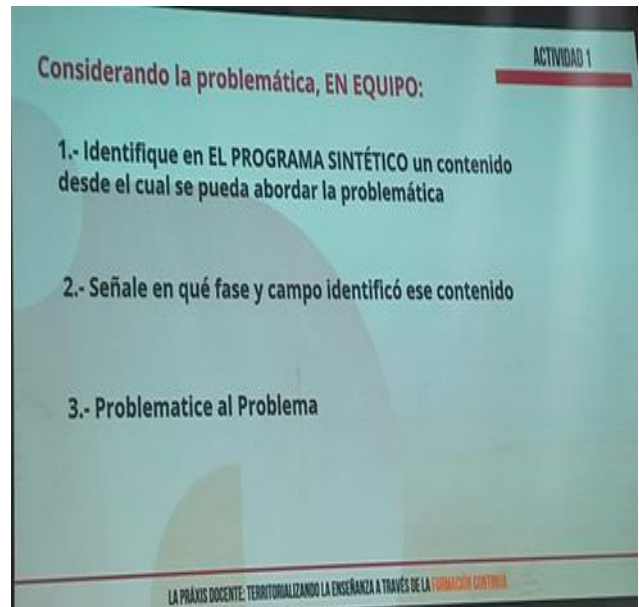
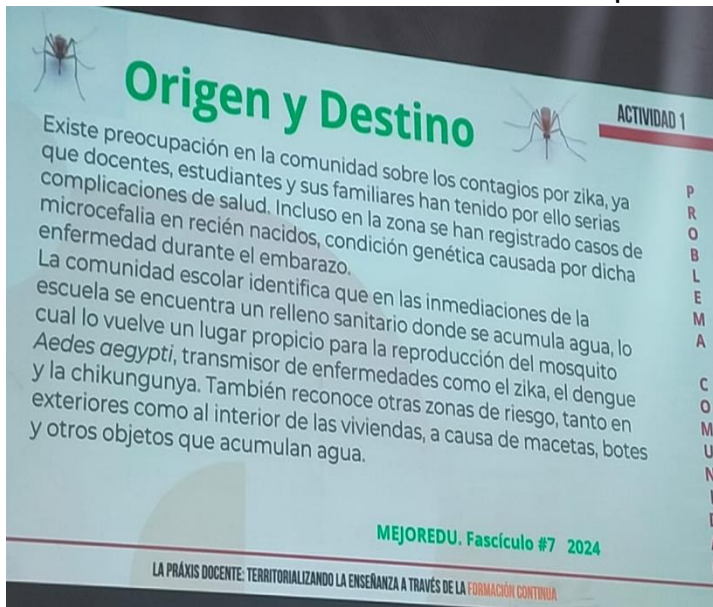


Identifique en el programa sintético un contenido desde el cual se pueda abordar la problemática, señale en que fase y campo identifique ese contenido y problematice al problema



Se trabajo con compañeros de primaria, educación física y educadoras el primer campo formativo fue del programa sintético de preescolar y el segundo de primaria.

Campo formativo: **De lo Humano y lo Comunitario** (PREESCOLAR) FASE 2, PRIMER AÑO
Contenido: Cuidado de la salud personal y colectiva, al llevar a cabo acciones de higiene, limpieza, y actividad física, desde los saberes prácticos de la comunidad y la información científica.

P.D.A.: Practica hábitos de higiene personal y limpieza en los espacios físicos donde se desenvuelve y al usar objetos, como medidas de conservación de la salud y de prevención de enfermedades.

Campo formativo: **De lo humano y lo comunitario** (PRIMARIA) FASE 5, SEXTO AÑO
Contenido: Acciones individuales que representen en la conservación y mejoras de la salud.

P.D.A: Promover alternativas de hábitos de higiene personal y limpieza de los espacios de la comunidad, para impulsar la toma de decisiones que contribuyan a asumir practicas saludables y sostenibles.

Problematizar el problema.

¿Por qué la proliferación del zika, chikungunya y dengue afecta el aprendizaje de los NNA?

¿La escuela representa un foco de infección o contagio?

¿Qué acciones puede realizar la escuela para contrarrestar la problemática detectada?

¿A que dependencia podemos acudir para orientar y prevenir el contagio de estas enfermedades?

¿Qué porcentaje de la población escolar ha sido infectado por zika, chikungunya y dengue?

Ejes articuladores: inclusión, pensamiento crítico, igualdad de género y vida saludable.



EQUIPO DE TRABAJO.