DISEÑO DE PROYECTOS COMUNITARIOS TRANSFORMADORES

ACTIVIDAD 1

ELABORADO POR: MTRA,
Diana Chalé Pérez

Actividad 1. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP), primera parte

Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad.

Formato PTP 1

PTP 1: Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad

Selección del problema de la comunidad	
1. Problema de la comunidad seleccionado	El problema de la comunidad es el manejo de la basura, se ha convertido en un problema social. La acumulación y disposición inadecuada de residuos sólidos afecta tanto al bienestar de las personas como al entorno natural. En muchas comunidades, especialmente en áreas urbanas, el manejo deficiente de la basura puede generar problemas graves de salud pública, contaminación ambiental y deterioro de la calidad de vida.
2. Descripción del problema	El contexto escolar se centra en la Escuela Primaria Federal, Ana María de los Ángeles Piña Azcorra, la cual se encuentra ubicada en el sur de la ciudad de Mérida, Yucatán. Cuenta con una plantilla docente de 12 profesores y un profesor de Usaer. La escuela se encuentra en una zona marginal y con un nivel socioeconómico bajo. La escuela se encuentra situada junto a un parque municipal, el cual durante el día se establece un Tianguis, al término del medio día, la vista del parque es de un aspecto sucio y con mucha basura, lo que ocasiona que los alumnos al salir se encuentren con este

	panorama y ellos mismos fomentan el tirar la basura donde sea.
3. Justificación del problema	El manejo de la basura es un problema social importante porque afecta de manera directa la salud de las personas de la comunidad, el medio ambiente, la calidad de vida de los habitantes y el desarrollo económico de la comunidad. Justificar la atención a este problema radica en sus efectos perjudiciales a corto y largo plazo, tanto a nivel local como global. Si no se toman medidas urgentes para mejorar la gestión de los residuos, las consecuencias serán cada vez más graves. La Organización Mundial de la Salud (OMS) comenta que muchas veces los desechos sólidos mal gestionados son los causantes de una serie de enfermedades infectocontagiosas (ONU 2021). En muchas comunidades, la acumulación de basura en espacios públicos se convierte en un foco de enfermedades como el dengue, la malaria y el cólera. La implementación de políticas efectivas, la educación ambiental y la infraestructura adecuada son fundamentales para resolver este problema y garantizar un futuro más limpio, saludable y sostenible para la comunidad. La participación de la comunidad es prioridad para lograr acciones que ayuden a la atención urgente o temprana de este problema que se encuentra cerca de la comunidad estudiantil, fomentando valores y acciones que se realicen tanto en casa como en la escuela.

Referencia

1. ONU-Hábitat y OMS, 2021. *Progress on wastewater treatment – Global status and acceleration needs for SDG indicator 6.3.1*. Programa de las Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos (ONU-Hábitat) y Organización Mundial de la Salud (OMS), Ginebra.

Instrumento para evaluar el PTP 1

Instrumento para evaluar el PTP 1 EVIDENCIA: Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Selecciona y registra un problema de la comunidad	Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretamente cuál es el problema y omite mencionar el lugar donde reside.	Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretamente cuál es el problema y el lugar donde reside.	Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretamente cuál es el problema, aunque menciona la localidad donde se presenta.	Selecciona y registra un problema de la comunidad, mencionando puntualmente cuál es el problema y la localidad donde se presenta.
Descripción del problema	Presenta dificultades para describir el problema, ignora causas, consecuencias y la situación actual.	Describe el problema, pero desconoce algunas causas, consecuencias y la situación actual.	Describe el problema, pero presenta dificultades para mencionar sus causas, consecuencias y la situación actual.	Describe el problema detalladamente, mencionando sus causas, consecuencias y la situación actual.
Justificación del problema	Presenta dificultades para justificar	Menciona por qué es un problema	Menciona por qué es un problema	Menciona por qué es un problema

	el problema, omite mencionar su relevancia, por qué es viable y por qué es de impacto para los estudiantes y la comunidad o territorio.	relevante, pero tiene dificultades para justificar su relevancia, su viabilidad para la participación y el impacto que pueda tener en los aprendizajes de los estudiantes y su territorio.	relevante, pero tiene dificultades para justificar si es viable para que diversos miembros de la comunidad puedan participar e intenta reconocer el impacto de los aprendizajes que pueda tener la atención del problema elegido.	relevante, viable de participación y de atención, así como de impacto para los aprendizajes de los estudiantes y la comunidad o territorio.
Ortografía y redacción	Presenta numerosos errores de gramática, ortografía y puntuación, dificultando la comprensión del texto.	Presenta algunos errores de gramática, ortografía y puntuación, pero el texto es comprensible.	Presenta pocos errores de gramática, ortografía y puntuación; el texto es claro y coherente.	No presenta errores de gramática, ortografía ni puntuación; el texto es claro, coherente y fluido.