

DIALOGO Y EXPERINCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

Fase 2 Preescolar General

Elaboró: Nayeli Mateos Riquelme

Proyecto cuidemos el medio ambiente que nos rodea

Propósito:	Sensibilizar a los niños a realizar acciones para el cuidado del medio ambiente y crean conciencia de la importancia que tiene
Problemática de los niños :	Los niños no conocen la importancia que tiene el medio ambiente para tener un mejor calidad de vida
Metodología:	Basada en comunidades de proyectos
Ejes articuladores:	Pensamiento crítico: Es necesario para valorar el conocimiento, buscarlo y amarlo. El desarrollo gradual del pensamiento crítico se puede expresar a través de la construcción de un pensamiento propio que permita justificar, fundamentar y emitir juicios sobre un tema: <ul style="list-style-type: none">• Investigación• Entrevistas
Problemática de la comunidad	<p>Se ha identificado que, en general, la población no practica hábitos adecuados para el cuidado del medio ambiente. Las prácticas nocivas más comunes incluyen la quema de basura a cielo abierto, lo que contribuye a la contaminación del aire y genera riesgos para la salud. Además, es frecuente que los residuos sólidos sean arrojados en las calles, ríos o espacios públicos, causando la acumulación de desechos y afectando tanto la flora y fauna local como la estética del entorno.</p> <p>Otro aspecto preocupante es el uso irresponsable del agua, lo que se refleja en el desperdicio constante en actividades diarias como el riego de jardines, el lavado de vehículos y el mal uso de instalaciones públicas. A pesar de que los recursos hídricos son limitados, no se percibe un compromiso social significativo para su conservación.</p> <p>En el ámbito familiar, muchos padres no promueven ni modelan prácticas sostenibles, como la separación de residuos, la reducción del consumo de plásticos o el uso eficiente del agua y la energía. La falta de conciencia ecológica en los hogares se traduce en un escaso interés por desarrollar en los niños valores ambientales esenciales, como el respeto, el aprecio y el cuidado de la naturaleza. Esta omisión impide que las nuevas generaciones asuman un papel activo en la protección del medio ambiente.</p>

	Además, la ausencia de programas comunitarios de educación ambiental y la escasa difusión de campañas de concientización agravan la situación. Esto se refleja en una percepción generalizada de indiferencia hacia los problemas ambientales, donde las acciones preventivas o correctivas son mínimas y reactivas.	
Temporalidad:	1 mes	
Contenido	Pda	Orientaciones didácticas
<p>DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO Interacción con personas de diversos contextos que contribuyan al establecimiento de relaciones positivas y a una convivencia basada en la aceptación de la diversidad</p> <p>ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES Interacción, cuidado y conservación de la naturaleza, que favorece la construcción de una conciencia ambiental</p> <p>SABERES Y PENSAMIENTO CIENTIFICO Los seres vivos, elementos y fenómenos naturales que ofrecen oportunidades para entender y explicar hechos cotidianos desde distintas perspectivas</p>	<p>Asume actitudes prosociales como compartir, ayudar y colaborar, al participar y mejorar las relaciones de convivencia con las demás personas y el medio ambiente.....</p> <p>Manifiesta interés por cuidar a la naturaleza y encuentra formas creativas de resolver problemas ambientales de su comunidad como la contaminación, la deforestación, el cambio climático, el deshielo o la sobreexplotación de los recursos naturales</p> <p>*Explica con sus palabras y en su lengua materna, la importancia del aire, el agua, el suelo y el sol para todos los seres vivos</p> <p>*Expresa lo que supone sucedería si se alteran las condiciones de la naturaleza por las acciones de las personas, por ejemplo, al contaminarla o dañarla</p>	<p>DE LO HUMANO A LO COMUNITARIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyeccion de video sobre lo reciclado • Listado sobre que cosas se pueden reciclar • Realizar la botella de la tranquilidad • Elaboracion de animalitos utilizando materiales diversos • Mañana de trabajo con madres de familia para que rabajen junto con sus hijos a elaborar lo que ellas gusten con material reciclado 0 <p>ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyeccion de video sobre el medio ambiente • Proyeccion de videos sobre los problemas ambientales y como darles solucion • Proyeccion de video sobre la clasificacion de basura • Clasificacion de basura organica e inorganica • Elaboracion de botes para clasificar basura • Realizar coronas del medio ambiente y utilizarlas cada vez que se le de solucion a una accion ambiental <p>SABERES Y PENSAMIENTO CIENTIFICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyeccion de video sobre la importancia del cuidado del medio ambiente • Dibujo, cartel sobre que pasa si contaminamos nuestra localidad • Elaborar carteles sobre el cuidado del medio ambiente

