



DIALOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

Evidencias de trabajo

César Reyes Salceda
kobecez@gmail.com

guardian	Candy	entusiasmado
evaluador.	Dolce	expectante
Lider	Cesar	maravilloso
Secretario	Jaz	Sueño
Motivador	Nicanor	motivado

expectativas.

Candy adquirir nuevas herramientas

Dolce aclarar dudas, aprender

Nicanor aprender para mejorar

Cesar: recibir información formativa

Jaz: acompañamiento, aprendizaje, intercambio

(Evaluación formativa.) concepto ^{equipo} grupal

Evaluación del proceso no solo

el resultado que sirve para tomar

decisiones y con ellas se prevén,

aplica, modifica y <sup>potencian
enriquecen</sup> exploran los
aprendizajes de los alumnos.
como objetivo pretende
transformar la realidad;
dando oportunidad al docente
de acercarse al alumno y la
comunidad a aprender juntos

Tipo de proyecto.

Sei mejores maestros, padres,
personas, con metas y
proyectos personales.

~~Adquirir~~ ^{Adquirir} ~~metas~~ herramientas y
de evaluación formativa
para aplicarlas en un futuro
cercano.

1. Descripción

Tener un acercamiento de los alumnos a la comunidad sobre el cuidado de la salud, la alimentación y las instituciones.

2. Producto de aprendizaje

estaciones de sabores

3. prop. Gral.

crear un vínculo entre la escuela y la comunidad participando junto a las familias

4. ^{proposito especifico} Apreciación a la diversidad cultural y gastronómica

5. PDA (fase 2)

Saberes Exploración de
la diversidad ~~de~~ natural
que existe en la com. y
otros lugares.

PDA! "usa sus sentidos
para percibir en su
entorno cercano plantas
que le llaman la aten.
..."

Justificación: Valorar la
riqueza de expresiones
de su comunidad. Conectar
la escuela con la comunidad
por medio de act. lúdicas.

Título: Ritmos que nutren

Metodología AS

Actividades:

- Visita al mercado
- cuentos y bailes
- presentación de recetas (Taller)
- Estación de sabores (salada, dulce, amarga, Etc.)

• Recursos

papelaria diversa

alimentos.

audiovisual

(oficio de salida)

Cronograma: 15 días
Evaluación
formativa > Rúbrica
Encuesta
(mamas)

Impacto: expresión
oral.

mejora de hábitos alimen.

Contacto y experimenta
ción de la diversidad

Vinculos con la familia

difusión: medios digita-
les, reunión de
padres, agenda

fuentes: programa NEM
y sus componentes

Sostenibilidad: