

Es una metodología donde se integran las diversas áreas del conocimiento.

¿Qué es?

Proyectos Interdisciplinarios

Finalidad

Utilizar y aplicar sus saberes para enfrentar adecuadamente los problemas en su vida diaria

Elementos

- Problemática Contextualizada
- Propósito
- Ejes articuladores
- Campos formativos

- Contenidos
- PDA
- Conocimientos previos
- Metodologías
- Crear ambientes
- Acciones - Ajustes razonables
- Recursos
- Tiempo
- Evaluación

1. Proyecto que integra todos los campos formativos y/o disciplinas, para atender las problemáticas detectadas en el diagnóstico.

2. Trabajar de diferentes formas con los alumnos para lograr un aprendizaje integral para coadyuvar en la transformación de la Comunidad.

- 3.
- Campos formativos.
 - Contenidos.
 - PDA
 - Ejes articuladores.
 - Perfil de egreso.
 - Evaluación.

Metodología de
Implementación
que hace uso
de diferentes
disciplinas por
medio de activida-
des

Proyecto Integrador

Atender Problemáticas,
intereses y necesidades,
logrando los aprendizajes
integrales para alcanzar
el Perfil de Egreso de
Educación Básica
Tomando en cuenta el contexto

Problemática
Ejes articuladores
Campo formativo
Contenido
PDA
Orientación
Evaluación
BAP
Recursos

Proyecto interdisciplinario

¿Qué es?

Es una propuesta de trabajo que permite relacionar diferentes disciplinas de manera organizada.

Finalidad

Resolver problemáticas atendiendo las necesidades, intereses, y circunstancias de los y las alumnas y alumnos abarcando diferentes disciplinas para dar solución y lograr su formación integral.

Elementos

- Programa sintético (por nivel-fase)
- Programa analítico.
- Metodología.
- Diagnóstico.
- Ejes articuladores.
- Contenidos y PDA's.
- Campos formativos.
- Enfoque evaluación formativa.
- Recursos.

① ¿Qué es un proyecto interdisciplinario?

Es una estrategia de aprendizaje que integra conocimientos, hab. de diversas disciplinas, P/abordar UN PROBLEMA REAL.

② Objetivo

Desarrollar habilidades P/la solución de problemas comunes, en trabajo colaborativo C/ el propósito de impactar en la comunidad.

③ Elementos curriculares:

- | | |
|----------------|---------------------|
| - Contexto | - Metodología |
| - Dx | - Materiales |
| - Problemática | - Tiempo |
| - Objetivo | - Retroalimentación |
| - Metas | - Evaluación |
| - PDA | |

1.- NOS PERMITE RELACIONAR LAS DIFERENTES DISCIPLINAS QUE CONTIENE LOS CAMPOS FORMATIVOS, CONTENIDOS Y PDA, RELACIONADOS CON UN TEMA, HACIENDO USO DE LAS DIFERENTES METODOLOGIAS SOCIOCRITICAS.

2.- QUE SE CONJUNTE LOS CONOCIMIENTOS CON UN PROPOSITO, PERMITIENDO LA VINCULACION CON LA REALIDAD DEL CONTEXTO.

3.- LOS CAMPOS FORMATIVOS
CONTENIDOS

PDA

EJES ARTICULADORES

AJUSTES RAZONABLES

ESTILOS Y RITMOS DE APRENDIZAJE

EVALUACION FORMATIVA

1. Es una metodología de trabajo, que integra y organiza diferentes disciplinas.
2. Promover y potenciar el aprendizaje de las y los alumnos a partir de situaciones y problemáticas de su contexto inmediato, atendiendo los intereses de los alumnos.
3.
 - ✓ Campos formativos.
 - ✓ Contenidos.
 - ✓ PDA.
 - ✓ Ejes articuladores.
 - ✓ Metodologías
 - ✓ Escenarios.
 - ✓ Evaluación formativa.

1. Un plan de acción que integra varias disciplinas para atender una problemática desde distintos escenarios.
2. Dar solución a una problemática a través de la vinculación de los campos formativos, PDA, ejes articuladores y perfil de egreso.
3. Diagnóstico socioeducativo, problemática, contenidos, PDAs, modalidades, metodologías, recursos, ajustes razonables, tiempo y evaluación.