<p>LENGUAJES Producción de expresiones creativas con los distintos elementos de los lenguajes artísticos</p>	<p>Produce expresiones creativas para representar el mundo cercano, experiencias de su vida personal, familiar o creaciones de su imaginación, recurriendo a los distintos recursos de las artes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dibujo de acciones para cuidar el medio ambiente <p>LENGUAJES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videos, cuentos sobre el medio ambiente • Mural del medio ambiente utilizando suelo, aire, clima, aire, fauna, flora • Investigación sobre el medio ambiente • Carteles del medio ambiente
<p>Evidencia de Aprendizaje: Elaboración de un objeto reciclado</p>	<p>Estrategia de evaluación: Rubrica Registro anecdótico</p>	<p>Materiales: Papel bond, cartulinas, hojas de colores, imágenes, acuarelas, basura, videos, laptop</p>

<p align="center">SECUENCIA DE ACTIVIDADES</p>	
<p>Momento 1 Identificación del problema</p>	<p>Iniciaremos la actividad planteando algunas preguntas de reflexión a los alumnos: ¿Sabes cómo se llama nuestro planeta? ¿Sabes qué cosas le hacen daño a nuestro planeta? ¿Qué se imaginan que es el medioambiente? ¿Cómo creen que se contamina el medioambiente? ¿Qué provocamos con la contaminación? ¿Cómo podemos mantener limpio nuestro medio ambiente?</p> <p>Explicar al grupo que el día de hoy, deben estar muy atentos porque vamos a conocer qué es el medio ambiente, y los elementos que conforman.</p> <p>En base a sus respuestas pedir que salgan al patio del jardín para que observen todo lo que esté a nuestro alrededor, pedir al alumno que comenten lo observado y hacer un listado</p> <p>Mostrar un video de que es el medio ambiente, https://youtu.be/aWgHk8Mso0s cada alumno deberá comentar las 3 cosas que observaron que llamaron su atención. Explicar al alumno que el medio ambiente tiene elementos principales que conforman como el aire, agua, suelo, fauna, flora, clima, y cada uno debemos cuidarlos.</p> <p>Armaremos un mural grupalmente del medio ambiente con todos los elementos antes mencionados</p> <p>Previamente en una caja, se pondrán imágenes que hagan alusión al: aire, agua, suelo, fauna, flora, clima. De tal manera que a cada alumno le toque una. Pedir que realicen una investigación de lo que les toque por medio de un dibujo, pintura, fotografía, cuento, collage, dramatización, canción acerca de que es el medio ambiente</p>
<p>Momento Recuperación</p>	<p>Iniciaremos con la investigación del día anterior, los niños pasarán a exponer</p> <p>Posteriormente hablaremos acerca de la contaminación, los factores que afectan al medio ambiente, realizando un listado de ellos, veremos un video acerca de la contaminación https://youtu.be/bXoCIUMxRBM y https://youtu.be/iYjDVaKvaou</p>

	Posteriormente pediremos a los niños realizar una pintura acerca de la contaminación, o colash por medio de dibujos o recortes de lo que afecta al medio ambiente
Momento 3 Planificación	Previamente la educadora elaborara en una cartulina dividido en dos y con los siguientes títulos como podemos cuidar el medio ambiente y como podemos contaminar el medio ambiente. Entregaremos una mitad de hoja tamaño carta o un cuarto para que los niños dibujen una acción ya sea negativa o positiva para el cuidado del medio ambiente, que realizaran con acuarelas, gises, plastilina Posteriormente pasaran por turnos colocar su dibujo a donde corresponde y cuestionar acerca de lo visto el día de hoy
Momento 4 Acercamiento	Iniciaremos la mañana con el cuento la tierra esta triste https://youtu.be/EUW9O5Mwdu4 posteriormente cuestionaremos y haremos un cuento dramatizando o con títeres para recrear nuestro propio cuento

