacionada en su mayoría con problemas de salud y enfermedades que presentan los alumnos y alumnas del plantel, considerando a su vez que

existe una escasa cultura por el cuidado de la salud entre las familias.

A su vez, es importante considerar que la baja asistencia está relacionada con la deserción escolar y son cuestiones que deben considerarse en conjunto. Esto se debe a que la baja asistencia es uno de los primeros signos de que un niño o niña puede estar en riesgo de abandonar la escuela. Todo esto conlleva un riesgo para la sociedad en general, ya que la educación es un pilar clave en el desarrollo social, cultural y económico de un país.

Por consiguiente y de acuerdo a los resultados del diagnóstico que presenta la problemática : Baja asistencia escolar de los alumnos y alumnas del jardín de niños “Jacinto Canek”, de la col. Pacabtún en Mérida, Yucatán que se vincula con problemas de salud de los alumnos se pretende a través de diversas estrategias contribuir al conocimiento y cuidado de la salud de las familias y los alumnos de la comunidad, considerando lo que Unicef, (2017) expresa que los primeros cinco años son determinantes en la vida de todos los niños y niñas, ya que durante

ese periodo se sientan las bases de su desarrollo físico, motor y socioemocional. A partir de esto esta etapa es fundamental garantizarles las mejores condiciones de salud, nutrición, protección y cuidados para que tengan todo lo necesario para un buen comienzo.

Desde el enfoque preventivo del ausentismo escolar, es necesario desarrollar e implementar acciones de acompañamiento a los niños y niñas y sus familias generando espacios de conversación, orientación y apoyo socioeducativo. Es preciso considerar que desde el Jardín de Niños podemos generar cambios importantes e implementar estrategias de prevención efectivas que permitan reducir la inasistencia escolar y contribuir al fortalecimiento del cuidado de la salud.

UNICEF. (2017). Informe anual México 2017.

<https://www.unicef.org.mx/Informe2017/Informe-Anual-2017.pdf>

Instrumento para evaluar el PTP 1

Instrumento para evaluar el PTP 1				
EVIDENCIA: Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad				
INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
	10	15	20	25
Selecciona y registra un problema de la comunidad	Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretamente cuál es el problema y omite mencionar el lugar donde reside.	Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretamente cuál es el problema y el lugar donde reside.	Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretamente cuál es el problema, aunque menciona la localidad donde se presenta.	Selecciona y registra un problema de la comunidad, mencionando puntualmente cuál es el problema y la localidad donde se presenta.
Descripción del problema	Presenta dificultades para describir el problema, ignora causas, consecuencias y la situación actual.	Describe el problema, pero desconoce algunas causas, consecuencias y la situación actual.	Describe el problema, pero presenta dificultades para mencionar sus causas, consecuencias y la situación actual.	Describe el problema detalladamente, mencionando sus causas, consecuencias y la situación actual.
Justificación del problema	Presenta dificultades para justificar	Menciona por qué es un problema	Menciona por qué es un problema	Menciona por qué es un problema

	el problema, omite mencionar su relevancia, por qué es viable y por qué es de impacto para los estudiantes y la comunidad o territorio.	relevante, pero tiene dificultades para justificar su relevancia, su viabilidad para la participación y el impacto que pueda tener en los aprendizajes de los estudiantes y su territorio.	relevante, pero tiene dificultades para justificar si es viable para que diversos miembros de la comunidad puedan participar e intenta reconocer el impacto de los aprendizajes que pueda tener la atención del problema elegido.	relevante, viable de participación y de atención, así como de impacto para los aprendizajes de los estudiantes y la comunidad o territorio.
Ortografía y redacción	Presenta numerosos errores de gramática, ortografía y puntuación, dificultando la comprensión del texto.	Presenta algunos errores de gramática, ortografía y puntuación, pero el texto es comprensible.	Presenta pocos errores de gramática, ortografía y puntuación; el texto es claro y coherente.	No presenta errores de gramática, ortografía ni puntuación; el texto es claro, coherente y fluido.