

PARTICIPANTE: OSCAR GUADALUPE MORA VÁZQUEZ

NOMBRE DE LA ESCUELA: EMILIANO ZAPATA

CCT 12DPR0422J

UBICACIÓN: COPALILLO

PROBLEMÁTICA: ESCASEZ DE AGUA

FASE 5 QUINTO GRADO

CAMPO FORMATIVO: SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO

METODOLOGÍA: (STEAM) APRENDIZAJE BASADO EN INVESTIGACIÓN.

CONTENIDO: COSTOS Y BENEFICIOS DEL CONSUMO DE AGUA, ENERGÍA ELÉCTRICA Y COMBUSTIBLES EN LA SATISFACCIÓN DE NECESIDADES PERSONALES.

PDA

- INDAGA Y ANALIZA LA CANTIDAD DE AGUA QUE SE CONSUME EN DIVERSAS ACTIVIDADES EN LA CASA, COMPARA SU CONSUMO DIARIO E IDENTIFICA EN QUÉ ACTIVIDADES SE UTILIZA UNA MAYOR O MENOR CANTIDAD DE AGUA.

ACTIVIDADES

1.- LEER UN TEXTO SOBRE LA ESCASEZ DE AGUA.

2.- REFLEXIONAR SOBRE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

* ¿EN QUÉ ACTIVIDADES DIARIAS REALIZAN UN CONSUMO DIRECTO DE AGUA?

*¿CUÁNTA AGUA CONSUMEN EN LAS DISTINTAS ACTIVIDADES QUE REALIZAN?

INDAGAMOS

*INVESTIGAR CON SUS FAMILIARES EN CUÁLES ACTIVIDADES UTILIZAN AGUA.

¿CUÁL DE ESAS ACTIVIDADES REQUIERE MAYOR CANTIDAD DE AGUA?

*ORGANIZAR LA INFORMACIÓN EN UNA TABLA DE DATOS.

*INVESTIGAR INFORMACIÓN ACERCA DEL CONSUMO DE AGUA EN ACTIVIDADES DIARIAS EN DIVERSAS FUENTES.

*REALIZAR UN LISTADO DE ACTIVIDADES QUE REALIZAS AL DÍA DONDE UTILIZAS AGUA.

EN EQUIPOS RESOLVER LOS SIGUIENTES PROBLEMAS:

1.- SE PRONOSTICA QUE MÉXICO REQUERIRÁ 80 MIL MILLONES DE PESOS ANUALES PARA CUBRIR LAS NECESIDADES BÁSICAS DE AGUA DURANTE 2022, LA INVERSIÓN FUE DE 33 216 MILLONES DE PESOS, ¿CUÁNTO DINERO FALTÓ PARA INVERTIR ESTE AÑO?

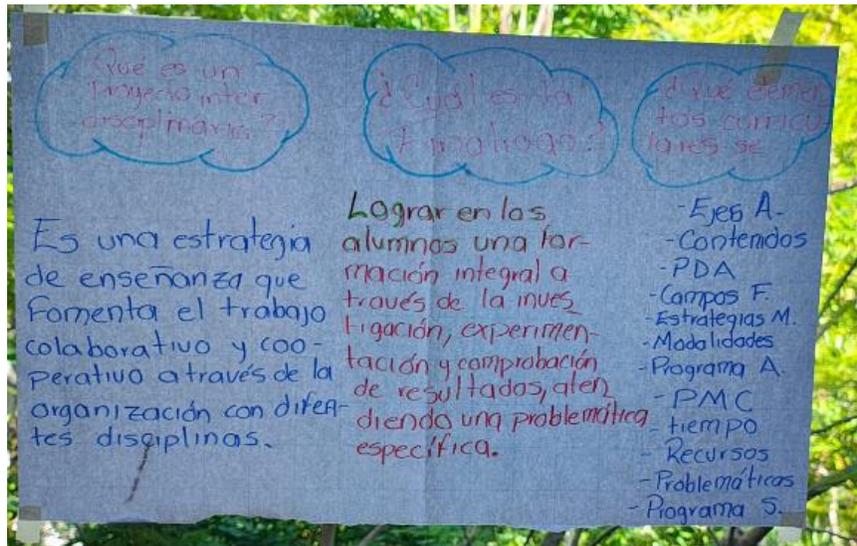
2.- INVESTIGAR CUÁNTO AGUA SE UTILIZA PARA LA FABRICACIÓN DE PRODUCTOS QUE UTILIZA DIARIAMENTE. LIBRO DE PROYECTOS COMUNITARIOS PÁG. 163.