SECUENCIA DE ACTIVIDADES	
Momento 5 Comprensión y producción	<p>*Platicar con los niños acerca de la importancia que tiene el cuidado del medio ambiente como el agua, el aire, el sol el suelo</p> <p>*cuestionarlos ¿Qué entienden por medio ambiente? ¿Por qué creen que es importante cuidar el agua? ¿Por qué es importante el aire? ¿Por qué es importante el suelo? ¿porqué creen que sea importante el sol para todos? y en lluvia de ideas que expresen sus saberes previos y registrar sus respuestas en papel bond</p> <p>*proyectarles el siguiente video "el medio ambiente para niños" https://www.youtube.com/watch?v=6fkTx4haAdY</p> <p>y al terminar preguntarles que entendieron del video</p> <p>*pedirles que dibujen en una hoja blanca lo que entendieron del video y la importancia que tiene el medio ambiente para los seres vivos.</p>
Momento 6 Reconocimiento	<p>*mostrarles un video acerca de "la importancia del cuidado del medio ambiente" https://www.youtube.com/watch?v=fny6YufsuQ0</p> <p>*cuestionar a los niños sobre lo que observaron del video y preguntar ¿Qué pasa si contaminamos el agua? ¿si desperdiciamos el agua que sucede? ¿Qué sucede con el suelo si tiramos basura? ¿Qué pasa con el aire si se contamina? ¿Qué podemos hacer para cuidar el medio ambiente? y abrir un dialogo y anotar sus respuestas en papel bond</p> <p>*pedirles que observen otro video "tipos de contaminación" https://www.youtube.com/watch?v=3XVx9URQprw</p> <p>*invitar a los niños a que realicen un dibujo, pintura, cartel sobre que pasaría si no cuidamos el medio ambiente, si contaminamos como estaría nuestra localidad</p>

	<p>*de tarea pedirles a los niños que realicen un cartel sobre el cuidado del medio ambiente ya sea del aire, agua, suelo, flora, fauna o utilizando todos puede ser con materiales reciclados, materiales de la naturaleza etc</p>
Momento 7 Concreción	<p>*iniciaremos con la exposición de los carteles sobre el cuidado del medio ambiente</p> <p>*cuestionar a los niños ¿Qué acciones podemos hacer para cuidarlo? ¿si contaminamos que paso con el medio ambiente?</p> <p>*proponer a los niños a realizar un cartel, organizarlos por equipos, cada equipo realizara un cartel la contaminación del agua, la contaminación del suelo, la contaminación del aire</p> <p>*proporcionarles materiales como cartulina, gises, acuarelas, plastilina colores, pintura, imágenes, recortes para que realicen sus carteles</p>
Momento 8 Integración	<p>*Conversar con los niños sobre las acciones que podemos realizar para el cuidado del medio ambiente como separar la basura, acciones para reciclar, ahorrar el agua (Por ejemplo: mantener limpio el filtro de agua y asegurarse de que el líquido no se desperdicie, reutilizar el agua de lluvia para regar las plantas, reducir el consumo de energía eléctrica, etc</p> <p>*Proyectarles unas diapositivas de acciones sobre el cuidado del medio ambiente y explicarles cada una</p> <p>*solicitarles a los niños que en una hoja dibuje acciones que realizan ellos para cuidar el ambiente</p> <p>*organizar una campaña de limpieza</p>
Momento 9 Difusión	<p>Difusión con carteles en la comunidad acerca de la campaña de limpieza</p>
Momento 10 Consideraciones	<p>Reforzar los conceptos desde el momento 1, donde los niños mencionen lo mas significativo</p>
Momento 11 Avances	<p>Realicen un dibujo donde realicen lo más significativos para ellos, y lo que hacen en casa para cuidar el medio ambiente y lo que harán de ahora en adelante para cuidar de su entorno</p>