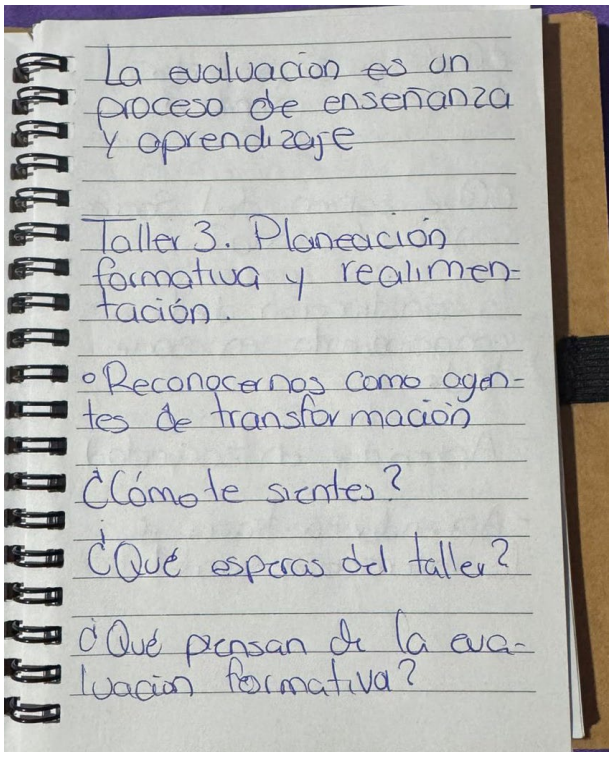
JORNADAS DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NEM
EVIDENCIAS


La evaluación es un proceso de enseñanza y aprendizaje

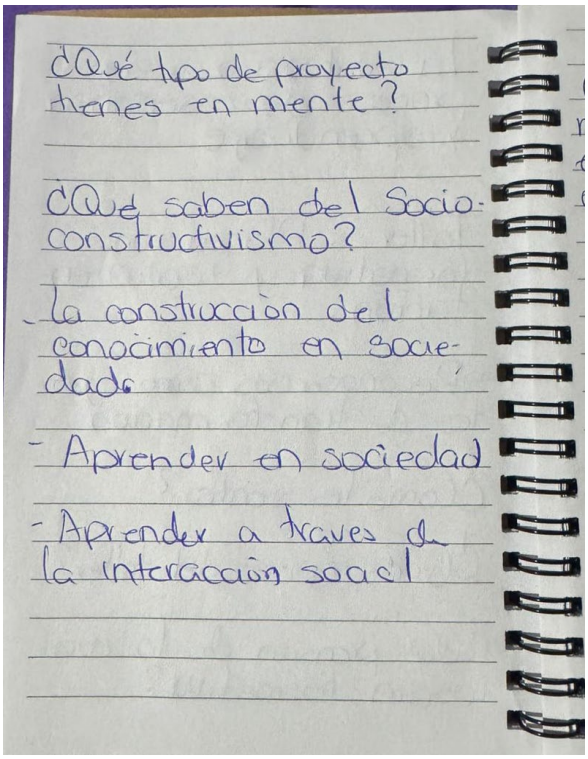
Taller 3. Planeación formativa y realimentación.

- Reconocernos como agentes de transformación

¿Cómo te sientes?

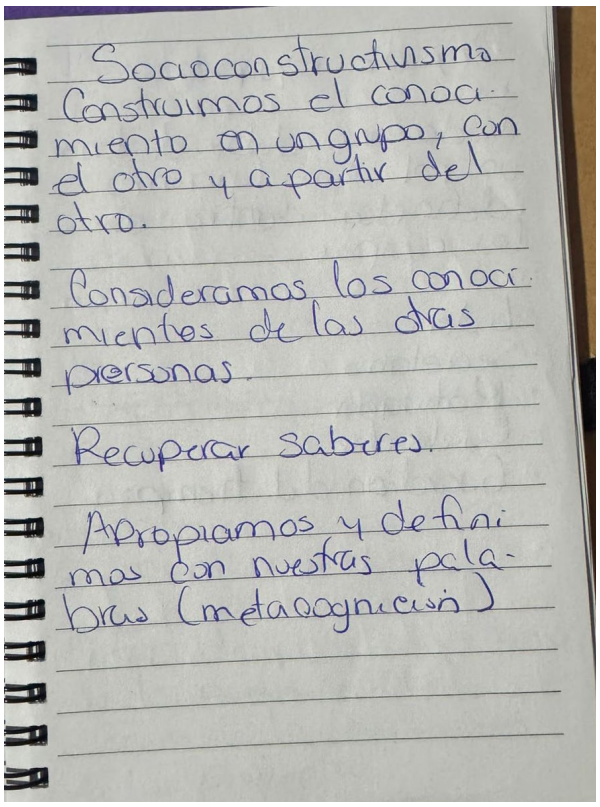
¿Qué esperas del taller?

¿Qué piensan de la evaluación formativa?


¿Qué tipo de proyecto tienes en mente?

¿Qué saben del Socioconstructivismo?