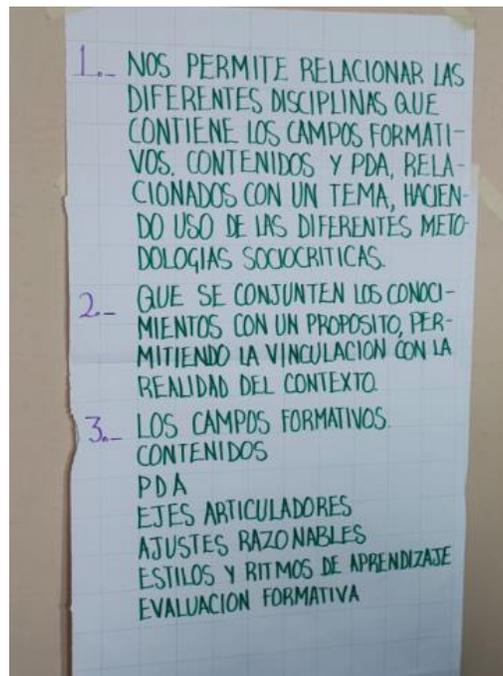
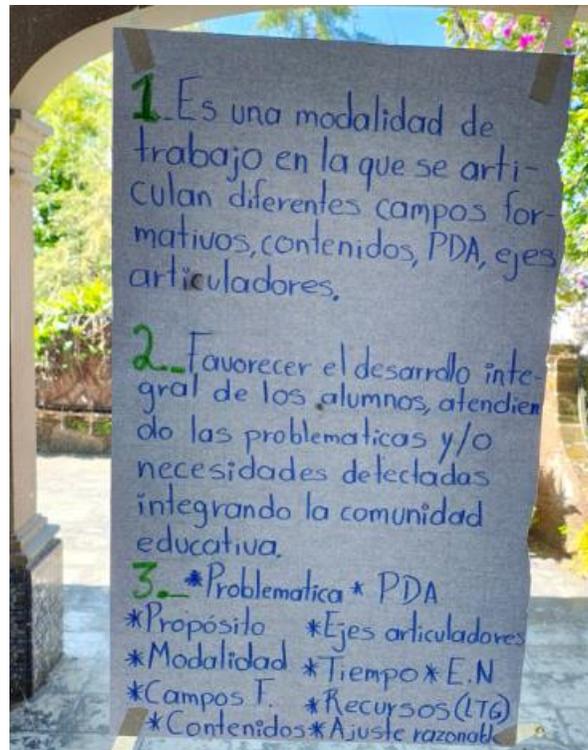
TIEMPO PARA REALIZAR EL PROYECTO: UNA SEMANA

