

Actividad 1. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP), primera parte
Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad

Es momento de concretar lo aprendido durante este primer módulo. Para ello, se debe seleccionar un problema de tu centro escolar (identificado en la actividad anterior) de cualquier ámbito. El cual debe ser objetivo, relevante, viable y de alto impacto.

Una vez seleccionado, describe y justifica el problema. Explica su relevancia, viabilidad e impacto. Descarga tu formato de entrega de PTP 1.

Para subir el PTP del módulo 1 al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

1. Modifica el nombre del archivo (PTPM1_AAAA) cambiando las letras “A” por las iniciales de tu nombre: PTPM1_FRVG. Convierte el archivo Word en documento PDF. Sólo podrás cargar en el Campus archivos PDF. Antes de convertir y de subir al Campus tu PTP, es importante que autoevalúes tu producto y te asegures de que cumple con todos los componentes solicitados. Apóyate de la rúbrica incluida al final del formato de entrega.
2. Accede al Campus virtual y localiza la sección PTP correspondiente.
3. Carga el archivo del PTP. Si tienes dudas, recuerda revisar los videos tutoriales compartidos al inicio del curso o contacta a tu asesora/asesor para pedir ayuda.

Formato PTP 1

Curso: El diseño de proyectos comunitarios transformadores

PTP 1: Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad

Selección del problema de la comunidad	
<p>1. Problema de la comunidad seleccionado</p> <p>Ámbito.- Problemas Viales.</p> <p>En la aplicación del instrumento de evaluación diagnóstica para determinar cuáles son los problemas sociales de la escuela "JAIME TORRES BODET" ubicados en la población de santa María Acú, Halacho, Yucatán, México. El colectivo docente observó en el ámbito problemas viales que la mayoría de los padres de familia señalaban como un problema la hora de entrada de los alumnos, ya que se genera una aglomeración vial de personas llevando a sus hijos en diferentes medio de transporte; carros, moto taxis, motos, bicicletas, o padres de familia caminando acompañando a sus hijos a la escuela, todo esto aunado a que los maestros también llevan carros y los estacionan en las inmediaciones de la escuela, situación que se repite a la hora que se retiran los alumnos.</p>	

2. Descripción del problema

La escuela primaria se encuentra ubicada en la carretera principal que atraviesa todo el pueblo, es decir es la arteria principal de vialidad y de comunicación con otras poblaciones cercanas, no es una carretera que tenga abundante circulación pero si es el paso a otras comunidades, entonces esto genera que a las 7:00 am, hora de entrada de los alumnos de la escuela primaria se arma una aglomeración de diferentes tipos de vehículos con padres de familia queriendo llegar hasta la puerta de la escuela para dejar a sus hijos, y estos amontonados en la puerta tratando de entrar, de la misma manera los alumnos que llegan caminando acompañados de sus padres, los cuales de alguna manera llegan más fácil, pero que tienen que librar los diferentes vehículos que se están moviendo en el lugar, esto representa un riesgo porque podrían ser golpeados por algún vehículo,

algunas consecuencia son:
que los alumnos se retrasen en la entrada por que los papás quieren llegar con su carro hasta la puerta de la escuela, la gente que pasa por la carretera se molesta pues los retrasa, porque tienen que esperar que se muevan los vehículos para continuar su camino hacia el lugar al que se dirigen, cabe mencionar que los maestros no tienen un lugar destinado para sus vehículos, los cuales también se quedan estacionados en la carretera, agrava la situación actual de esta problemática.

3. Justificación del problema

Darle solución a la aglomeración vial en la entrada de la escuela primaria representa un desafío significativo tanto para la seguridad de los estudiantes como para el bienestar de la comunidad. Por tanto es relevante dar atención a este problema porque es esencial garantizar un entorno seguro y ordenado a la hora de la entrada y salida del horario escolar se debe promover la seguridad de los padres de familia y los alumnos y de la personas que están en las inmediaciones de escuela, en este problema si pueden participar los actores de la comunidad, para facilitar la movilidad de los vehículos a la hora tanto de a entrada como de la salida, esto fomentaría una convivencia pacífica en la comunidad escolar y sus alrededores.

Atender este problema nos resolvería de manera satisfactoria al menos estos 3 aspectos:

- 1.- Prevención en el riesgo de accidentes, especialmente para los alumnos, quienes son más vulnerables en situaciones de tráfico desordenado.
- 2.- El amontonamiento genera retrasos para padres de familia y gente que pasa para ir a otras comunidades, dificultando la entrada y salida de la escuela, afectando la rutina diaria de la comunidad.
- 3.- Evitar los conflictos entre la gente que transita por la carretera en la que está la escuela.

El impacto que tendría en los aprendizajes de nuestros alumnos y nuestra comunidad, sería el conocimiento de podemos ser una comunidad organizada en nuestra vialidad de acuerdo a la necesidades de nuestro contexto.

Instrumento para evaluar el PTP 1

Instrumento para evaluar el PTP 1				
EVIDENCIA: Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Selecciona y registra un problema de la comunidad	Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretamente cuál es el problema y omite mencionar el lugar donde reside.	Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretamente cuál es el problema y el lugar donde reside.	Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretamente cuál es el problema, aunque menciona la localidad donde se presenta.	Selecciona y registra un problema de la comunidad, mencionando puntualmente cuál es el problema y la localidad donde se presenta.
Descripción del problema	Presenta dificultades para describir el problema, ignora causas, consecuencias y la situación actual.	Describe el problema, pero desconoce algunas causas, consecuencias y la situación actual.	Describe el problema, pero presenta dificultades para mencionar sus causas, consecuencias y la situación actual.	Describe el problema detalladamente, mencionando sus causas, consecuencias y la situación actual.
Justificación del problema	Presenta dificultades para justificar	Menciona por qué es un problema	Menciona por qué es un problema	Menciona por qué es un problema

	<p>el problema, omite mencionar su relevancia, por qué es viable y por qué es de impacto para los estudiantes y la comunidad o territorio.</p>	<p>relevante, pero tiene dificultades para justificar su relevancia, su viabilidad para la participación y el impacto que pueda tener en los aprendizajes de los estudiantes y su territorio.</p>	<p>relevante, pero tiene dificultades para justificar si es viable para que diversos miembros de la comunidad puedan participar e intenta reconocer el impacto de los aprendizajes que pueda tener la atención del problema elegido.</p>	<p>relevante, viable de participación y de atención, así como de impacto para los aprendizajes de los estudiantes y la comunidad o territorio.</p>
<p>Ortografía y redacción</p>	<p>Presenta numerosos errores de gramática, ortografía y puntuación, dificultando la comprensión del texto.</p>	<p>Presenta algunos errores de gramática, ortografía y puntuación, pero el texto es comprensible.</p>	<p>Presenta pocos errores de gramática, ortografía y puntuación; el texto es claro y coherente.</p>	<p>No presenta errores de gramática, ortografía ni puntuación; el texto es claro, coherente y fluido.</p>