- La construcción del conocimiento en sociedad
- Aprender en sociedad
- Aprender a través de la interacción social

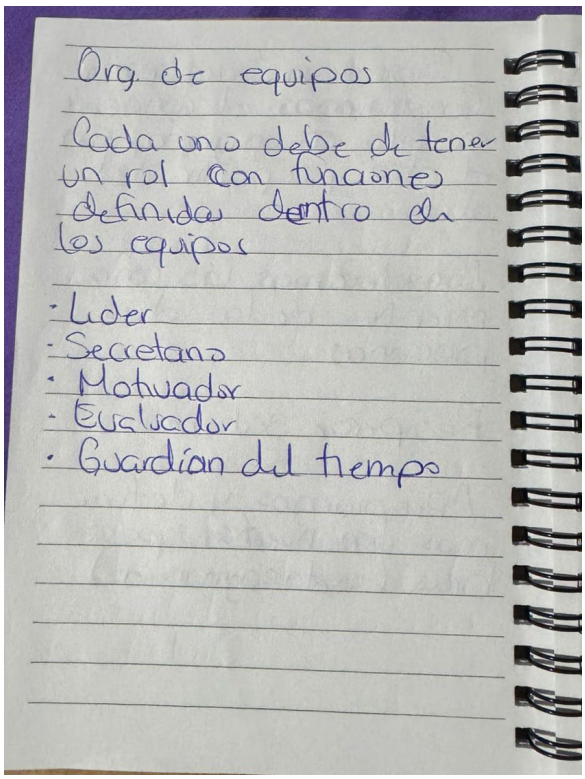

Socioconstructivismo

Construimos el conocimiento en un grupo, con el otro y a partir del otro.

Consideramos los conocimientos de las otras personas.

Recuperar saberes.

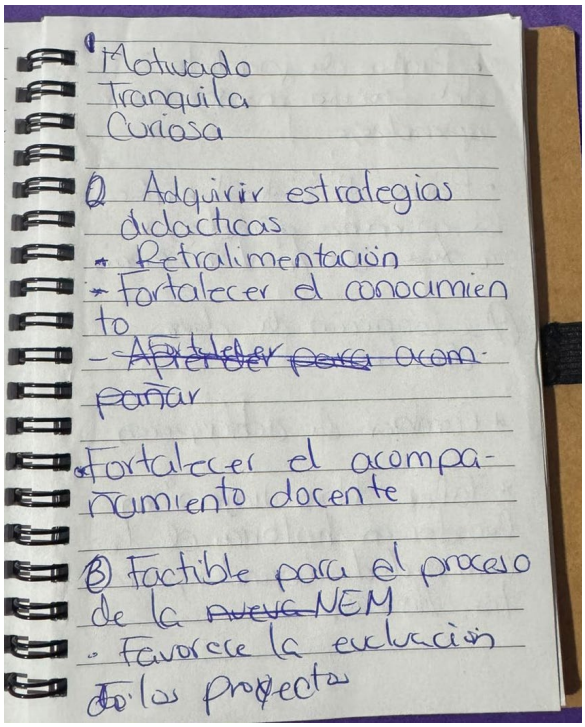
Apropiamos y definimos con nuestras palabras (metacognición)


Org. de equipos

Cada uno debe de tener un rol con funciones definidas dentro de los equipos

- Líder
- Secretaria
- Motivador
- Evaluador
- Guardián del tiempo

MARISOL SANTOS AGÜERO

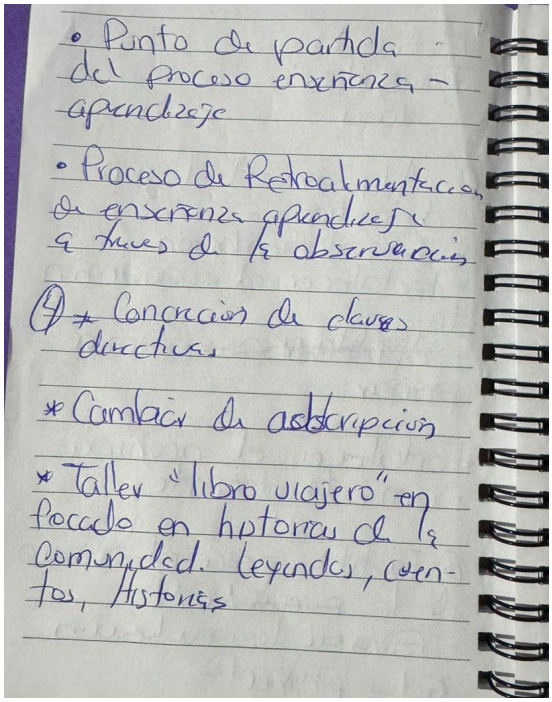


Motivado
Tranquila
Curiosa

Ⓐ Adquirir estrategias didacticas
* Retralimentación
* Fortalecer el conocamiento
- ~~Aprender para~~ acompañar

*Fortalecer el acompañamiento docente

Ⓑ Factible para el proceso de la ~~nueva~~ NEM
- Favorece la evaluación de los proyectos