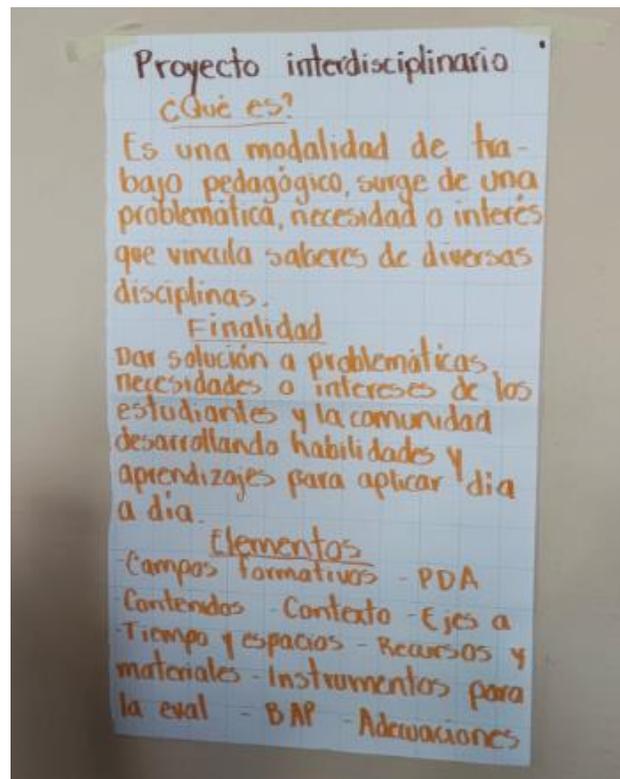
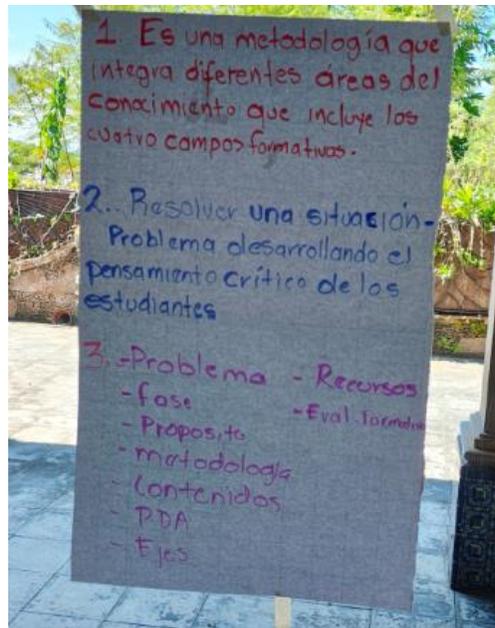
MATERIALES: HOJAS BLANCAS, CUADERNO, PINTARRÓN. INTERNET, LIBRO DE TEXTO

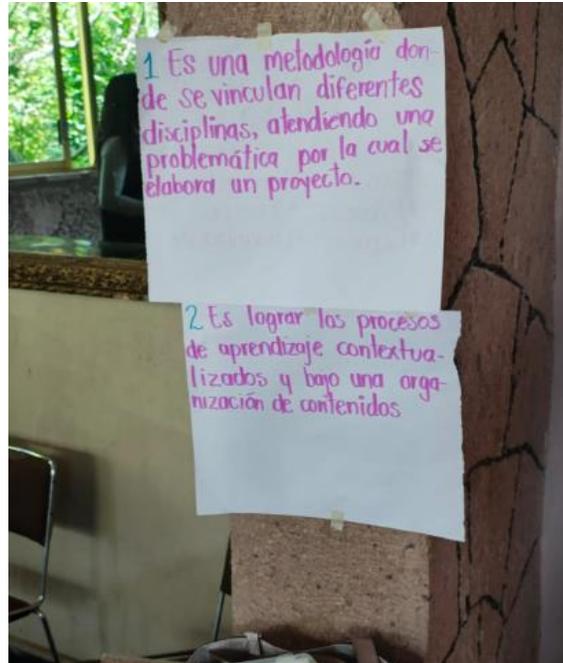
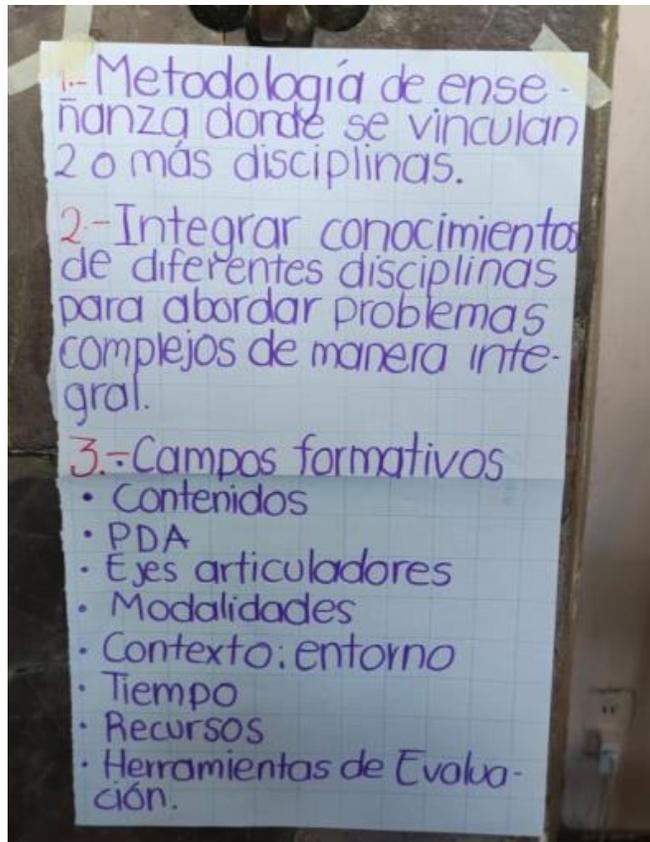
EVALUACIÓN: RÚBRICA

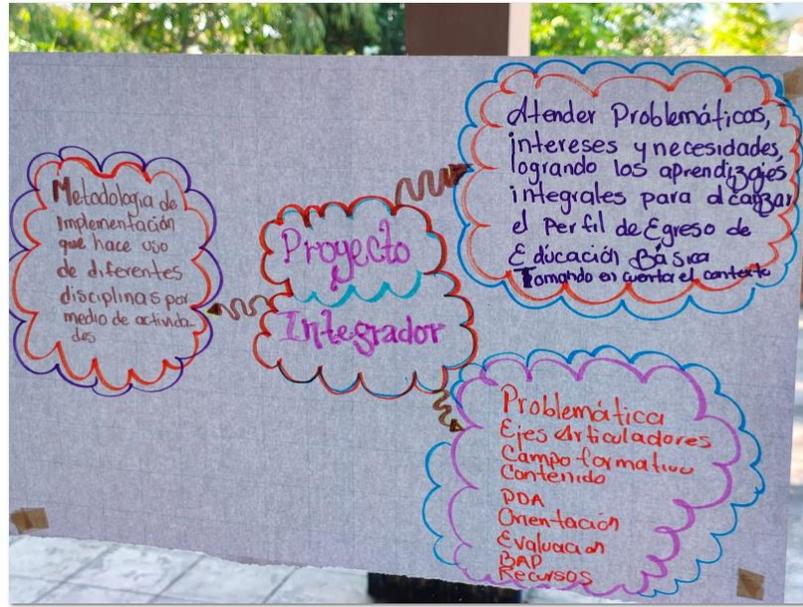
EVIDENCIAS TALLER











1. Proyecto que integra todos los campos formativos y/o disciplinas, para atender las problemáticas detectadas en el diagnóstico.
2. Trabajar de diferentes formas con los alumnos para lograr un aprendizaje integral para coadyuvar en la transformación de la Comunidad.
3. - Campos formativos.
- Contenidos.
- PDA
- Ejes articuladores
- Perfil de egreso.
- Evaluación.

Es una metodología donde se integran las diversas áreas del conocimiento.

¿Qué es?

Proyectos Interdisciplinarios

Finalidad

Utilizar y aplicar sus saberes para enfrentar adecuadamente los problemas en su vida diaria.

Elementos

- Problemática Contextualizada
- Propósito
- Ejes articuladores
- Campos formativos
- Contenidos
- PDA
- Conocimientos previos
- Metodologías
- Crear ambientes
- Acciones - Ayudas razonables
- Recursos
- Tiempo
- Evaluación