1. Es una metodología que integra diferentes áreas del conocimiento que incluye los cuatro campos formativos.

2.. Resolver una situación-Problema desarrollando el pensamiento crítico de los estudiantes.

3.-Problema - Recursos

- fase
- Propósito
- metodología
- Contenidos
- PDA
- Ejes

- Eval. Formativa

Proyecto interdisciplinario

¿Qué es?

Es una modalidad de trabajo pedagógico, surge de una problemática, necesidad o interés que vincula saberes de diversas disciplinas.

Finalidad

Dar solución a problemáticas, necesidades o intereses de los estudiantes y la comunidad desarrollando habilidades y aprendizajes para aplicar día a día.

Elementos

- Campos formativos - PDA
- Contenidos - Contexto - Ejes a
- Tiempo y espacios - Recursos y materiales - Instrumentos para la eval.
- BAP - Adecuaciones

1. Es una modalidad de trabajo en la que se articulan diferentes campos formativos, contenidos, PDA, ejes articuladores.

2. Favorecer el desarrollo integral de los alumnos, atendiendo las problemáticas y/o necesidades detectadas integrando la comunidad educativa.

3. * Problemática * PDA

* Propósito * Ejes articuladores

* Modalidad * Tiempo * E.N

* Campos F. * Recursos (LTG)

* Contenidos * Ajuste razonable

NOMBRE DE LA ESCUELA: EMIWANO ZAPATA

C.C.T. 12DPR5803Z

UBICACION. COPALILLO.

PROBLEMATICA. ESCASEZ DE AGUA

FASE: 5 QUINTO GRADO

CAMPO FORMATIVO: SABERES Y PENSAMIENTO CIENTIFICO

METODOLOGIA: (STEAM) APRENDIZAJE BASADO EN INVESTIGACION

CONTENIDO: COSTOS Y BENEFICIOS DEL CONSUMO DE AGUA, ENERGIA ELECTRICA Y COMBUSTIBLES EN LA SATISFACCION DE NECESIDADES PERSONALES.

* PDA.

- INDAGA Y ANALIZA LA CANTIDAD DE AGUA QUE SE CONSUME EN DIVERSAS ACTIVIDADES EN LA CASA, COMPARA SU CONSUMO DIARIO E IDENTIFICA EN QUE ACTIVIDADES SE UTILIZA UNA MAYOR O MENOR CANTIDAD DE AGUA.

ACTIVIDADES:

- LEER UN TEXTO SOBRE LA ESCASEZ DEL AGUA.
- REFLEXIONAR SOBRE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

1. ¿EN QUE ACTIVIDADES DIARIAS REALIZAN UN CONSUMO DIRECTO DE AGUA?

2. ¿CUANTA AGUA SE CONSUME EN LA ELABORACION DE ALIMENTOS

• INDAGAMOS

INVESTIGAR CON SUS FAMILIARES CUALES SON LAS ACTIVIDADES DONDE SE USA AGUA.

¿CUAL DE ESAS ACTIVIDADES REQUIERE MAYOR CANTIDAD DE AGUA?

- ORGANIZAR LA INFORMACION EN UNA TABLA DE DATOS.
- INVESTIGAR INFORMACION DEL CONSUMO DE AGUA EN ACTIVIDADES DOMESTICAS DIARIAS.
- REALIZAR UN LISTADO DE LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAS AL DIA DONDE UTILIZAS EL AGUA.

- EN EQUIPOS RESOLVER LA SIGUIENTE PREGUNTA:

SE PRONOSTICA QUE MEXICO REQUERIRA 80 MIL MILLONES DE PESOS ANUALES PARA CUBRIR LAS NECESIDADES BASICAS DE AGUA. DURANTE 2022, LA INVERSION FUE DE 33216 MILLONES DE PESOS ¿CUANTO DINERO FALTO PARA INVERTIR ESE AÑO?

- INVESTIGAR CUANTA AGUA SE UTILIZA PARA LA FABRICACION DE PRODUCTOS QUE UTILIZA DIARIAMENTE.
LIBRO DE PROYECTOS COMUNITARIOS, PAG. 163.

- EVALUACION
RUBRICA.

- TIEMPO
2 SEMANAS

- RECURSOS

LIBRO DE TEXTO

TABLAS DE DATOS

FUENTES DE INFORMACION

USO DE LAS TIC'S