

Producto del Taller 2. El para qué, el qué y los cómo de los proyectos comunitarios.

El desarrollo del taller impartido por el Dr. Tovar fue interesante, explico sobre el diseño y aplicación de los proyectos educativos, desde un enfoque comunitario en el marco de la NEM. Realizo preguntas relacionadas con los programas analíticos y no llevo a la reflexión como deben estar estructurados en nuestro centro de trabajo.

El qué, nos mencionó que se refiere a la esencia misma de la comunidad los recursos que nos ofrece y que pueden impactar tanto de manera positiva o negativa en la vida de nuestros estudiantes, mientras mencionaba esto mi mente me llevo a mi comunidad y los elementos que puedo aprovechar al trabajar con proyectos comunitarios, y a detectar también las necesidades que presenta mi comunidad. También aprendí que la escuela y la comunidad están estrechamente relacionadas entre sí, que no podemos hacer a un lado una de la otra. Ya que promueven el conocimiento, se nutren entre si y son el punto de encuentro.

A continuación comparto el trabajo en equipo que realizamos ese día del taller, en donde trabajamos bajo la problemática de las enfermedades que transmite el mosquito, zika ya que menciona que ha afectado tanto a las familias de los alumnos como a los maestros.

Fase 3.	1° y 2°
Problemática:	En la comunidad se presentan muchos casos de contagio de zika, enfermedad transmitida por el mosquito.
Campo formativo:	De lo humano y lo comunitario
Contenido:	Acciones individuales que repercuten en la conservación y mejora de la salud.
PDA.	Reflexiona acerca de situaciones y comportamientos que ponen en riesgo la salud, para promover acciones orientadas a los cuidados personales.
Ejes articuladores:	Inclusión Pensamiento critico Vida saludable
Sugerencia metodológica:	Aprendizaje basado en proyectos comunitarios