

Formato de Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) final

Formato de planeación de un proyecto comunitario transformador

Curso: El diseño de proyectos comunitarios transformadores.

Módulo 3: Análisis y reflexión de la implementación de un proyecto comunitario.

PTP final: Evaluación y autoevaluación del proyecto comunitario.

Contempla los siguientes aspectos para realizar la evaluación y autoevaluación del proyecto comunitario transformador y el análisis descriptivo de los resultados obtenidos en la intervención del mismo.

| No. | Indicadores | Evaluación de un agente (directivora de la escuela) | | Autoevaluación | |
|-----|--|---|----|----------------|----|
| | | Sí | No | Sí | No |
| 1 | Se exploró el entorno inmediato de los alumnos con la intención de identificar diversos problemas. | si | | X | |
| 2 | Se experimentó creativamente con la resolución de problemas sociales, ambientales, culturales. | si | | X | |
| 3 | Se representaron e interpretaron diferentes situaciones de la realidad con los materiales y objetos al alcance de los alumnos. | si | | X | |
| 4 | Se promovió la diversidad de soluciones a partir de necesidades e intereses. | si | | X | |
| 5 | Se realizaron actividades desafiantes al apropiarse de los PDA. | si | | X | |
| 6 | Se tejieron redes con distintos actores de la comunidad y se involucraron gradualmente en las fases del proyecto. | | no | | X |
| 7 | Se promovió la diversidad de técnicas didácticas que permitieron la dinamización y apropiación de contenidos. | si | | X | |
| 8 | Se sujeta a los principios de la Nueva Escuela Mexicana (NEM). | si | | X | |

| | | |
|--|--|---|
| | Retroalimentación descriptiva de otro agente: | Estuvieron adecuadas las actividades para la atención de la problemática, pero sería necesario que no solo se involucre a los niños y padres de familia, por ser un asunto que atañe a la comunidad, sería recomendable de igual manera involucrar a las autoridades, en este caso, al comisario municipal, a la presidenta municipal y al departamento de policía encargados del tránsito vehicular, estos últimos son los más indicados para procurar darle una solución al problema detectado. |
| | Análisis descriptivo de logros durante y al finalizar el proyecto. | En mi opinión, considero que las actividades descritas en el proyecto cumplen con uno de los objetivos que propone la Nueva Escuela Mexicana, que es la de contextualizar el contenido a abordar. Que lo que el niño aprenda le sirva para su vida cotidiana. |

Instrumento para evaluar el PTP final

| Instrumento para evaluar el PTP 3 | | | | |
|---|--|---|---|--|
| EVIDENCIA: Proyecto comunitario transformador | | | | |
| INDICADORES | Insuficiente 10 | Suficiente 15 | Satisfactorio 20 | Destacado 25 |
| Aplicación de una coevaluación y autoevaluación | Emite su autoevaluación de manera responsable, sin embargo, carece de la coevaluación de otro agente. | Emite su autoevaluación de manera responsable, sin embargo, tiene dificultades para presentar la coevaluación de otro agente. | Genera el registro de la evaluación del proyecto emitida por otro agente, abarcando algunos de los criterios, logra ejercer su autoevaluación. | Genera el registro de la evaluación del proyecto emitida por otro agente, abarcando todos los criterios, y se autoevalúa con criterio, honestidad y responsabilidad. |
| Registro de una retroalimentación | Registra de manera superficial la retroalimentación ejercida por otro agente, ya sea directivo, maestro o miembro de la comunidad. | Registra de manera general la retroalimentación ejercida por otro agente, ya sea directivo, maestro o miembro de la comunidad. | Registra de manera descriptiva la retroalimentación ejercida por otro agente, ya sea directivo, maestro o miembro de la comunidad. | Registra de manera descriptiva con detalles la retroalimentación ejercida por otro agente, ya sea directivo, maestro o miembro de la comunidad. |
| Descripción analítica, crítica y argumentada de los resultados del proyecto comunitario transformador | Realiza una descripción superficial sobre los resultados obtenidos del proyecto comunitario. | Realiza una descripción analítica sobre los resultados obtenidos del proyecto comunitario, sin embargo, presenta dificultades para sustentar sus logros o áreas de oportunidad. | Realiza una descripción analítica sobre los resultados obtenidos del proyecto comunitario, utiliza argumentos para sustentar sus logros o áreas de oportunidad. | Realiza una descripción detallada, analítica, crítica y argumentada sobre los resultados del proyecto comunitario. |
| Redacción y ortografía | Presenta diversos errores de sintaxis, ortografía y redacción que dificultan su lectura. | Presenta algunos errores de sintaxis, ortografía y redacción, sin que ello afecte la lectura del texto. | Presenta una buena sintaxis, ortografía y redacción, lo que permite su lectura. | Presenta una excelente sintaxis, ortografía y redacción, lo que facilita su lectura. |