

DIALOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

PROYECTO INTERDISCIPLINAR

Escuela: Primaria . "Samuel Pérez Alarcón"

Fase 4

CCT: 12EPR0889M

Problemática	Alumnos que presentan problemas de alimentación así como de desnutrición derivadas por las creencias de la comunidad que se convierten en barreras para el aprendizaje de las y los alumnos	
Elementos curriculares		
Metodología	Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)	
Contenido	❖ La comunidad como el espacio en el que se vive y se encuentra en la escuela. (De lo Humano y lo Comunitario) ❖ Uso de textos formales para atender diversos asuntos personales o del bienestar común. (Lenguajes) ❖ Alimentación saludable, con base en el plato del bien comer, así como prácticas culturales y la toma de decisiones encaminadas a favorecer la salud y el medio ambiente y la economía familiar. (Saberes y Pensamiento Científico)	Reconoce ideas, conocimientos, prácticas culturales y formas de organización, para explicar el significado que tienen en su familia, escuela y comunidad Reconoce la relación entre los documentos personales su identidad y el ejercicio de sus derechos Indaga y describe los nutrimentos que proporcionan los alimentos que consume e identifica los que necesita incluir en su alimentación, así como los beneficios de su salud para realizar sus actividades diarias.

d o	❖ Experiencias de organización comunitaria del pasado y del presente y las acciones de colaboración, reciprocidad, cuidado mutuo y trabajo por el bienestar de la escuela, barrio, comunidad, pueblo y colectivo social, para configurar ambientes seguros e igualitarios, con equidad y justicia. (Ética Naturaleza y Sociedad)	Analiza críticamente el papel que juegan los valores y actitudes, así como las capacidades y responsabilidades de las personas en los procesos de organización participativa, para la conformación de ambientes igualitarios que permitan contribuir al bienestar de la comunidad
Ejes articuladores	❖ Interculturalidad critica ❖ Inclusión ❖ Pensamiento critico ❖ Vida saludable	
ACTIVIDADES A DESARROLLAR		
1.- Presentemos	Mediante imágenes, dibujos o videos, informar sobre la alimentación saludable	
2.-Recolectemos	Mediante. entrevistas, registros, entrevistas a la comunidad escolar y gráficas. Recolectar información acerca de la alimentación que se acostumbra en la comunidad	
3.-Formulemos un problema	A partir de la información recolectada los alumnos reflexionen mediante un texto escrito acerca de la importancia de una alimentación saludable.	
4.-Organicemos la experiencia	Presentación del plato del bien comer por parte del maestro(a) de grupo. Las y los alumnos elaboran un listado de los alimentos que acostumbran al mismo tiempo que identifican alimentos saludables y la comida chatarra. Elaboración de un tríptico, una receta, Frisos, carteles Sobre la alimentación saludable.	
5.-Vivamos la experiencia	Se pide a las y los alumnos que lleven diferentes alimentos que acostumbran consumir cotidianamente con la finalidad de elaborar una receta saludable.	
6.-Resultados y análisis	Invitar a los padres de familia en la que se les presenten los diferentes productos elaborados, así como de concientizarlos de la importancia del consumo de alimentos saludables mediante una reflexión en la que se concrete que nuestros hábitos alimenticios deben ser modificados.	
Evaluación	Rubrica	

En este taller aprendí que existen una gran diversidad de problemas en nuestras escuelas pero depende de nosotros el querer solucionarlos, es de gran importancia el trabajo en equipo y compartir experiencias, y la demanda de poner en marcha todo lo que pretende

la Nueva Escuela Mexicana, donde se apropien de los 8 principios pedagógicos, los ejes articuladores y se desarrollen los proyectos utilizando las metodologías sociocríticas, debemos poner nuestro mayor empeño y ya no tener miedo al cambio por el bien de nuestros alumnos y nuestra profesión.

Es de suma importancia que se asuma con responsabilidad nuestro Rol Docente, querer a nuestros alumnos, tratarlos con respeto, conocer su contexto socioeducativo, generar espacios de escucha y oportunidad.