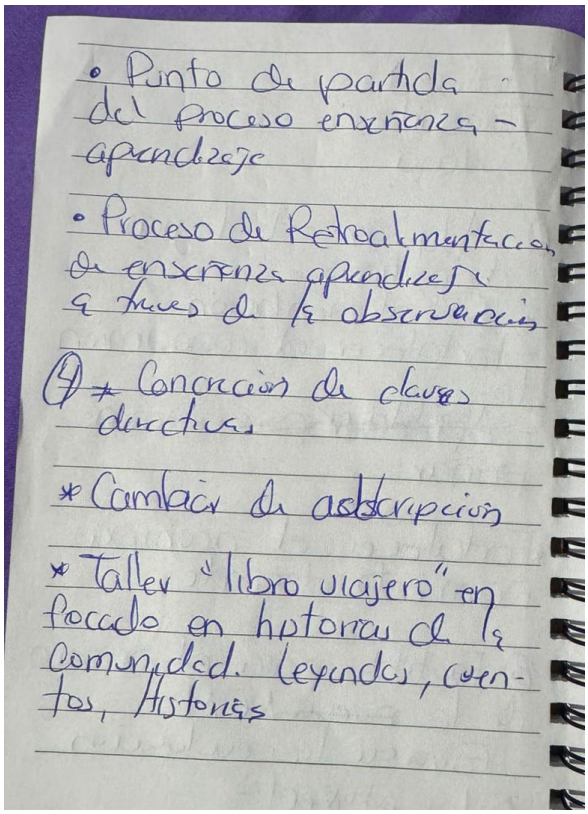
- Punto de partida del proceso enseñanza - aprendizaje

- Proceso de Retroalmentación de enseñanza aprendizaje a través de la observación

Ⓒ * Concreción de clases directivas

* Cambio de adaptación

* Taller "libro viajero" en focado en historias de la comunidad. leyendas, cuentos, Historias



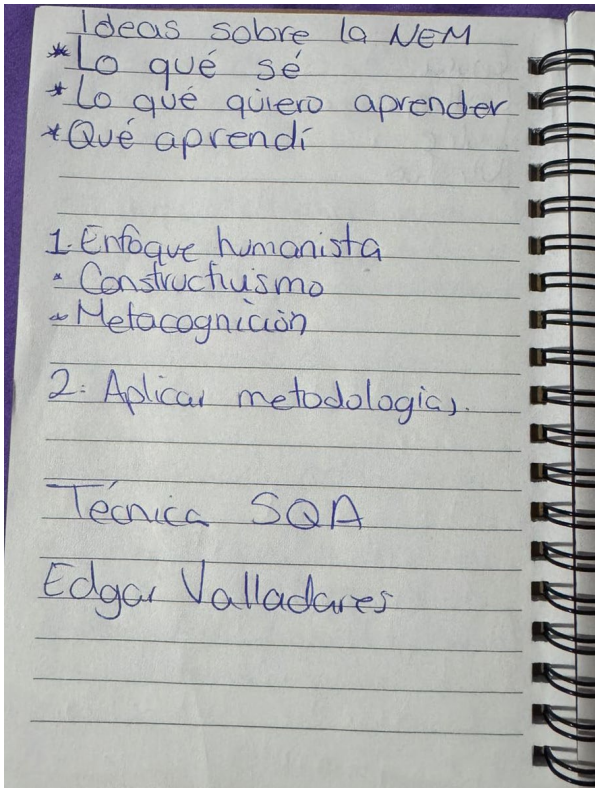
- Punto de partida del proceso enseñanza - aprendizaje

- Proceso de Retroalmentación de enseñanza aprendizaje a través de la observación

Ⓒ * Concreción de clases directivas

* Cambio de adaptación

* Taller "libro viajero" en focado en historias de la comunidad. leyendas, cuentos, Historias



Ideas sobre la NEM
* Lo qué sé
* Lo qué quiero aprender
* Qué aprendí

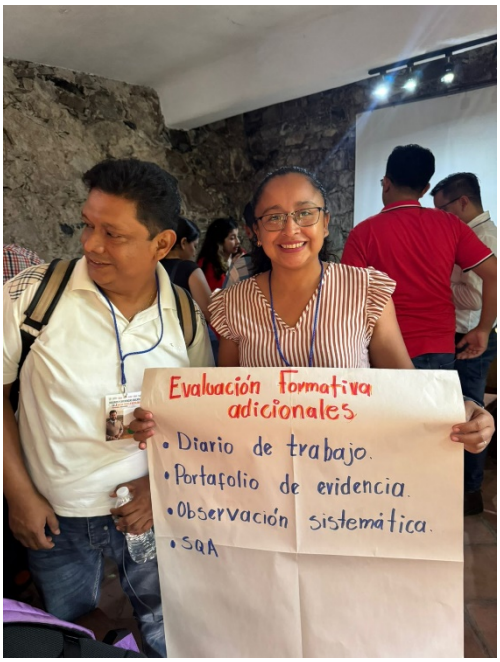
1. Enfoque humanista
* Constructivismo
* Metacognición

2. Aplicar metodologías.

Técnica SQA

Edgar Valladares

MARISOL SANTOS AGÜERO



MARISOL SANTOS AGÜERO