

Narrativa final.

Primeramente, ahora como docente estoy educando desde el descanso intelectual, desde la verdad desde el deseo del cambio, porque ahora conecto con mis alumnos más, ya no hay desgano ni aburrimiento, el ambiente escolar mejora, la escuela también delega la responsabilidad a los padres de familia en coadyuvar con el aprendizaje desde la atención y participación activa en proyectos escolares.

El sistema nos ha dado el control de la educación y nos ha dado la facultad de retomar e innovar herramientas, que activen la enseñanza conjunta a través del plan sintético y analítico.

donde vemos una columna de habilidades estudiantes con un potencial que desarrollamos al máximo que los alumnos saben más de tecnologías y aprovechamos para relacionarla con la educación.

La reforma promete un camino fácil y constante con herramientas incluyentes, humanistas, el tema del tiempo no es un problema.

Analizamos reformas pasadas leímos experiencias que tomar el control y decisiones sobre la educación no era posible, sino un lastre, no generaba nada de la exigencia del mundo actual.

Hay que hacer cambios mentales, no es fácil desenchufarse de todo lo tradicional, pero tomar la decisión revertirá lo malo y obtendremos resultados que cumplan con un perfil de egreso.

Es evidente que lo tradicional y autoritarismo nos ha comido la vida, esos obstáculos se superan con la nueva autonomía y reforma actual de la nueva escuela mexicana. Solo es decisión, quitar los peros, estudiar y tomar en manos la educación de nuestros estudiantes.

Entender como armar un currículo donde se eduque diferente, la educación va por otro lado hoy en día donde el sistema ayuda a crear escuelas que impacten en la vida del estudiante critica pensante, que tome la experiencia, la autonomía desde otra visión donde el tiempo y el espacio trabajen para fluir sin generar estrés y tensión, crear ambientes de avance, con las pautas de una reforma donde la inclusión, lo humano y la ley compromete a un cambio.

En este bloque dos, analizamos, la función del consejo técnico, la organización del plan analítico desde una visión del trabajo real en equipo, donde el docente debe analizar su participación activa y que impacte desde luego en la labor docente.

Porque implica retos en la toma de decisiones y de plasmar y llevar a cabo los acuerdos, y sobre todo en la elaboración de un diagnóstico, de las problemáticas reales.

Leímos el dialogo entre docentes en la construcción de los programas analíticos, donde me percate de que hacerlo de manera individual no suma para nada a las acciones del plan analítico como lo dijo el profe alejo; desconocía de la funcionabilidad, del plan sintético, además de la apatía y ego de ciertos maestros es un reflejo de una realidad errónea que nos lleva a dejar caer la educación.

Sin embargo, concienciamos que se trata de sentido de pertenencia y por ética aportar y dar solución a las problemáticas de la escuela, elevar la calidad de enseñanza e impactando en un aprendizaje donde la diversidad abunda.

con amor, disposición, formación. voluntad y sentido de pertenencia lograremos a través del plan sintético, analítico, los PDA, proyectos, perfil de egreso rescataremos a futuras generaciones y construiremos un mundo mejor socialmente, culturalmente, políticamente, económicamente mejor por dignidad y humanidad.

Este bloque me hizo reflexionar, acerca de la articulación de la educación básica, la importancia de conocer la reforma 2022, así mismo los elementos de la planeación didáctica, si es cierto que el docente es el protagonista principal, también supervisores y asesores técnicos pedagógicos se vuelve imperativo el acompañamiento pedagógico.

También en la formulación del plan analítico en el cual el docente organiza la secuencia y la temporalidad de los contenidos previamente seleccionados, además de proponer la metodología de aprendizaje que integren a los ejes articuladores de la planeación, Bien el programa de analítico es un instrumento dinámico, es importante que sea revisado por el consejo técnico escolar, para hacer mejoras pertinentes y lograr la contextualización deseada desde el enfoque educativo. La integración curricular sucede desde la problematización del contexto a partir de la lectura de la realidad social y cultural del mismo, hasta el análisis del plan sintético.

Finalmente, el ultimo bloque fue de gran importancia, porque viaje en el tiempo y analice como ha sido mi labor docente y la de los compañeros en sesiones de consejo técnico escolar, y sobre todo del papel del docente.